

A interação entre o mercado de fundos de empréstimos e o mercado de câmbio determina duas importantes variáveis macroeconômicas de uma economia aberta: a taxa de juros real e a taxa de câmbio. Dessa forma, políticas econômicas podem alterar tais mercados e, conseqüentemente, o equilíbrio da economia. Considerando esse assunto, redija um texto dissertativo acerca desses dois mercados em uma economia aberta. Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- determinantes dos mercados (oferta e demanda) de fundos de empréstimos e de câmbio; [valor: 0,50 ponto]
- interação entre esses dois mercados; [valor: 0,50 ponto]
- os efeitos de um déficit orçamentário do governo sobre esses mercados. [valor: 0,50 ponto]

Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!

Resolução da Questão 1 – (Texto Definitivo)

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Discorra, sucintamente, sobre o conceito de educação como socialização, segundo Émile Durkheim, comentando quatro características fundamentais desse conceito. [valor: 1,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 2 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!

Após realizar pesquisa na Nova Guiné, a antropóloga Margaret Mead escreveu um livro, **Sexo e Temperamento** (1979), no qual relatou as características da personalidade de homens e mulheres em três diferentes sociedades. Segundo a autora, entre os Arapesh, homens e mulheres tinham um comportamento pacífico e afeminado, pouco masculino, se comparados aos valores ocidentais dominantes no século XX. De maneira inversa, homens e mulheres Mundugumor eram ambos masculinos, viris e agressivos. Ainda segundo Margaret Mead, os Tchambuli revelavam outra situação, em que as mulheres eram dominantes, impessoais, práticas e voltadas para o trabalho, enquanto os homens eram menos responsáveis, emocionalmente dependentes e inclinados às atividades de embelezamento corporal. Considerando essas informações, redija um texto dissertativo atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- Explique por que os seres humanos podem apresentar comportamentos tão diversificados, apesar de serem todos membros da mesma espécie. **[valor: 1,00 ponto]**
- Discorra sobre o potencial da Antropologia ao tomar por objeto de estudo a humanidade como um todo, sem limitar-se à sociedade de origem do investigador. **[valor: 0,50 ponto]**

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 3 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!

E não estava sozinho [George Washington] na guerra contra os males dentários. Seus contemporâneos provavelmente se preocupavam mais com as dores nas gengivas do que com a nova Constituição em 1787. Mas era uma gente esquisita, se observada de perto. Na verdade, tudo o que se refere ao século XVIII é estranho, quando examinado em detalhe. (...) Minha tese não é de que o século XVIII fosse estranho em si mesmo — Washington não achava esquisito o fato de não dispor da odontologia do século XXI —, mas de que é, sim, estranho para nós. Ao confrontar essa estranheza, podemos conhecê-lo melhor.

Robert Darnton. Introdução. *Os dentes falsos de George Washington: um guia não convencional para o século XVIII*, p. 7-8 e 11. (com adaptações).

O fragmento de texto acima expõe algumas preocupações, premissas e dilemas do ofício dos historiadores. Considerando o assunto, aponte essas preocupações e premissas [valor: 0,75 ponto] e analise os dilemas tomando como parâmetro a solução que Darnton apresenta no texto [valor: 0,75 ponto].

Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!

Resolução da Questão 4 – (Texto Definitivo)

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Em Roma, aqueles que eram dotados de autoridade eram os anciãos, o Senado ou os patres, os quais a obtinham por descendência e transmissão (tradição) daqueles que haviam lançado as fundações de todas as coisas futuras, os antepassados chamados pelos romanos de maiores. A autoridade dos vivos era sempre derivativa da autoridade dos fundadores da cidade, que não mais se contavam no número dos vivos. A autoridade, em contraposição ao poder (*potestas*), tinha suas raízes no passado, mas esse passado não era menos presente na vida real da cidade que o poder e a força dos vivos.

Hannah Arendt. *Entre o passado e o futuro*. São Paulo: Perspectiva, 1971, p. 163-4 (com adaptações).

Considerando que o trecho acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto acerca da noção de autoridade [valor: 0,75 ponto], contrapondo-a à noção de poder [valor: 0,75 ponto].

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 5 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!