

assinatura do(a) candidato(a)



Universidade de Brasília



Admissão por Transferência Facultativa

2.^a Transferência Facultativa/2010

PEDAGOGIA

Segunda Etapa

Prova Dissertativa

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se os dados pessoais transcritos acima estão corretos e se o curso de sua opção coincide com o que está registrado acima e no rodapé de cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se este caderno contém cinco questões, acompanhadas de espaços para as respectivas resoluções. O caderno de rascunho fornecido é de uso opcional, e o texto nele escrito não servirá, de forma alguma, para a correção de sua prova.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, assine apenas no local apropriado no cabeçalho desta página.
- 3 Atenção! Somente as respostas escritas nas páginas deste caderno, as quais contêm espaços reservados para a resolução das questões, constituem documentos que servirão de base para a avaliação da sua prova.
- 4 Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou haja discordância quanto aos dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois, posteriormente, não serão aceitas reclamações nesse sentido.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 6 Será desconsiderado trecho de resposta apresentado em espaço que ultrapasse aquele reservado para a resolução. Será desconsiderada resposta apresentada em espaço reservado para resolução de outra questão.
- 7 Caso não tenha sido determinado o contrário, o valor de cada questão será distribuído uniformemente entre os aspectos ou itens nela especificados. Em cada questão que envolver elaboração de texto, 0,5 ponto será destinado à avaliação do domínio da língua portuguesa.
- 8 É obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta preta. Não será avaliado texto escrito a lápis (grafite) ou que tenha identificação fora do local apropriado.
- 9 Não amasse, não rubrique, não escreva seu nome nem faça marca ou sinal identificador nos espaços destinados à resolução das questões, sob pena de ter sua prova anulada.
- 10 Escreva com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico. Lembre-se: parênteses não podem ser utilizados para tal finalidade.
- 11 Nenhuma folha deste caderno pode ser destacada.

**Não utilize esta página
em nenhuma hipótese!**

Questão 1

A Grécia não era constituída por um povo considerado unitário, ética e culturalmente, mas por uma mescla de etnias e culturas espalhadas por todo o seu território. Essa característica teve reflexo na educação grega.

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

A educação na Grécia e suas especificidades

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- as diferenças entre os modelos educativos em Atenas e Esparta;
- as características da *Paideia* com relação à reflexão educativa.

Resolução da Questão 1 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 2

O direito de cada criança à educação é proclamado na Declaração Universal de Direitos Humanos e foi enfaticamente reconfirmado na Declaração Mundial sobre Educação para Todos. Qualquer pessoa portadora de deficiência tem o direito a expressar seus desejos em relação à sua educação, tanto quanto estes possam ser realizados. Pais possuem o direito inerente de serem consultados sobre a forma de educação mais apropriada às necessidades, circunstâncias e aspirações de seus filhos.

Declaração de Salamanca (com adaptações).

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

A integração dos portadores de necessidades especiais no ensino regular

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes pontos:

- aspectos conceituais e legais dessa integração;
- adaptações curriculares necessárias nesse processo de integração;
- a acessibilidade aos espaços onde se desenvolvem as atividades de ensino.

Resolução da Questão 2 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 3

A proposta de atendimento educacional especializado aos alunos com altas habilidades ou superdotação tem fundamento nos princípios filosóficos que embasam a educação inclusiva, a qual visa à construção do processo de aprendizagem, ao ampliar o atendimento, com vistas ao pleno desenvolvimento das potencialidades desses alunos.

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo, atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir:

- apresente breve histórico das atitudes, no Brasil, em relação aos alunos com altas habilidades ou superdotados;
- conceitue, no contexto da educação especial, altas habilidades ou superdotação;
- explique as noções de enriquecimento e de aceleração da aprendizagem no contexto da educação especial.

Resolução da Questão 3 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

As etapas do processo de pesquisa em educação

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- o problema como ponto inicial de uma pesquisa;
- a fundamentação metodológica;
- a análise dos dados coletados.

Resolução da Questão 4 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

A Organização da Educação Brasileira na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- níveis de ensino e suas principais características;
- incumbências dos diferentes entes federados em relação à educação;
- diretrizes e consideração de especificidades na elaboração do calendário letivo escolar anual.

Resolução da Questão 5 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos