

A partir da metade do século XIX, pode-se destacar o surgimento de duas grandes correntes na história: o Marxismo e a Nova história. Ambas influenciaram decisivamente o campo da História da Educação, que, além de inovadora nos objetos que vem estudando, contribui para o processo de sua renovação ao incorporar, progressivamente, categorias teorizadas em outras áreas das ciências humanas e hoje consideradas imprescindíveis para se compreender o passado dos fenômenos educativos. Considerando esse assunto, redija um texto dissertativo acerca dessas duas correntes historiográficas e sua relevância para a pesquisa e o estudo em História da Educação. **[valor: 1,50 ponto]**

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 1 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Não utilize este espaço em nenhuma hipótese!

Redija um texto dissertativo sobre a diferença entre etnocentrismo e relativismo cultural. Ao elaborar seu texto, atenda, necessariamente, o que se pede a seguir.

- Defina cada um desses conceitos. [valor: 1,00 ponto]
- Relacione esses conceitos com o estudo da Antropologia. [valor: 0,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 2 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Considerando os movimentos históricos que levaram à segregação das pessoas com deficiência através da história, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

**DA SEGREGAÇÃO INSTITUCIONAL À INTEGRAÇÃO ESCOLAR: PASSOS HISTÓRICOS
PARA EFETIVAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

Ao elaborar o seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes pontos:

- período da segregação institucional; [valor: 0,40 ponto]
- integração escolar; [valor: 0,40 ponto]
- abertura para uma educação inclusiva. [valor: 0,70 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 3 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

A pesquisa é um procedimento formal, com método de pensamento reflexivo, que requer um tratamento científico e se constitui no caminho para conhecer a realidade ou para descobrir verdades parciais.

M. A. Marconi; E. M. Lakatos. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

Considerando o fragmento de texto acima como motivador, identifique as seis etapas básicas do processo de pesquisa conforme o método científico [valor: 0,30 ponto], descrevendo sucintamente cada uma dessas etapas, suas características e especificidades [valor: 1,20 ponto].

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Resolução da Questão 4 – (Texto Definitivo)

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

A Lei n.º 12.796, sancionada pela presidenta Dilma Rousseff, foi publicada no Diário Oficial da União no dia 5 de abril de 2013. A lei ajusta a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) à Emenda Constitucional 59, de 11 de novembro de 2009, que tornou obrigatória a oferta gratuita de educação básica a partir dos quatro anos de idade. A Emenda Constitucional n.º 59/2009 somente entrará em vigência plena em 2016, ou seja, até lá é facultado aos estados e municípios esse atendimento. Considerando o que vigorava antes dessa Lei e com base no artigo 208 da Constituição Federal de 1988, e na Lei de Diretrizes e Bases, Lei n.º 9.394/1996, responda às seguintes questões.

- Que etapa(s) da educação básica estava(m) assegurada(s) como dever do Estado anteriormente à vigência da Lei?
[valor: 0,75 ponto]
- A partir de que faixas etárias o dever da educação por parte do Estado estava assegurado anteriormente à vigência da Lei?
[valor: 0,75 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 5 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*