

Questão 1

<<T0700566_2495_191060>>

Desde a década de 1980, percebe-se um crescente interesse dos pesquisadores em educação pela historicidade das práticas educativas tanto escolares quanto extraescolares. Considerando esse assunto, redija um texto dissertativo acerca da importância das fontes [valor: 0,75 ponto] e da transmissão da cultura [valor: 0,75 ponto] nos estudos de História da Educação.

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

 NÃO HÁ TEXTO**Resolução da Questão 1 – Texto definitivo**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Questão 2

<<T0700887_2481_191329>>

As diferenças existentes entre os homens não podem ser explicadas em termos das limitações que lhe são impostas pelo seu aparato biológico ou pelo seu meio ambiente. A grande qualidade da espécie humana foi a de romper com suas próprias limitações: um animal frágil, provido de insignificante força física, dominou toda a natureza e se transformou no mais temível dos predadores. Sem asas dominou os ares; sem guelras ou membranas próprias conquistou os mares. Tudo isto porque difere dos outros animais por ser o único que possui cultura.

Roque Laraia. *Cultura – Um conceito antropológico*. Rio de Janeiro: Zahuar, 1986, p. 24 (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, discorra acerca do conceito de cultura na perspectiva da antropologia social. [valor: 1,50 ponto]

Resolução da Questão 2 – Texto definitivoPARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

O Decreto n.º 7.611/2011 revogou o Decreto n.º 6.571/2008. A presidência da República reafirma, nesse documento legal, a garantia do atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, transtornos do espectro autista (também considerado com deficiência a partir da Lei Berenice Piana de 27/12/2012) e altas habilidades. A seguir, são apresentados alguns dispositivos desse Decreto.

Art. 1.º O dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:

I – garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades;

(...)

Art. 2.º A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

(...)

Art. 8.º O Decreto n.º 6.253/2007, passa a vigorar com as seguintes alterações:

Art. 9.º A Para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB, será admitida a dupla matrícula dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado.

§ 1.º A dupla matrícula implica o cômputo do estudante tanto na educação regular da rede pública quanto no atendimento educacional especializado.

§ 2.º O atendimento educacional especializado aos estudantes da rede pública de ensino regular poderá ser oferecido pelos sistemas públicos de ensino ou por instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com atuação exclusiva na educação especial, conveniadas com o Poder Executivo competente, sem prejuízo do disposto no art. 14.

Tendo como referência as informações e o trecho destacado do Decreto n.º 7.611/2011, redija um texto dissertativo que atenda, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- Conceitue Atendimento Educacional Especializado (AEE). [valor: 0,80 ponto]
- Posicione-se em relação a possíveis avanços e retrocessos do AEE no processo de inclusão. [valor: 0,70 ponto]

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Resolução da Questão 3 – Texto definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Questão 4

<<T0700778_2082_193101>>

Discorra sobre o seguinte tema.

O PROBLEMA DE PESQUISA

Ao elaborar seu texto, responda, necessariamente, às perguntas a seguir.

- Qual é a importância da definição do problema na elaboração de uma pesquisa? [valor: 0,50 ponto]
- Em que consistem os dois principais campos de interesse de uma pesquisa que orientam a formulação do problema? [valor: 0,50 ponto]
- Quais são as principais regras para a formulação de um problema de pesquisa? [valor: 0,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

 NÃO HÁ TEXTO**Resolução da Questão 4 – Texto definitivo**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Questão 5

<<T0700479_2482_194221>>

As leis de diretrizes e bases da educação nacional originaram-se das constituições brasileiras formuladas em diferentes contextos político-econômicos da história de nossa sociedade a partir da discussão desencadeada na década de 30 do século passado pelos Pioneiros da Educação Nova. Admitindo-se os períodos democráticos e de plenas liberdades políticas que sucederam, por sua vez, respectivos períodos de restrições democráticas, admite-se também a existência de duas grandes leis que organizaram a educação brasileira.

Considerando as informações acima, discorra sobre os objetivos dos dispositivos das leis citadas abaixo, que trataram da educação no Brasil, e identifique em quais constituições brasileiras essas leis tiveram origem [valor: 0,30 ponto].

- Lei n.º 4.024/1961, sancionada pelo presidente João Goulart; [valor: 0,40 ponto]
- Lei n.º 9.394/1996, sancionada pelo presidente Fernando Henrique Cardoso; [valor: 0,40 ponto]
- Lei n.º 5.540/1968 e Lei n.º 5.692/1971. [valor: 0,40 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 5 – Texto definitivo

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*