

- Nas questões de 1 a 15, marque, de acordo com o comando de cada uma delas: itens **CERTOS** na coluna C; itens **ERRADOS** na coluna E.
- Use a Folha de Rascunho para as devidas marcações e, posteriormente, a **Folha de Respostas**.

Texto I – perguntas de 1 a 5

El espacio... la última frontera

1 La carrera espacial fue uno de los principales
ingredientes del choque ideológico entre las dos grandes
potencias: Estados Unidos y la Unión Soviética. En la década
4 del 50 prevalecía la idea de que quien conquistara primero el
espacio, también dominaría el mundo. El primer punto lo
ganaron los soviéticos en 1957, con la puesta en órbita del
7 primer satélite artificial, el Sputnik I. También fue ruso el primer
cosmonauta que pudo ver la Tierra desde el espacio.

Mientras tanto, los Estados Unidos seguían atrás. En
10 1961, el presidente John F. Kennedy anunciaba un plan que,
indirectamente, consolidaba la carrera espacial como un
enfrentamiento entre dogmas políticos. En 1969, poco más de
13 una década después de que el Sputnik I fuera puesto en órbita,
la misión Apollo XI descendía en la Luna. Como lo señaló el
astronauta Neil Armstrong, al poner su pie en el suelo lunar, se
16 trataba de “un pequeño paso para el hombre y un gran salto
para la humanidad”, que también representó uno de los logros
más importantes de la aventura estadounidense en el espacio.

19 La carrera espacial requirió de grandes avances en todas
las áreas de la ciencia y la tecnología, muchos de los cuales
habrían sido impensables de no haber existido ese campo de
22 batalla virtual entre Washington y Moscú. Asimismo, varios de
esos logros tuvieron consecuencias cuyos resultados podemos
ver en la vida actual, por ejemplo en la medicina, las
25 telecomunicaciones, la genética, la informática y las relaciones
humanas.

Marcelo Risi. Sucedió en el siglo XX. In: BBC Mundo, abr./2001 (adaptado).

QUESTÃO 1

Según el texto I se deduce que

- 1 en los años cincuenta del siglo XX los Estados Unidos no pudieron superar a los rusos en la carrera al espacio.
- 2 doce años después del logro del Sputnik I los americanos pudieron demostrar el avance de su tecnología y bajar a la Luna.
- 3 los rusos, después de la declaración de Neil Armstrong, fueron burlados en la carrera espacial.
- 4 en base a la guerra ideológica entre los hemisferios norte/sur se desarrolló la ciencia y tecnología del siglo veinte.

QUESTÃO 2

En el texto I, con respecto a la equivalencia semántica y léxica, es correcto sustituir el trecho

- 1 “prevalecía la idea de que quien conquistara primero el espacio, también dominaría el mundo” (R.4-5) por **predominaba la creencia de que el que se apodase más pronto del espacio, también controlaría el mundo**.
- 2 “Mientras tanto, los Estados Unidos seguían atrás” (R.9) por **Todo ese tiempo, la tecnología americana no lograba alcanzar a la rusa**.
- 3 “John F. Kennedy anunciaba un plan que, indirectamente, consolidaba la carrera espacial como un enfrentamiento entre dogmas políticos” (R.10-12) por **John F. Kennedy proclamaba un plan que ayudaba a cimentar la carrera espacial como una riña entre doctrinas políticas**.
- 4 “varios de esos logros tuvieron consecuencias cuyos resultados podemos ver en la vida actual” (R.22-24) por **la vida contemporánea trajo consecuencias transcendentales para el desarrollo resultante de la carrera espacial**.

QUESTÃO 3

En el texto I, sin alterar su significado o corrección gramatical, es correcto sustituir

- 1 “lo” (R.5) por **le**.
- 2 “primer” (R.7) por **primero**.
- 3 “Apollo XI descendía” (R.14) por **abajaba Apollo XI**.
- 4 “un gran salto” (R.16) por **un salto grande**.

QUESTÃO 4

En los ítems abajo, juzgue la corrección gramatical si completáramos el título del texto I con el trecho presentado.

- 1 **que podría conquistar**
- 2 **que podría conquistarse**
- 3 **que se podría conquistar**
- 4 **que podría se conquistar**

QUESTÃO 5

Con base en la historia mundial contemporánea, el choque ideológico al cual se refiere el texto I describe la pugna entre los Estados Unidos y la antigua Unión Soviética

- 1 debido a los problemas fronterizos motivados por la adquisición de Alaska por los Estados Unidos.
- 2 que resultó del conflicto entre dos sistemas religiosos inconciliables.
- 3 que nació a raíz de la competencia entre dos sistemas político-económicos diametralmente opuestos.
- 4 debido a los problemas de inmigración entre estos dos países.

Sexo y genética

1 La crisis de la modernidad ha llegado al feminismo. Aunque muchas autoras feministas sostienen la permanencia de la relación entre el feminismo y una militancia radical, nuevas generaciones de mujeres hoy día abogan por un cambio de dirección en el discurso del movimiento. El libro de la antropóloga norteamericana Helen Fisher (**El primer sexo,**

7 **2000**) es un ejemplo de las influencias en la evolución del feminismo hacia nuevas formulaciones, a pesar de las resistencias que sin duda va a encontrar en su camino.

10 Fisher define como diferencias de origen biológico y evolutivo ciertos rasgos de la conducta sexual femenina que hasta ahora se atribuían a la socialización: mayor habilidad social, interés interpersonal, destreza lingüística, etc. Tales rasgos son específicos para el hombre y la mujer ya que constituyen una estructura comportamental que no puede

16 corregirse socialmente, sino alterarse evolutivamente. Y en este ámbito de diferencias estructurales, Fisher incluye el interés del hombre por el mundo del trabajo, y de la mujer por el de la casa.

19 Como consecuencia de aceptar estas tesis, el feminismo ya no busca proporcionarle a la mujer sólo una situación de igualdad con el hombre, sino que reivindica las diferencias entre

22 géneros y la dignidad de lo propiamente femenino. La mujer posmoderna ya no busca su identidad solamente en lo humano, sino en sus diferencias con el hombre. Y el feminismo ha

25 seguido este camino de vuelta en parte porque la búsqueda de la igualdad había degenerado en la masculinización de la mujer, en la renuncia a su identidad, a su espacio, a su especificidad

28 sexual.

Ester Astudillo y Josep Pradas. *Lateral: revista de cultura*, n.º 74, feb./2001 (adaptado).

QUESTÃO 6

Según el texto II es correcto afirmar que

- 1 el feminismo también ha sufrido los efectos de los problemas de la modernidad.
- 2 el movimiento feminista ya no es tan intransigente como lo fue hasta hace poco tiempo.
- 3 las feministas jóvenes rechazan el papel tradicional de la mujer como ama de casa porque plantean que la conducta social y sexual femenina no se determina con base en diferencias biológicas.
- 4 las feministas de hoy quieren, ante todo, igualdad económica respecto al hombre.

QUESTÃO 7

El texto II, al afirmar que “el feminismo ha seguido este camino de vuelta” (R.25-26), permite concluir que, gracias al movimiento feminista, la mujer posmoderna

- 1 ha valorado espacios tradicionales antes rechazados.
- 2 acepta la masculinización de su identidad.
- 3 aprueba el papel de procreadora, entre otros.
- 4 admite que trabajar en su propia casa es una actividad digna.
- 5 se siente disminuida al asumir su condición femenina.

QUESTÃO 8

De acuerdo con el texto II, respecto a la equivalencia semántica, es correcto sustituir la expresión “abogan por un cambio” (R.4) por

- 1 **piden que cambien a los jueces.**
- 2 **quieren cambiar de carrera y ser abogadas.**
- 3 **defienden un cambio en el tribunal.**
- 4 **hablan a favor de un cambio.**
- 5 **creen que un cambio es posible.**

QUESTÃO 9

En el texto II, sin alterar su significado o corrección gramatical, es correcto sustituir la oración

- 1 “muchas autoras feministas sostienen la permanencia de la relación entre el feminismo y una militancia radical” (R.2-3) por **las escritoras feministas dudan que el feminismo tenga que ser permanentemente militante y radical.**
- 2 “Fisher define como diferencias de origen biológico y evolutivo ciertos rasgos de la conducta sexual femenina” (R.10-11) por **Según Fisher, la manera como la mujer actúa sexualmente tiene que ver con diferencias biológicas y evolutivas.**
- 3 “el feminismo ya no busca proporcionar a la mujer sólo una situación de igualdad con el hombre” (R.20-22) por **lo único que las feministas anhelan es la igualdad total con el hombre.**
- 4 “el feminismo (...) reivindica las diferencias entre géneros y la dignidad de lo propiamente femenino” (R.20-23) por **el feminismo postula que no hay diferencias entre los hombres y las mujeres y que la dignidad del hombre empieza con el buen tratamiento de la mujer.**
- 5 “La mujer posmoderna ya no busca su identidad solamente en lo humano, sino en sus diferencias con el hombre” (R.23-25) por **la condición humana conquistada por la mujer posmoderna ya no le basta: quiere su reconocimiento como mujer.**

QUESTÃO 10



De acuerdo con la imagen y considerando que los personajes forman una pareja, juzgue los items abajo.

- 1 El marido no da órdenes en casa.
- 2 La mujer huye de sus tareas tradicionales.
- 3 El marido se dispone a ayudar a la mujer.
- 4 El marido ya va a levantarse para cerrar la puerta.

Entre 1996 y 1999: del anhelo del doctor Frankenstein a las novedades del genoma

1 La comunidad científica ha reaccionado entre el estupor
y la admiración ante el anuncio de un equipo internacional de
investigadores que ha asegurado que conseguirá el primer clon
4 humano vivo próximamente. Lo encabeza el médico italiano
Severino Antinori, un *enfant terrible* de la reproducción
asistida, famoso por conseguir que una mujer de 62 años
7 concibiera una criatura.

De “irresponsable” califica el proyecto el biólogo
E. Roldán. “La técnica sólo se ha probado en animales: entre el
10 97% y el 99% de los intentos terminan en malformaciones,
abortos o con un alto riesgo de mortalidad al poco de nacer.
Pensar en los fracasos con humanos causa estupor: abortos,
13 fetos inviables y niños con malformaciones”. Pero Frankenstein,
según Antinori, no será posible: examinarán los embriones y
elegirán solamente los que no tengan deformidades antes de ser
16 implantados en la madre.

La noticia científica del 99 fue, qué duda cabe, la
configuración del mapa genético humano. A partir de este
19 notable avance, comenzó a hablarse de las infinitas
posibilidades que se abrían para prolongar la vida y mejorar los
niveles de supervivencia de los seres humanos. Sin embargo,
22 aquel paso fue sólo el primero de un largo camino a recorrer para
desentrañar finalmente las útiles claves que aún oculta el
genoma.

El País, marzo/2001 y Somos, n.º 738, enero/2001, p. 10 (adaptados).

QUESTÃO 11

De acuerdo con el texto III, es correcto afirmar que, entre los científicos que trabajan en la reproducción animal y humana,

- 1 no hay opiniones unánimes en relación a la utilización segura de la clonación.
- 2 hay quienes prueben experiencias como la de producir clones o la de ayudar a generar un hijo cuando la mujer ya pasó la edad normal de procreación.
- 3 predomina la opinión que no se deben hacer experiencias con la vida humana.
- 4 hay quien denuncia que sólo tienen éxito del 1% al 3% de las tentativas en la reproducción asistida.
- 5 el estado actual del movimiento científico ya llegó a la meta de un largo camino de desenvolvimiento de las claves del genoma.

QUESTÃO 12

Según el texto III,

- 1 el Dr. Severino Antinori asegura que su técnica de reproducción va a generar niños normales porque hay controles de calidad que la garantizan.
- 2 en la década del 90 del siglo XX hubo un progreso sensible en el área biológica, que culminó al final en la transcripción del código genético humano.
- 3 el conocimiento completo del mapa genético humano hace posible que se mejoren en el futuro las condiciones de vida y salud humanas.
- 4 al transcribirse el mapa genético en 1999 también se desvendaron todas las características del genoma.

QUESTÃO 13

Según el texto III,

- 1 al igual que el Dr. Frankenstein, hay unos científicos que desean crear próximamente un clon humano vivo.
- 2 el biólogo E. Roldán no concuerda con las ideas y atrevidas experiencias del médico italiano Severino Antinori.
- 3 no queda ninguna duda, a partir de 1999, acerca del mapa genético humano.
- 4 todavía hay mucho que descubrir sobre el genoma.

QUESTÃO 14

En el texto III, es intercambiable “qué duda cabe” (R.17) y

- 1 **sin lugar a dudas.**
- 2 **indudablemente.**
- 3 **sin ninguna duda.**
- 4 **que cabe duda.**

QUESTÃO 15

En el texto III, sin cambiar el significado, es correcto hacer las siguientes alteraciones gramaticales y semánticas:

- 1 “aquel paso fue sólo el primero” (R.22) por **no hubo otros pasos.**
- 2 “de un largo camino” (R.22) por **de un camino ancho.**
- 3 “a recorrer” (R.22) por **a seguir.**
- 4 “para desentrañar” (R.23) por **para desvendar.**