

Questão 1

Um dos conceitos principais da teoria estatística é o chamado teste de hipóteses, que consiste em testar uma hipótese a respeito de um parâmetro da distribuição de uma variável de interesse. Nesse contexto, imagine que um pesquisador deseje comparar a média observada em dois grupos A e B. Considerando essas informações, redija um texto atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- Apresente motivos para fazer testes de hipótese em vez de apenas observar as estatísticas descritivas na amostra. **[valor: 1,00 ponto]**
- Explique o que implica o fato de não se rejeitar a hipótese nula. **[valor: 0,50 ponto]**

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 1 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Não utilize este espaço em nenhuma hipótese!

Discorra, sucintamente, sobre o conceito de educação como socialização, segundo Émile Durkheim, comentando quatro características fundamentais desse conceito. [valor: 1,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

 NÃO HÁ TEXTO**Resolução da Questão 2 – (Texto Definitivo)**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Do que foi dito resulta que o objeto de nossa investigação refere-se a uma única ciência, esta deve especular sobre os primeiros princípios e as causas, pois o bem e o fim das coisas é uma causa. Que, depois, ela não tenda a realizar alguma coisa, fica claro a partir das afirmações dos que primeiro cultivaram a filosofia. Os homens começam a filosofar, tanto agora como na origem [da filosofia], por causa da admiração, na medida em que, inicialmente, ficavam perplexos diante das dificuldades mais simples. Em seguida, progredindo pouco a pouco, chegaram a enfrentar problemas sempre maiores, por exemplo, os problemas relativos aos fenômenos da lua e aos do sol e dos astros, ou os problemas relativos à geração de todo o universo. Ora, quem experimenta uma sensação de dúvida e de admiração reconhece que não sabe; e é por isso que também aquele que ama o mito é, de certo modo, filósofo: o mito, com efeito, é constituído por um conjunto de coisas admiráveis. De modo que, se os homens filosofaram para libertar-se da ignorância, é evidente que buscavam o conhecimento unicamente em vista do saber e não por alguma utilidade prática. E o modo como as coisas se desenvolveram o demonstra: quando já se possuía praticamente tudo de que se necessitava para a vida e também para o conforto e para o bem-estar, então se começou a buscar essa forma de conhecimento.

Aristóteles. *Metafísica*. 982b 10-25.

A partir das ideias do texto apresentado acima, redija um texto dissertativo em que sejam abordados, necessariamente, os seguintes tópicos:

- o significado do termo filosofia; [valor: 0,50 ponto]
- a admiração como origem da filosofia; [valor: 0,50 ponto]
- a relação entre mito e filosofia. [valor: 0,50 ponto]

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Resolução da Questão 3 – (Texto Definitivo)

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

A morfogênese relaciona-se ao desenvolvimento das formas do relevo, resultantes de forças exógenas e endógenas. Com base nessa afirmação, redija um texto descrevendo os procedimentos vinculados aos processos exógenos. Em seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes pontos:

- agentes causadores dos processos exógenos; [valor: 0,30 ponto]
- características do intemperismo físico e químico; [valor: 0,30 ponto]
- características do processo de erosão e acumulação; [valor: 0,30 ponto]
- consequências dos processos exógenos. [valor: 0,60 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 4 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

A tempestade tropical Julia ganhou força no extremo leste do Atlântico e se tornou o quinto furacão da temporada. (...) Julia chegou ao *status* de furacão com ventos regulares de até 120 quilômetros por hora e avançou para oeste-noroeste como um furacão da categoria 1 e ganhou mais força nas 24 horas seguintes, segundo o Centro Nacional de Furacões. (...) A maioria dos meteorologistas previu que os furacões de 2010 atingiriam o continente com maior frequência em função do fenômeno La Niña.

Júlia é o 5.º furacão no Atlântico. *In: O Globo*, 14/9/2010 (com adaptações).

Considerando que o trecho acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto acerca da influência do fenômeno La Niña sobre a incidência de furacões na região norte do continente americano. Ao elaborar o texto, atenda, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- Defina e caracterize o furacão. [valor: 0,50 ponto]
- Defina a célula de circulação atmosférica de Walker e o fenômeno La Niña. [valor: 0,50 ponto]
- Discorra sobre a influência do fenômeno La Niña na incidência de furacões no continente norte-americano. [valor: 0,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 5 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	