

assinatura do(a) candidato(a)



Universidade de Brasília



Admissão por Transferência Facultativa

2.^a Transferência Facultativa/2010

PSICOLOGIA

Segunda Etapa

Prova Dissertativa

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se os dados pessoais transcritos acima estão corretos e se o curso de sua opção coincide com o que está registrado acima e no rodapé de cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se este caderno contém cinco questões, acompanhadas de espaços para as respectivas resoluções. O caderno de rascunho fornecido é de uso opcional, e o texto nele escrito não servirá, de forma alguma, para a correção de sua prova.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, assine apenas no local apropriado no cabeçalho desta página.
- 3 Atenção! Somente as respostas escritas nas páginas deste caderno, as quais contêm espaços reservados para a resolução das questões, constituem documentos que servirão de base para a avaliação da sua prova.
- 4 Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou haja discordância quanto aos dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois, posteriormente, não serão aceitas reclamações nesse sentido.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 6 Será desconsiderado trecho de resposta apresentado em espaço que ultrapasse aquele reservado para a resolução. Será desconsiderada resposta apresentada em espaço reservado para resolução de outra questão.
- 7 Caso não tenha sido determinado o contrário, o valor de cada questão será distribuído uniformemente entre os aspectos ou itens nela especificados. Em cada questão que envolver elaboração de texto, 0,5 ponto será destinado à avaliação do domínio da língua portuguesa.
- 8 É obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta preta. Não será avaliado texto escrito a lápis (grafite) ou que tenha identificação fora do local apropriado.
- 9 Não amasse, não rubrique, não escreva seu nome nem faça marca ou sinal identificador nos espaços destinados à resolução das questões, sob pena de ter sua prova anulada.
- 10 Escreva com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico. Lembre-se: parênteses não podem ser utilizados para tal finalidade.
- 11 Nenhuma folha deste caderno pode ser destacada.

**Não utilize esta página
em nenhuma hipótese!**

Questão 1

Redija um texto explicando o que são operações sinalizadoras ou operações de controle de estímulo, utilizadas pelo experimentador que tem o objetivo de sinalizar consequências reforçadoras para um organismo. Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- estímulo discriminativo [valor do tópico = 0,4 ponto];
- discriminação [valor do tópico = 0,4 ponto];
- estímulo reforçador [valor do tópico = 0,3 ponto];
- relação entre esses três termos [valor do tópico = 0,4 ponto].

Resolução da Questão 1 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 2

Redija um texto descrevendo o processo de constituição do que se denomina pequeno grupo, entendido este como a reunião de duas ou mais pessoas com objetivo comum de ação. Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- individualidade [valor do tópico = 0,4 ponto];
- interdependência dos membros do grupo [valor do tópico = 0,4 ponto];
- engajamento [valor do tópico = 0,4 ponto];
- coesão do grupo [valor do tópico = 0,3 ponto].

Resolução da Questão 2 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 3

Redija um texto dissertativo acerca dos procedimentos de descrição e de predição do comportamento na psicologia científica, com ênfase nas dificuldades inerentes a cada um desses procedimentos. Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- implicações ou efeitos da observação no comportamento observado;
- variações na relação causa-efeito entre as variáveis envolvidas e a predição do comportamento em futuro distante.

Resolução da Questão 3 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 4

Carl Jung, discípulo e dissidente de Sigmund Freud, propôs uma teoria da personalidade cujos sistemas são interativos e incluem o ego, o inconsciente coletivo e o *self*. A partir dessas informações, redija um texto, atendendo, necessariamente, ao que se pede em cada um dos tópicos a seguir:

- caracterize o ego [valor do tópico = 0,3 ponto];
- caracterize o inconsciente coletivo [valor do tópico = 0,4 ponto];
- caracterize o *self* [valor do tópico = 0,3 ponto];
- explique o principal ponto de divergência entre os pressupostos de Jung e os de Freud, o qual resultou no afastamento teórico desses dois estudiosos [valor do tópico = 0,5 ponto].

Resolução da Questão 4 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 5

Jean Piaget propôs uma teoria para explicar o desenvolvimento cognitivo de crianças. Segundo ele, a criança passa por diferentes estágios desenvolvimentais, do nascimento até a adolescência.

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo, atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir:

- enuncie os estágios de desenvolvimento cognitivo da criança proposto por Piaget [valor do tópico = 0,5 ponto];
- caracterize o comportamento cognitivo da criança em três desses estágios. Se preferir, caracterize os três estágios apresentando exemplos comportamentais ilustrativos [valor do tópico = 1,0 ponto].

Resolução da Questão 5 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos