

Muito do pioneirismo das ideias de Saussure advém do fato de o autor ter sido o primeiro a mencionar a natureza social da língua, como se pode observar no seguinte excerto do **Curso de Linguística Geral** (São Paulo: Cultrix, s/d.), obra que estabelece a Linguística como ciência: “[A língua é], ao mesmo tempo, um produto social da faculdade de linguagem e um conjunto de convenções necessárias, adotadas pelo corpo social para permitir o exercício dessa faculdade nos indivíduos” (p. 17). Ao mesmo tempo, o autor argumenta que a “natureza homogênea” (p. 23) da língua a tornaria mais facilmente classificável e sistematizável, sendo esse um dos principais motivos que o levariam a definir a Língua (*Langue*), e não a Fala (*Parole*), como o objeto de estudo da Linguística. A Eugenio Coseriu, um dos críticos à dicotomia saussureana Língua e Fala, pareceu incongruente definir-se a língua como um sistema ao mesmo tempo homogêneo e social. A fim de corrigir essa incongruência, Coseriu propõe um modelo tripartite que, além de incorporar Língua e Fala, introduz uma terceira noção — a Norma. A partir dessas informações, elabore um texto atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- Estabeleça o contraste entre as noções saussureanas de Língua e Fala. [valor: 0,35 ponto]
- Justifique a necessidade de se introduzir a noção de Norma, tal como sugeriu Eugenio Coseriu. [valor: 0,35 ponto]
- Apresente um fato linguístico do português do Brasil que sirva de ilustração e suporte ao raciocínio de Eugenio Coseriu. [valor: 0,80 ponto]

Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Tendo por base sua leitura da **Poética**, de Aristóteles, caracterize os meios, os modos e os objetos da imitação que compõem os gêneros literários na Antiguidade clássica. [valor: 1,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

 NÃO HÁ TEXTO**Resolução da Questão 2 – (Texto Definitivo)**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Da análise das consoantes do Português do Brasil resulta a constatação de que entre oito e dez delas são fricativas. Com base nessa informação, discorra sobre tais consoantes, abordando, necessariamente, em seu texto, os seguintes pontos:

- a classificação de pelo menos quatro consoantes fricativas, conforme o seu ponto de articulação; [valor: 0,75 ponto]
- a explicitação do papel das cordas vocais na produção de tais consoantes. [valor: 0,75 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 3 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Redija um texto dissertativo acerca das categorias básicas de discursos, conceituando e exemplificando, necessariamente, os seguintes termos:

- reprodução; [valor: 0,30 ponto]
- paráfrase; [valor: 0,30 ponto]
- criação; [valor: 0,30 ponto]
- intertextualidade. [valor: 0,60 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 4 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

A Psicologia, no Brasil, desenvolveu-se estreitamente ligada à Educação. Tanto a Psicologia quanto a Educação estão inseridas num quadro histórico, político, econômico e social. A inserção da psicologia da educação neste quadro torna possível compreender as características bem específicas que esta ciência adquiriu no Brasil e ainda a variação de seu conteúdo conforme a relação entre o momento histórico e as teorias psicológicas ou educacionais nele dominantes.

Iris Barbosa Goulart. *Psicologia da educação*. 6.ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999 (com adaptações).

Considerando o texto motivador acima, redija um texto dissertativo atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- Defina psicologia da educação estabelecendo relação entre esses dois campos de estudo. **[valor: 0,25 ponto]**
- Apresente pelo menos duas contribuições da psicologia da educação para o trabalho do educador brasileiro. **[valor: 0,50 ponto]**
- Cite as principais teorias psicológicas que geraram abordagens pedagógicas na educação brasileira, estabelecendo uma correspondência entre teoria psicológica e abordagem pedagógica e apresentando as principais características de cada uma delas. **[valor: 0,75 ponto]**

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Resolução da Questão 5 – (Texto Definitivo)

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	