



ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE — ESCS



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira se os dados pessoais transcritos acima estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua **Folha de Respostas** e na sua **Folha de Texto Definitivo**. Confira, ainda, o seu nome em cada página numerada deste caderno, que é constituído da prova objetiva P₁, com as opções de **Língua Espanhola**, **Língua Francesa** e **Língua Inglesa**, e da **Prova de Redação**, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto a dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, nos espaços apropriados da **Folha de Respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O descumprimento desta instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do vestibular.

- 3 As questões de **1 a 10** referem-se às **Línguas Estrangeiras**: Língua Espanhola, Língua Francesa e Língua Inglesa.
- 4 Na Folha de Respostas, marque as respostas relativas às questões de **Língua Estrangeira** de acordo com a sua opção, pois não serão consideradas reclamações posteriores nesse sentido.
- 5 Atenção: para cada questão, marque a única opção correta de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a avaliação da sua prova objetiva.
- 6 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha, calculadora e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo Cespe; não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da Folha de Respostas e à transcrição do Texto Definitivo da **Prova de Redação** para a respectiva folha, no local apropriado.
- 8 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções, na Folha de Respostas ou na Folha de Texto Definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

1.º DIA

PROVA OBJETIVA E
PROVA DE REDAÇÃO
EM LÍNGUA PORTUGUESA

VESTIBULAR
— 2015 —

OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0(XX) 61 3448-0100
www.cespe.unb.br
sac@cespe.unb.br



PROVA OBJETIVA (P₁) – LÍNGUA ESPANHOLA

Texto para las cuestiones de 1 a 4

1 Desde la Edad Media, los apellidos identifican a las familias y en muchos casos tienen asociado un escudo o blasón, dando muchos de ellos un significado al apellido. Los hemos heredado de nuestros padres, quienes a su vez los heredaron de nuestros abuelos y así sucesivamente hasta perdernos en la historia de nuestras raíces.

7 Hay distintos tipos de apellidos: aquellos que se derivan de nombres propios, puede tratarse del nombre del padre, o del nombre del patrono; los que vienen del nombre del lugar de procedencia; los de origen geográfico, aunque especialmente en sentido étnico; los del oficio o profesión que ejerce la persona o familia asociada al apellido; los que hacen una descripción o algún apodo de la persona o familia asociada al apellido; y los de una divinidad y que suelen estar relacionados con la religión.

Internet: <www.taringa.net> (con adaptaciones).

QUESTÃO 1

Los apellidos representan el

- A pseudónimo.
- B nombre de pila.
- C nombre de familia.
- D apodo.

QUESTÃO 2

La palabra “Los” en “Los hemos heredado...” (ℓ. 3 y 4) se refiere a

- A familias.
- B apellidos.
- C casos.
- D padres.

QUESTÃO 3

Se puede sustituir la palabra “Hay” (ℓ.7), sin alterar el sentido del texto, por

- A Poseen.
- B Debe de haber.
- C Han.
- D Existen.

QUESTÃO 4

Según la lectura, el apellido

- A tiene diferentes orígenes.
- B lo perdemos en la historia de nuestras raíces.
- C hace referencia a las características físicas de la persona.
- D identifica el lugar de nacimiento de la tercera generación de la familia.

Texto para las cuestiones de 5 a 7

1 La lectura es esencial para el cerebro y para el aprendizaje, de ahí que, durante años, escritores, filósofos y autores de todas las épocas hayan lanzado sus particulares proclamas en pro de la lectura. Reunimos, a seguir, algunas de ellas.

7 “La lectura hace al hombre completo, la conversación lo hace ágil, el escribir lo hace preciso”. Francis Bacon, escritor y filósofo.

10 “El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho”. Miguel de Cervantes Saavedra, escritor español.

13 “Tenía nueve años cuando me enteré de los tres incendios de la biblioteca de Alejandría y me eché a llorar”. Ray Bradbury, escritor y autor del libro Fahrenheit 451.

Internet: <www.muyinteresante.es> (con adaptaciones).

QUESTÃO 5

Según el texto, entre las ventajas de leer está el

- A ayudar a desarrollar mejor el aprendizaje.
- B hacer llorar.
- C poder escribir.
- D convertir a alguien en filósofo.

QUESTÃO 6

La expresión ‘me enteré de’ (ℓ.11) puede ser sustituida en el texto sin prejuicios de sentido por

- A hice parte de.
- B soñé con.
- C supe de.
- D me sorprendí con.

QUESTÃO 7

Con respecto a aspectos lingüísticos o gramaticales, señale la opción correcta.

- A La palabra ‘mucho’ (ℓ. 9 y 10) se puede sustituir por **muy** sin alterar el significado en el texto.
- B Cervantes Saavedra es un filósofo español.
- C En el texto “hayan” (ℓ.3) es un verbo auxiliar.
- D Ray Bradbury tenía nueve años cuando la biblioteca de Alejandría se quemó por tercera vez.

Texto para las cuestiones de 8 a 10

1 La isla sureña de Phuket acoge a los viajeros con su
fama de ser la perla negra del sur. En la playa de Kata, se
puede reservar mesa en el *Boathouse* y pedir el plato *massam*
4 *curry*, joya gastronómica del país y número uno en la lista de
las comidas más exquisitas. La vianda fue introducida por los
musulmanes y agasaja el paladar con una mezcla de dulce de
7 leche de coco, canela, algo de picante y el suave amargor del
tamarindo. Originalmente el pollo fue su carne estrella, pero los
budistas y la cocina occidental incorporaron y popularizaron el
10 cerdo, aunque también se sirve con vaca y tofu.

Internet: <www.viajar.elperiodico.com> (con adaptaciones).

QUESTÃO 8

En el texto, el vocablo “exquisitas” (l.5) es reemplazable por

- A ordinarias.
- B raras.
- C sabrosas.
- D insípidas.

QUESTÃO 9

El “plato *massam curry*” (l. 3 y 4)

- A es mayormente vegetariano.
- B se come únicamente con pollo.
- C tuvo sus orígenes con los musulmanes.
- D empleaba originalmente ternera como ingrediente principal.

QUESTÃO 10

La “perla negra del sur” (l.2) se refiere a

- A un sitio.
- B un plato diferente.
- C un viajero.
- D una joya.

**PROVA OBJETIVA (P₁)
LÍNGUA FRANCESA**

Texte pour les questions de 1 a 7

Médecins Sans Frontières

1 Médecins Sans Frontières (MSF) est une association
sans but lucratif qui a été fondée en France par des médecins et
des journalistes en 1971. Aujourd’hui, elle est devenue une
4 organisation médicale humanitaire internationale, qui apporte
une assistance à des victimes de conflits armés, mais aussi
d’épidémies ou de catastrophes naturelles. MSF a reçu le prix
7 Nobel de la Paix en 1999 et mène des projets dans plus de 60
pays.

MSF est une organisation indépendante et autonome.
10 Nos actions sont guidées par l’éthique médicale et les principes
de neutralité et d’impartialité sans aucune discrimination.
« C’est pour cela que je travaille avec MSF. Je crois
13 profondément qu’il devrait exister une justice sociale dans le
monde, une sorte d’égalité. Les personnes que j’aide
appartiennent à la race humaine; j’estime que nous sommes
16 tous les mêmes. J’accepte de risquer ma vie pour soigner les
malades d’Ebola, une maladie infectieuse gravissime », affirme
la volontaire Cokie Van der Velde.

19 La garantie de l’indépendance de l’association se base
sur son financement, assuré à 90% par la générosité des
donateurs privés, car MSF ne reçoit que les dons privés et
22 n’accepte jamais les fonds des parties directement impliquées
dans un conflit.

Internet: <www.msf-azg.be/fr> (texte retiré de l’Internet en 2014 et adapté).

QUESTÃO 1

Selon le texte,

- A l’autonomie médicale favorise la dissémination des maladies contagieuses et la métastase.
- B l’impartialité des organisations comme MSF met en danger la vie des malades.
- C ça fait plus de 40 ans que des médecins et des journalistes français ont créé MSF.
- D MSF fait des bénéfices avec de l’argent reçu de plusieurs pays.

QUESTÃO 2

D’après le texte, on peut conclure que

- A des médecins et des infirmiers volontaires de MSF aident les malades des épidémies dans beaucoup de pays.
- B comme il n’y a pas de justice sociale dans notre planète, la race humaine disparaîtra sous les impacts de la discrimination.
- C la neutralité dessert l’efficacité des volontaires de MSF.
- D MSF ne mène ses actions que dans des nations où il y a des conflits armés.

QUESTÃO 3

Selon le texte, on peut déduire que

- A les donateurs privés compromettent l'indépendance de l'association.
- B les secours apportés par les volontaires de MSF sont très importants pour les victimes.
- C l'indépendance de MSF empêche ses fonctionnaires d'agir sur le terrain.
- D le personnel de MSF suit des principes autonomes sans se soumettre à aucune autorité dans le monde.

QUESTÃO 4

Le document ci-dessus affirme que

- A la quasi-totalité de l'argent reçu par MSF provient des donateurs privés.
- B MSF reçoit les dons offerts par des nations qui sont dans un conflit.
- C dans les sociétés à caractère non lucratif, il y a des conflits pour administrer leur financement.
- D plus de 60 pays aident financièrement les actions de cette organisation humanitaire.

QUESTÃO 5

D'après le texte, il est correct d'affirmer que

- A l'autonomie de la race humaine provoque une sorte d'égalité.
- B les volontaires de MSF ne sont pas conscients des perils qu'ils courent.
- C Cokie Van der Velde témoigne sa solidarité aux malades d'Ebola par ses paroles et ses actes.
- D le prix Nobel de la Paix a été décerné à soixante pays.

QUESTÃO 6

Selon le texte, on peut dire que

- A le mot « car » (l.21) est synonyme de **parce que**.
- B dans le contexte du premier paragraphe, « mais aussi » (l.5) exprime une négation sous forme d'objection.
- C l'expression « guidées par l'éthique » (l.10) a le même sens que grâce à l'éthique.
- D dans la phrase, « Les personnes que j'aide » (l.14) le pronom « que » peut être remplacé correctement par **qui**.

QUESTÃO 7

Selon le deuxième paragraphe, Cokie Van der Velde

- A nie toute sorte d'égalité à cause de la justice sociale.
- B met sa vie en danger en traitant les malades d'Ebola.
- C a transmis le virus à un autre malade.
- D a été contaminé par le virus d'Ebola.

Texte pour les questions de 8 a 10**Faits et chiffres sur le tabac**

1 En Suisse, la consommation de tabac est responsable
d'une charge de morbidité élevée ; en effet, le tabagisme
favorise diverses formes de cancer, les maladies cardio-
4 vasculaires et les attaques cérébrales. Dans notre pays, le
tabagisme est responsable d'environ 9'000 décès par an.

« Nous nous fixons pour objectif de réduire ces
7 chiffres. Toute diminution du nombre de fumeurs contribuera
à améliorer la santé et le bien-être des gens et aussi à
économiser des coûts de santé », assure un directeur de l'**Office**
10 **fédéral de la santé publique**.

Internet: <www.bag.admin.ch> (texte adapté).

QUESTÃO 8

En considérant les idées du texte, on peut affirmer que

- A en Suisse, il y a eu presque 10 000 cas de cancer par an.
- B la consommation de tabac améliore le bien-être des gens responsables.
- C le tabagisme est un vrai problème de santé publique dans ce pays européen.
- D le système de santé suisse a déjà fait des économies à cause du tabac.

QUESTÃO 9

D'après le texte,

- A annuellement, les coûts de santé diminuent pour ceux qui fument en Suisse.
- B le tabac provoque plusieurs maladies, y compris le cancer.
- C les attaques cérébrales ne proviennent que de la consommation de tabac.
- D la morbidité élevée favorise la diminution du nombre de fumeurs grâce au bien-être des habitants.

QUESTÃO 10

En analysant le contexte linguistique du document ci-dessus, on peut dire que

- A la locution « en effet » (l.2) a le sens de **sous effet de**.
- B le terme « environ » (l.5) peut être remplacé correctement par **à peu près**.
- C l'expression « pour objectif de » (l.6) est synonyme de **pour critère de selection de**.
- D l'auteur a employé l'expression « une charge de » (l.2) pour indiquer un rapport conditionnel.

PROVA OBJETIVA (P₁) – LÍNGUA INGLESA

This text refers to questions from 1 to 4.

1 Climate change may not be responsible for the recent
skyrocketing cost of natural disasters, but it is very likely that
it will impact future catastrophes. Climate models provide a
4 glimpse of the future, and while they do not agree on all of the
details, most models predict a few general trends. According to
the Intergovernmental Panel on Climate Change, an increase of
7 greenhouse gases in the atmosphere will probably boost
temperatures over most land surfaces, though the exact change
will vary regionally. More uncertain — but possible —
10 outcomes of an increase in global temperatures include
increased risk of drought and increased intensity of storms,
including tropical cyclones with higher wind speeds, a wetter
13 Asian monsoon, and, possibly, more intense mid-latitude
storms.

Internet: <<http://earthobservatory.nasa.gov>> (adapted).

QUESTÃO 1

The passage made it clear that

- A most models do not foresee enough trends in climate changes.
- B it cannot be assured that climate change is causing natural disasters.
- C oncoming catastrophes most certainly will be the result of climatic changes.
- D although climate models present detailed analyses of the future, they disagree in some respects.

QUESTÃO 2

Based on the text, choose the correct option.

- A In the future there will be little or no rain, and storms will grow in intensity.
- B Tropical cyclones with higher wind speeds, a wetter Asian monsoon, and more intense mid-latitude storms are to be expected.
- C Greenhouse gases in the atmosphere will increase temperatures all over the world.
- D Climatic changes will not be exactly the same throughout different regions.

QUESTÃO 3

Choose the option which best describes the content of this text.

- A atmosphere pollution due to humans' progress
- B actual effects of global warming
- C the impact of climate change on natural disasters
- D climate change as a result of man's actions

QUESTÃO 4

The word “skyrocketing” (l.2) means

- A rising quickly to a very high level.
- B rising slowly to a very low level.
- C rising slowly to a very high level.
- D rising quickly to a very low level.

This text refers to questions from 5 to 8.

1 The primary cause for the Arab-Israeli conflict lies in
the claim of two national movements on the same land, and
particularly the Arab refusal to accept Jewish self-
4 determination to hold part of that land. Furthermore
fundamentalist religious concepts regarding the right of either
side to the entire land have played an increasing role, on the
7 Jewish side particularly in the religious settler movement, on
the Palestinian side in the Hamas and similar groups. But
whereas the settlers received a blow when they failed to
10 prevent the disengagement from the Gaza Strip, Hamas won the
Palestinian elections, and after their breakup with Fatah and
their take-over of the Gaza Strip, they remain a dominant force
13 capable of blocking any peace agreement.

The Arab-Israeli conflict is further complicated by
preconceptions and demonizing of the other by both sides. The
16 Israelis see around them mostly undemocratic Arab states with
underdeveloped economies, backward cultural and social
standards and an aggressive religion inciting to hatred and
19 terrorism. The Arabs consider the Israelis colonial invaders and
conquerors, who are aiming to control the entire Middle East.

Since the Oslo peace process however, a broad
22 consensus has been formed that an independent Palestinian
Arab state should be established within the areas occupied in
1967. Polls on both sides show that majorities among Israelis
25 and Palestinians accept a two-state solution, but Palestinians
almost unanimously stick to the right of return of the refugees
to Israel, and most Israelis oppose a Palestinian capital in East
28 Jerusalem.

Internet: <www.israel-palestina.info> (adapted).

QUESTÃO 5

Choose the option which represents the statement supported by the text.

- A The Jewish religious settler movement and Hamas are on the verge of coming to an agreement.
- B The Arab-Israeli substantial disagreement is basically caused by a religious conflict.
- C The Arabs deny the Jewish claim to have part of the land involved in the conflict.
- D Fundamentalist religious concepts from both sides share the same idea as to the right to possess the land available.

QUESTÃO 6

Based on the passage, choose the correct option.

- A** The Arab-Israeli conflict is made more difficult to handle because of misconceptions from both sides.
- B** Arab states are underdeveloped and have low social standards.
- C** Israelis' main concern is the control of the entire Middle East.
- D** Both the settlers and Hamas have failed in their intentions to keep the Gaza Strip.

QUESTÃO 7

According to the text, choose the correct option.

- A** Israelis won't ever accept a Palestinian capital in Jerusalem.
- B** There seems to be a broad consensus in favour of the creation of an independent Palestinian Arab state within the limits of the area occupied in 1967.
- C** Israelis and Palestinians agree that there should be a two-state solution.
- D** The vast majority of Palestinians will not give up the idea about the right of refugees to return to Israel.

QUESTÃO 8

The word "Furthermore" (l.4) means

- A** although.
- B** farther.
- C** in addition.
- D** therefore.

This text refers to questions 9 and 10.

1 According to the prevailing wisdom in the West, the
Ukraine crisis can be blamed almost entirely on Russian
aggression. Russian President Vladimir Putin, the argument
4 goes, annexed Crimea out of a long-standing desire to
resuscitate the Soviet empire, and he may eventually go after
the rest of Ukraine, as well as other countries in eastern
7 Europe. In this view, the ouster of Ukrainian President Viktor
Yanukovich in February 2014 merely provided a pretext for
Putin's decision to order Russian forces to seize part of
10 Ukraine. But this account is wrong: the United States and its
European allies share most of the responsibility for the crisis.

 Since the mid-1990s, Russian leaders have adamantly
13 opposed NATO enlargement, and in recent years, they have
made it clear that they would not stand by while their
strategically important neighbor turned into a Western bastion.

Internet: <www.foreignaffairs.com> (adapted).

QUESTÃO 9

Based on the text, it can be affirmed that

- A** the West believes that Putin has ambitions expansion plans.
- B** the Ukraine crisis is the result of Russian aggression.
- C** Vladimir Putin has long wished to incorporate Crimea into Russia.
- D** the Russian president intends to restore the Soviet Empire.

QUESTÃO 10

Choose the option which represents the statement supported by the text.

- A** All that Putin wanted was to attack part of Ukraine.
- B** The United States and its European allies are also responsible for the Ukrainian crisis.
- C** NATO's sole intention is to integrate Ukraine into the West.
- D** In the end, Putin not only will take the rest of Ukraine but also other countries in eastern Europe.

PROVA OBJETIVA (P₁)

Texto para as questões de 11 a 15

1 A tão repetida ideia de aldeia global é uma fabulação.
 O fato de que a comunicação se tornou possível à escala do
 planeta, deixando saber instantaneamente o que se passa em
 4 qualquer lugar, permitiu que fosse cunhada essa expressão,
 quando, na verdade, ao contrário do que se dá nas verdadeiras
 aldeias, é frequentemente mais fácil comunicar com quem está
 7 longe do que com o vizinho. A informação sobre o que
 acontece não vem da interação entre pessoas, mas do que é
 veiculado pela mídia, uma interpretação interessada, senão
 10 interesseira, dos fatos.

Um outro mito é o do espaço e do tempo contraídos,
 graças, outra vez, aos prodígios da velocidade. Só que a
 13 velocidade está ao alcance apenas de um número limitado de
 pessoas, de tal forma que, segundo as possibilidades de cada
 um, as distâncias têm significações e efeitos diversos e o uso do
 16 mesmo relógio não permite igual economia do tempo.

A ideia de aldeia global, tanto quanto a de espaço-
 tempo contraído, permitiria imaginar a realização do sonho de
 19 um mundo só, já que, pelas mãos do mercado global, coisas,
 relações, dinheiros, gostos largamente se difundem por sobre
 continentes, raças, línguas, religiões, como se as
 22 particularidades tecidas ao longo de séculos houvessem sido
 todas esgarçadas. Tudo seria conduzido e, ao mesmo tempo,
 homogeneizado pelo mercado global regulador. Será, todavia,
 25 esse mercado regulador? Será ele global?

Fala-se, também, de uma humanidade
 desterritorializada, entre cujas características estaria o
 28 desfalecimento das fronteiras como imperativo da globalização,
 e a essa ideia dever-se-ia uma outra: a da existência, já agora,
 de uma cidadania universal. De fato, as fronteiras mudaram de
 31 significação, mas nunca estiveram tão vivas, na medida em que
 o próprio exercício das atividades globalizadas não prescinde
 de uma ação governamental capaz de torná-las efetivas dentro
 34 do território. A humanidade desterritorializada é apenas um
 mito. O exercício da cidadania, mesmo se avança a noção de
 moralidade internacional, é, ainda, um fato que depende da
 37 presença e da ação dos Estados nacionais. Sem essas fábulas e
 mitos, este período histórico não existiria como é: também não
 seria possível a violência do dinheiro. Este só se torna violento
 40 e tirânico porque é servido pela violência da informação.

Milton Santos. *Por uma outra globalização - do pensamento único à consciência universal*. Rio de Janeiro: Record, 2006 (com adaptações).

QUESTÃO 11

No que se refere aos sentidos do texto acima e às informações nele veiculadas, assinale a opção correta.

- A A palavra “desfalecimento” (l.28) está empregada, no texto, em sentido denotativo.
- B Conclui-se do texto que a “violência da informação” (l.40), associada ao processo de mediação da informação disponibilizada ao público pelos meios de comunicação, serve, no momento histórico tratado, aos interesses do capital.
- C As palavras “interessada” (l.9) e “interesseira” (l.10) são empregadas para caracterizar, respectivamente, de forma positiva e negativa, a interpretação dada pela mídia à informação por ela veiculada.
- D Conclui-se do segundo parágrafo do texto que a velocidade da comunicação é responsável pelo aumento da desigualdade associado à globalização, o que é reforçado pela afirmação “o uso do mesmo relógio não permite igual economia do tempo” (l. 15 e 16).

QUESTÃO 12

A respeito do segundo período do primeiro parágrafo do texto, assinale a opção correta.

- A Na linha 6, a oração introduzida pela forma verbal “comunicar” subordina-se sintaticamente ao adjetivo “fácil”.
- B A oração iniciada pela forma verbal “saber” (l.3) poderia ser corretamente substituída por uma oração introduzida pela conjunção **que**, se essa forma verbal fosse flexionada no presente do subjuntivo — **saiba** — e acompanhada da partícula **se**.
- C O referente dos sujeitos das formas verbais “deixando” e “saber” (l.3), que estão elípticos no texto, é o mesmo.
- D A expressão “o vizinho” (l.7) recebe uma interpretação específica e determinada nesse contexto, podendo-se recuperar, dadas as informações veiculadas no texto, a identidade desse vizinho.

QUESTÃO 13

A coerência e a coesão do texto seriam mantidas caso o período **Quando essa comunicação se faz, na realidade, ela se dá com a intermediação de objetos**, seguido de ponto final, fosse inserido logo após

- A o primeiro período do segundo parágrafo.
- B o segundo período do segundo parágrafo.
- C o primeiro período do primeiro parágrafo.
- D o segundo período do primeiro parágrafo.

QUESTÃO 14

A palavra “desterritorializada” (l.27) é formada

- A por parassíntese.
- B por processo de derivação sufixal e prefixal.
- C por processo de derivação imprópria.
- D a partir da palavra primitiva **territorial**.

QUESTÃO 15

No que se refere aos aspectos linguísticos do texto, assinale a opção correta.

- A A forma verbal “houvessem” (l.22) está empregada, no período, com o sentido de **existir**.
- B Em “Será, todavia, esse mercado regulador?” (l. 24 e 25), o vocábulo “regulador” exerce a mesma função sintática que em “mercado global regulador” (l.24).
- C Sem prejuízo do sentido do texto, o termo “da velocidade” (l.12) poderia ser substituído por **velozes**.
- D A expressão “Só que” (l. 12), típica da linguagem oral, poderia ser corretamente substituída por **Porém** ou **Todavia**.

Texto para as questões de 16 a 18

Globalização e doença

1 Uma destacada faceta das consequências da
globalização sobre a saúde é a possibilidade da
transnacionalização das doenças transmissíveis,
4 particularmente as novas e as reemergentes. Com as facilidades
das viagens internacionais e a difusão do comércio em escala
planetária, microrganismos podem ser rapidamente
7 transportados, por meio de pessoas, animais, insetos e
alimentos, de um país a outro e de um ponto a outro do globo.
Exemplos recentes são as propagações de microrganismos
10 relacionados à SARS, à dengue e à gripe aviária.

A transmissão interpessoal das febres hemorrágicas
virais, como os casos das febres Marburg e Ebola, na África,
13 que apresentam grande potencial epidêmico, é facilitada pelos
rápidos deslocamentos em viagens aéreas internacionais, o que
aponta para a necessidade e a importância do reforço das redes
16 globais de diagnóstico e vigilância em saúde, operadas pela
OMS e parceiros ao redor do mundo.

Um caso já clássico é a difusão do vírus da AIDS, que
19 surgiu possivelmente em região remota da África e se espalhou
por todo o mundo. Até mesmo aves migratórias podem ser
responsabilizadas pela difusão global de doenças infecciosas,
22 como é o caso da gripe aviária e do vírus da febre do Oeste do
Nilo. Infecções como *Salmoneloses* e *E. coli* têm sido
frequentemente relacionadas com contaminação de alimentos
25 frescos ou industrializados que circulam entre países.

Outra dimensão importante da globalização da saúde
são as reformas setoriais orientadas ao mercado, preconizadas
28 por organizações internacionais. Elas resultaram em mais
iniquidades em saúde. Não há espaço para a saúde pública ou
para a promoção da saúde nessas reformas. Seu tema exclusivo
31 são a atenção médica aos indivíduos e os esquemas de
financiamento. O mesmo se pode dizer dos modelos
importados de formação de recursos humanos, pouco ajustados
34 aos padrões culturais ou aos sistemas nacionais de saúde.

Paulo M. Buss. *Globalização, pobreza e saúde. In: Ciência e Saúde Coletiva*. Vol. 12, n.º 6, Rio de Janeiro, nov./dez., 2007.
Internet: <www.scielo.br> (com adaptações).

QUESTÃO 16

No que concerne ao emprego dos pronomes no texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ O pronome “se”, em “O mesmo se pode dizer” (l.32), poderia ser corretamente empregado tanto imediatamente após “pode” quanto após “dizer”, escrevendo-se **pode-se dizer** ou **pode dizer-se**.
- Ⓑ Na linha 18, o pronome “que” refere-se a “difusão”.
- Ⓒ Na linha 28, o antecedente do pronome “Elas” é “organizações internacionais”.
- Ⓓ O trecho “Seu tema exclusivo são a atenção” (l. 30 e 31) se tornaria mais formal caso o pronome “Seu” fosse substituído por **delas**, escrevendo-se **O tema exclusivo delas**.

QUESTÃO 17

Seriam mantidas a coerência e a coesão do texto caso se substituísse a expressão

- Ⓐ “da saúde” (l.26) por **saudável**.
- Ⓑ “de financiamento” (l. 31 e 32) por **financeiros**.
- Ⓒ “do comércio” (l.5) por **comercial**.
- Ⓓ “de alimentos” (l.24) por **alimentícia**.

QUESTÃO 18

Assinale a opção correta a respeito de aspectos linguísticos do texto.

- Ⓐ A palavra “iniquidades” (l.29) remete aos conceitos de igualdade e justiça, ainda que pela via da negação.
- Ⓑ As palavras “novas” e “reemergentes”, na linha 4, classificam-se como substantivo.
- Ⓒ Feitas as devidas alterações na pontuação e nas letras maiúsculas e minúsculas, a expressão “na África” (l.12), de caráter adverbial, poderia ser deslocada para o início do período, sem prejuízo do sentido original do texto.
- Ⓓ O trecho “pela difusão global de doenças infecciosas” (l.21) exerce, no período em que ocorre, a função de agente da passiva.

Texto para as questões 19 e 20

1 A expressão globalização da alimentação significa
 2 uma série de processos, em boa medida vinculados, que tendem
 3 a dar uma dimensão global à alimentação, e que incluem a
 4 produção e o consumo. A globalização alimentar é um
 5 fenômeno que se origina em períodos de dominação tão
 6 distantes como as cruzadas ou os descobrimentos. Com as
 7 características que hoje a conhecemos, desenvolveu-se na
 8 segunda metade do século XX, quando a atividade econômica
 9 se orientou decisivamente para uma escala mundial. A
 10 globalização alimentar (à semelhança de outras manifestações
 11 da globalização) está envolta em fatores estruturais que a
 12 alimentam e promovem. Políticas econômicas, agrícolas e
 13 sociais estabelecidas e os meios de comunicação são alguns
 14 desses fatores. A imigração, sendo atualmente um dos
 15 fenômenos mais significativos com que se confrontam as
 16 sociedades industrializadas, muito tem também contribuído
 17 para o fenômeno da globalização alimentar. Ao longo da
 18 história, os fluxos migratórios têm sido responsáveis pela
 19 chegada de novos alimentos aos países de acolhimento.
 20 Quando as populações migram para outro país, as acompanham
 21 os hábitos alimentares do seu país de origem. Entre os casos
 22 mais paradigmáticos, cite-se a comida chinesa, considerada
 23 uma das mais internacionalizadas, por ter-se espalhado pelo
 24 mundo à custa dos imigrantes. Assim também, a pizza
 25 acompanha os italianos, a picanha segue os brasileiros e o
 26 bacalhau viaja nas malas dos imigrantes portugueses, entre
 27 muitos outros exemplos. Qualquer destas práticas
 28 gastronômicas primeiro circunscreve-se às bolsas de imigrantes
 e depois se estende ao conjunto da sociedade, em maior ou
 menor grau.

Maria do Céu Antunes Martins. *Globalização da alimentação: unidade ou diversidade*. In: Internet: <repositorio.ipcb.pt> (com adaptações).

QUESTÃO 19

Assinale a opção correta no que refere a aspectos linguísticos do texto.

- A Na linha 28, o segmento “circunscreve-se” poderia ser corretamente substituído por **permanece circunscrita**.
- B A partícula “se”, em “se estende” (l.29) não poderia ser classificada como pronome apassivador, sendo a correção do texto prejudicada caso se substitua “se estende” por **é estendida**.
- C Em “desenvolveu-se na segunda metade do século XX” (l. 7 e 8), a partícula “se” classifica-se como índice de indeterminação do sujeito.
- D Em “se confrontam as sociedades industrializadas” (l. 15 e 16), a partícula “se”, que se classifica como pronome reflexivo, equivale em sentido à expressão **umas às outras**.

QUESTÃO 20

No que se refere aos sentidos do texto e às informações nele veiculadas, assinale a opção correta.

- A Ainda que exerçam a função de sujeito nas orações em que ocorrem, “a pizza” (l.24), “a picanha” (l.25) e “o bacalhau” (l. 25 e 26) não podem ser interpretados como agentes das ações de **acompanhar**, **seguir** e **viajar**, sob pena de se tornar o texto incoerente.
- B Conforme o texto, a globalização da alimentação origina-se da dominação de povos por outros povos, como no caso da dominação europeia nas Américas.
- C De acordo com o texto, a imigração, fenômeno que inclui a saída e a chegada de fluxos de pessoas em diversos países, restringe-se às sociedades industrializadas.
- D Considerando-se que, no texto, os “imigrantes” (l.24) são as “populações [que] migram para outro país” (l.20), a forma verbal “migram” poderia ser corretamente substituída por **imigram**.

Texto para as questões de 21 a 24

1 Fala-se muito em globalização. As finanças, a
 2 informação simultânea, as migrações de povos, o crime
 3 organizado, os conhecimentos científicos, a tecnologia, os
 4 sistemas de poder, a produção e o trabalho humano, tudo isso
 5 se globaliza. Pode-se exaltar a globalização como oportunidade
 6 de crescimento econômico e cultural dos povos. Pode-se ainda
 7 criticá-la em razão dos que a conduzem, ou de como a
 8 conduzem, ou dos rumos que toma. Mas ela é irrefreável,
 9 sobretudo por corresponder a muitas exigências dos seres humanos.

10 Essa afirmação pode sofrer duas objeções: uma vem
 11 sustentar que a globalização resulta em acumulação de capital
 12 e de poder em poucas mãos e no predomínio das finanças
 13 internacionais sobre qualquer outro interesse; outra, que o
 14 conceito e a natureza da globalização foram criados e
 15 difundidos por forças neoliberais, com a intenção de levar
 16 os povos a crer que não há alternativa e, assim, de negar a
 função da política e da democracia.

17 Ambas as objeções baseiam-se em fatos reais. Pode-se
 18 acrescentar que o ganho de capital passou a não respeitar nada
 19 (a vida, a saúde e até mesmo as partes do corpo humano vão se
 20 transformando em mercadoria) e que o credo neoliberal é
 21 imposto aos povos com as regras do fundamentalismo
 22 monetário, que não admite dissidências. É o que se evidencia
 23 quando instituições financeiras internacionais subordinam sua
 24 ajuda ao compromisso dos governos de reestruturar os sistemas
 25 de saúde pública e previdência social. As consequências dessa
 26 opção (e ainda mais, dos crescentes desníveis de renda, de
 27 educação e de poder entre as classes e entre os povos)
 28 traduziram-se por quase toda a parte em aumento das
 29 desigualdades de níveis de saúde, documentadas por
 30 estatísticas eloquentes, que se podem traduzir em milhões de
 31 existências humanas truncadas ou prejudicadas.

Giovanni Berlinguer. *Globalização e saúde global*. In: *Estudos avançados*. Vol. 13, n.º 35, São Paulo, jan./abr., 1999. Internet: <www.scielo.br> (com adaptações).

QUESTÃO 21

Considerando os aspectos coesivos do texto, assinale a opção correta.

- A A coesão do texto seria mantida caso o trecho “o conceito e a natureza da globalização” (l. 13 e 14) fosse substituído por **seu conceito e sua natureza**.
- B Na linha 16, as formas verbais “crer” e “negar” poderiam ser corretamente flexionadas no plural, dado que o referente de seus sujeitos é “os povos”.
- C Em “dessa opção” (l. 26 e 27), o pronome demonstrativo e o substantivo que o segue referem-se ao fato de organismos internacionais apresentarem exigências para prestar ajuda aos governos.
- D “Essa afirmação” (l.10) retoma a ideia expressa em todo o primeiro parágrafo do texto.

QUESTÃO 22

No texto, o vocábulo

- A “ganho” (l.19) é a forma irregular do particípio passado do verbo **ganhar**.
- B “imposto” (l.22) é uma forma de carácter verbal.
- C “poder” (l.4) classifica-se como verbo.
- D “humanos” (l.9) classifica-se como substantivo.

QUESTÃO 23

No que se refere ao emprego dos sinais de pontuação no texto, assinale a opção correta.

- A A vírgula empregada logo após “monetário” (l.23) isola trecho que restringe a referência de “fundamentalismo monetário”.
- B A supressão da vírgula empregada logo após “neoliberais” (l.15) alteraria as relações sintáticas do período, preservando sua correção gramatical.
- C A substituição dos dois pontos empregados logo após “objeções” (l.10) por travessão prejudicaria a correção gramatical do texto.
- D Os parênteses foram empregados em dois trechos do terceiro parágrafo do texto para isolar informações veiculadas por construções de carácter oracional.

QUESTÃO 24

Assinale a opção correta a respeito dos aspectos linguísticos do texto.

- A A oração iniciada pela conjunção “que” (l.19) exerce a função de complemento da forma verbal “acrescentar” (l.19).
- B O vocábulo “truncadas” (l.32) poderia ser substituído por **mutiladas**, sem prejuízo para o sentido do texto.
- C A substituição do trecho “dos povos” (l.6) por **para os povos** prejudicaria a coerência do texto, dificultando seu entendimento.
- D O sentido do texto seria prejudicado caso a palavra “dissidências” (l.23) fosse empregada no singular.

QUESTÃO 25

É comum afirmar que a ideia da lusofonia surge com a primeira globalização: a aventura dos descobrimentos marítimos portugueses e a conseqüente difusão de sua língua e cultura. De fato, percorrer o mundo, apesar das especificidades sócio-econômico-culturais de cada comunidade de língua oficial portuguesa (Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor Leste), significa, via de regra, deparar-se com sons, cores e sabores da nossa língua comum.

Apresentada como um sistema de comunicação linguístico-cultural no âmbito da língua portuguesa e de suas variantes linguísticas, a lusofonia não pode ser restrita ao que as fronteiras nacionais delimitam. Nesse modo de conceber a lusofonia, há que se considerar as muitas comunidades espalhadas pelo mundo e que constituem a chamada “diáspora lusa” e as localidades em que, se bem que nomeiem o português como língua de “uso”, na verdade, ela seja minimamente (se tanto) utilizada: Macau, Goa, Diu, Damão e Málaca. Além disso, como lembra o pensador português Eduardo Lourenço, lusofonia é inconcebível sem a inclusão da Galiza.

Regina Helena Pires de Brito. *A viagem da língua portuguesa*.
Internet: <www.revistapessoa.com> (com adaptações).

Infere-se do texto acima que

- A a globalização, por permitir a troca rápida de informações, permitiu a difusão tanto da língua quanto da cultura dos países de língua portuguesa, especialmente de Portugal, em decorrência do espírito de aventura dos portugueses.
- B a lusofonia, em sentido amplo, não coincide com a comunidade dos países cuja língua oficial seja o português — ou ao menos inclua o português.
- C o conceito de variação linguística é imprescindível à caracterização da lusofonia, de modo que, se não houvesse variação — seja linguística, seja cultural —, o próprio conceito de lusofonia seria inconcebível.
- D a língua portuguesa, assim como a unidade representada pela lusofonia, foi introduzida na Ásia, na África e na América no mesmo período histórico.

QUESTÃO 26**Atração do mundo**

1900. No ano em que o século passado se fecha e se abre para o século XX, Joaquim Nabuco, político pertencente à elite intelectual brasileira, publica *Minha Formação*, livro de memórias em que o autor reúne uma série de ensaios ficcionalizados, aparecidos na imprensa durante a década anterior. Naquele momento complexo e forte da nacionalidade, quando o Imperador era expulso do país e os militares plebeus e jacobinos inauguravam o regime republicano, *Minha Formação* pontuava as contradições políticas da história recente do país e, ao mesmo tempo, a opção pela indispensável e enriquecedora abertura da jovem nação sul-americana para o mundo, expressa pela tardia abolição da escravatura, sem dúvida o maior feito do agonizante regime monárquico.

Silviano Santiago. *O cosmopolitismo do pobre*. Belo Horizonte: UFMG, 2004, p. 11 (com adaptações).

No texto acima, o crítico literário Silviano Santiago se refere ao momento histórico em que se prepara a emergência do Modernismo brasileiro. Nesse movimento literário, as referências culturais estrangeiras foram

- A** importadas sem a devida crítica, mesmo que desvinculadas das práticas artísticas autenticamente nacionais.
- B** rejeitadas, incrementando-se o investimento no isolamento cultural do país.
- C** preteridas, pois já se sedimentara, no país, um sistema cultural autônomo.
- D** apropriadas de forma criativa, por meio da chamada antropofagia.

Poema para as questões 27 e 28**O livro e a América**

Talhado para as grandezas,
Pra crescer, criar, subir,
O Novo Mundo nos músculos
Sente a seiva do porvir.
— Estatuário de colossos —
Cansado doutros esboços
Disse um dia Jeová:
“Vai, Colombo, abre a cortina
Da minha eterna oficina...”
“Tira a América de lá”.
(...)
Por uma fatalidade
Dessas que descem de além,
O sec’lo que viu Colombo
Viu Guttenberg também.
Quando no tosco estaleiro
Da Alemanha o velho obreiro
A ave da imprensa gerou...
O Genovês salta os mares...
Busca um ninho entre os palmares
E a pátria da imprensa achou...

Por isso na impaciência
Desta sede de saber,
Como as aves do deserto
As almas buscam beber...
Oh! Bendito o que semeia
Livros... livros à mão cheia...
E manda o povo pensar!
O livro caindo n’alma
É germe — que faz a palma,
É chuva — que faz o mar.

Castro Alves. *Espumas flutuantes*. Cotia: Ateliê Editorial, 2005, p. 75.

QUESTÃO 27

No fragmento do poema **O livro e a América**, de Castro Alves, a América é apresentada como espaço de

- A** religiosidade rígida, visto que sua população se orienta pelos livros sagrados do cristianismo.
- B** exercício do domínio europeu, que nega à população local a educação e a possibilidade de pensar por si mesma.
- C** precariedade momentânea, por ser um território desértico, desolado e sem valor.
- D** futuro da humanidade, por estar vinculada às grandes conquistas modernas.

QUESTÃO 28

Nos dois versos finais do fragmento apresentado, as metáforas construídas em orações paralelas expressam a ideia de que

- A** as noções de leitura e germinação são contraditórias, mas, ironicamente, se aproximam.
- B** o livro, ao mesmo tempo, traz o princípio de um pensamento e provoca outras ideias.
- C** a leitura deve ser feita com base em regras estabelecidas pelas autoridades eclesiásticas.
- D** os livros, se lidos sem orientação, podem resultar em esforço vão.

QUESTÃO 29

Kehinde

O meu nome é Kehinde porque sou uma *ibêji** e nasci por último. Minha irmã nasceu primeiro e por isso se chamava Taiwo. Antes tinha nascido meu irmão Kokumo, e o nome dele significava “não morrerás mais, os deuses te segurarão”. O Kokumo era um *abiku***, como a minha mãe. O nome dela, Dúróoríke, era o mesmo que “fica, tu serás mimada”. A minha avó Dúrójaiyé tinha esse nome porque também era uma *abiku*, e o nome dela pedia “fica para gozar a vida, nós imploramos”. Assim são os *abikus*, espíritos amigos há mais tempo do que qualquer um de nós pode contar, e que, antes de nascer, combinam entre si que logo voltarão a morrer para se encontrarem novamente no mundo dos espíritos. Alguns *abikus* tentam nascer na mesma família para permanecerem juntos, embora não se lembrem disso quando estão aqui no *ayê*, na terra, a não ser quando sabem que são *abikus*. Eles têm nomes especiais que tentam segurá-los vivos por mais tempo, o que às vezes funciona. Mas ninguém foge ao destino, a não ser que Ele queira, porque, quando Ele quer, até água fria é remédio.

* *ibêji*: assim são chamados os gêmeos, entre os povos iorubás.

** *abiku*: criança nascida para morrer

Ana Maria Gonçalves. *Um defeito de cor*.
Rio de Janeiro: Record, 2007.

No fragmento do romance **Um defeito de cor**, de Ana Maria Gonçalves, narrado por uma mulher que vem escravizada para o Brasil no século XIX, a presença da multiculturalidade nas práticas das personagens, um dos legados da modernidade para a literatura brasileira contemporânea, é evidenciada

- Ⓐ pelo emprego da primeira pessoa, que garante objetividade à narrativa.
- Ⓑ pela sintaxe do texto, em que predominam frases simples, em ordem direta.
- Ⓒ pelo uso de palavras e nomes próprios de origem iorubá, acompanhados de seus significados.
- Ⓓ pela apresentação de uma paisagem natural estrangeira pouco familiar ao leitor brasileiro.

QUESTÃO 30

Negros

Negros que escravizam
e vendem negros na África
não são meus irmãos.

Negros senhores na América
a serviço do capital
não são meus irmãos.

Negros opressores,
em qualquer parte do mundo,
não são meus irmãos.

Só os negros oprimidos,
escravizados,
em luta por liberdade,
são meus irmãos.

Para estes, tenho um poema
grande como o Nilo.

Solano Trindade. *O poeta do povo*. São Paulo: Ediouro, 2008, p. 41.

Nos projetos que o Modernismo brasileiro, como um movimento estético e também político, propôs, constava a ideia de que a literatura poderia ser uma ferramenta de inclusão. No poema **Negros**, de Solano Trindade, o trecho “não são meus irmãos”, presente em três estrofes, demonstra que o poeta rejeita não só essa proposta de inclusão, mas também

- Ⓐ a crença de que os negros, no Brasil, formam uma comunidade homogênea.
- Ⓑ o desenvolvimento de uma consciência de classe entre os que se encontram em situação de opressão.
- Ⓒ a ideia de solidariedade entre pessoas que fazem parte do mesmo grupo social.
- Ⓓ o surgimento de uma literatura escrita a partir de um ponto de vista afro-brasileiro.

QUESTÃO 31

Uma palavra que bem define o mundo contemporâneo é globalização. Trata-se de uma realidade historicamente construída, que, a partir da economia, gradativamente transforma o clássico conceito de fronteiras nacionais, amplia a capacidade de produção, alarga os mercados consumidores, sacramenta o papel da ciência e da tecnologia no sistema produtivo e, além de outros elementos, agiliza os mecanismos de circulação dos capitais, das mercadorias, do conhecimento e das pessoas. Entre os acontecimentos históricos fundamentais para que se chegasse ao atual estágio de globalização, incluem-se

- A** a rota da seda e a Primeira Guerra Mundial.
- B** as guerras napoleônicas e a crise de 1929.
- C** o Renascimento e a Reforma Protestante.
- D** as grandes navegações e a Revolução Industrial.

QUESTÃO 32

A partir de meados do século XIX, o Ocidente conheceu notável desenvolvimento científico, assinalado pelo avanço do conhecimento nas mais diversas áreas, como a biologia e a química. Essa realidade assentava-se em transformações estruturais que ultrapassavam os limites da economia para envolver os mais diversos aspectos da vida social. O referido período é comumente chamado de

- A** nacionalismo radical.
- B** Segunda Guerra Mundial.
- C** Segunda Revolução Industrial.
- D** Romantismo literário.

QUESTÃO 33

Entre outras manifestações de força e de rebeldia, dois acontecimentos impactantes marcaram as décadas iniciais da República brasileira, tendo por epicentro o Rio de Janeiro, a capital que entrava em processo de modernização urbana. Em ambos os movimentos, ainda que por motivos diferentes, a inviolabilidade dos corpos era a motivação fundamental que impelia a ação dos revoltosos. Essas ações ficaram conhecidas como

- A** Revolução Constitucionalista e Revolução Federalista.
- B** Revolta da Vacina e Revolta da Chibata.
- C** Canudos e Revolução de 1930.
- D** 18 do Forte de Copacabana e Semana de 1922.

QUESTÃO 34

O ano de 2014 assinala o centenário do início da Primeira Guerra Mundial (1914-1918). A racionalidade tecnológica havia produzido a mais devastadora das guerras que a humanidade conhecera, oferecendo aos combatentes uma capacidade de extermínio com extraordinária eficiência. Além dos milhões de mortos e feridos, o conflito inaugurou a era do massacre e facilitou a propagação de doenças, uma das quais chegou ao Brasil, onde fez milhares de vítimas, de pessoas simples ao presidente da República. Essa doença ficou conhecida como

- A** gripe espanhola.
- B** paralisia infantil.
- C** meningite asiática.
- D** sarampo irlandês.

QUESTÃO 35

O pouso de uma sonda na superfície de um cometa, em 2014, levou o mundo a voltar sua atenção, mais uma vez, para o espaço, quarenta e cinco anos após o homem ter chegado à Lua. Trata-se, entretanto, do prolongamento de um processo histórico, iniciado no pós-Segunda Guerra Mundial, denominado era espacial. Naquele contexto, escrevia-se mais um capítulo na disputa pelo poder mundial entre as duas superpotências, os Estados Unidos da América (EUA) e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Esse cenário de confrontação perdurou, com maior ou menor intensidade, até o desmonte do “socialismo real”, sendo conhecido como

- A** Guerra nas Estrelas.
- B** Coexistência Pacífica.
- C** Guerra Fria.
- D** Missão Soyus.

QUESTÃO 36

A adoção urgente de medidas de combate a infecções que ameaçam um planeta cada vez mais globalizado é defendida por especialistas, inclusive no interior de órgãos multilaterais, como a Organização das Nações Unidas (ONU), que tem entre seus órgãos especializados a Organização Mundial da Saúde (OMS). Neste segundo semestre de 2014, o surto de uma doença já contabilizou mais de cinco mil mortes, tendo chegado a alguns países distantes das áreas de sua incidência. A referida doença e a região onde o surto surgiu são, respectivamente,

- A** poliomielite e Caribe.
- B** Aids e Europa oriental.
- C** ebola e África ocidental.
- D** hanseníase e sudeste asiático.

QUESTÃO 37

A preocupação ambiental é tema relativamente recente na história, a rigor desconhecido em todos os períodos anteriores à Revolução Industrial, iniciada nas décadas finais do século XVIII. Somente em 1972 ocorreu a primeira conferência global a esse respeito, em Estocolmo, sob chancela da ONU. O mais recente relatório referente às mudanças climáticas foi divulgado em novembro de 2014 e alerta para o fato de que os danos já causados podem ser irreversíveis. Os principais causadores, identificados no referido relatório, da emissão de gases que provocam o aquecimento global são

- A** os trens-bala e as minas de carvão.
- B** a energia nuclear e o agronegócio.
- C** a queima de combustíveis fósseis e o desmatamento.
- D** a energia eólica e a urbanização mundial.

QUESTÃO 38

A Polícia Federal apontou, recentemente, um elo entre uma facção criminosa brasileira e traficantes de origem libanesa ligados ao Hezbollah. Trata-se de mais um indício de que a globalização também é marcada pela atuação em rede, em âmbito mundial, do crime organizado. A própria ONU tem alertado para a adesão, em escala sem precedentes na história, de estrangeiros, especialmente jovens, a organizações terroristas. Entre essas organizações, destaca-se atualmente uma que prima pela violência de seus métodos, os quais incluem a decapitação das vítimas, com imagens gravadas e postas em circulação em todo o mundo. A referida organização atua principalmente na Síria e no Iraque e se autodenomina

- A** Primavera Árabe.
- B** Al Qaeda.
- C** Estado Islâmico.
- D** Movimento Jihadista.

QUESTÃO 39

A ordem global contemporânea também envolve o campo da cultura. Na sociedade de massa que o século XX engendrou, a indústria do entretenimento compreende, entre outras manifestações, o rádio e a televisão, o cinema e a música, as redes sociais e os mais diversos tipos de espetáculos. No caso da música, um movimento surgido no Brasil a partir de fins dos anos 1950, no contexto modernizador e otimista da Era JK, tornou-se internacionalmente conhecido, sendo admirado e consumido. Trata-se

- A** da jovem guarda.
- B** da *axé music*.
- C** do samba de raiz.
- D** da bossa nova.

QUESTÃO 40

O golpe civil-militar de 1964 reflete o clima de forte radicalização ideológica que toma conta das Américas em princípios dos anos 1960. O embate entre esquerda e direita, entre capitalismo e socialismo, entre os defensores de reformas estruturais e os que contra elas se voltavam está no cerne da ruptura que instituiu um regime de força no Brasil. Um poderoso elemento desencadeador desse cenário de polarização, que exerceu inegável impacto sobre o imaginário latino-americano naquele contexto histórico, foi a

- A** derrota dos EUA na Guerra do Vietnã.
- B** ascensão de Mao Tsé-tung ao poder na China.
- C** Revolução Cubana e sua opção pelo socialismo.
- D** vitória do Eixo na Segunda Guerra Mundial.

QUESTÃO 41

O Ministério das Relações Exteriores chinês, no dia 31 de outubro, respondendo a um apelo da ONU por um maior esforço mundial contra o ebola na África Ocidental, anunciou que a China enviará uma unidade de elite do Exército Popular de Libertação para ajudar a Libéria a combater o vírus.

Folha de S.Paulo, Caderno Mundo, 31/10/2014 (com adaptações).

Tendo como referência esse texto, assinale a opção correta.

- A** Libéria, Costa do Marfim e África do Sul são os países mais atingidos pelo pior surto de ebola já registrado na história.
- B** A China, uma das principais economias emergentes do planeta, tem liderado o apoio ao combate do vírus ebola.
- C** A China, o maior parceiro comercial da África, tem tirado proveito dos recursos naturais do continente africano para sustentar seu próprio crescimento econômico ao longo das últimas décadas.
- D** Os Estados Unidos da América têm negligenciado a solicitação internacional de impedir o alastramento do ebola, que já matou milhares de pessoas.

QUESTÃO 42

Acerca da relação entre política e saúde pública, assinale a opção correta.

- A** Programas de imunização massiva da população eliminaram do planeta doenças como a varíola, enfermidade que, nos casos brasileiro e americano, causou a morte de milhares de indígenas.
- B** Nos dias atuais, a totalidade da população mundial tem acesso a vacinas, sendo prioridade mundial o desenvolvimento de vacinas contra doenças negligenciadas, denominadas doenças órfãs.
- C** A indústria farmacêutica, que investe na produção de novas vacinas, recebe o retorno de suas pesquisas após o licenciamento desses produtos, sendo os países ricos os que menos se beneficiam com a inclusão de novos imunizantes em seus programas públicos.
- D** As políticas públicas que implementam as campanhas de vacinação contribuem para reduzir a mortalidade infantil e eliminar doenças, embora elevem os custos do setor de saúde.

QUESTÃO 43

O modelo radial, que leva as cidades a se expandir seguindo os eixos da circulação regional e inter-regional, conduz, espontaneamente, à formação de espaços vazios nos países de economia liberal. Isso ocorre de forma mais incisiva quando o poder público é incapaz de conceder serviços essenciais à totalidade da população. Lugares desprovidos de água encanada, esgotos, eletricidade e calçamento são, por definição, desvalorizados. Sua desvalorização é relativa, em comparação com aquelas outras áreas munidas desses serviços básicos. Esse é um dos fundamentos da especulação.

Milton Santos. *Metrópole corporativa fragmentada*. São Paulo: Edusp, 2009, p. 103.

Considerando esse texto e o contexto das cidades brasileiras, assinale a opção correta.

- A** A continuidade do crescimento das cidades também se deve à melhoria de bairros pobres executada pelos próprios moradores, razão pela qual a especulação os persegue, convidando-os a vender suas casas melhoradas e a residir em locais ainda mais longe dos centros urbanos.
- B** O poder público assume papel relevante na produção da cidade, ao desenvolver benfeitorias urbanas e equipamentos que atendem, equitativamente, às empresas hegemônicas e à população em geral.
- C** As áreas citadinas indicadas no texto como desvalorizadas são as que menos indicam índices de doenças causadas pela falta de saneamento básico.
- D** A lógica da especulação da terra via implantação de equipamentos públicos normalmente favorece a fragmentação do tecido urbano a favor das áreas mais populosas das cidades.

QUESTÃO 44

A União Europeia não solapa as identidades dos países que nela se unem. Pelo contrário, ela é uma campeã da identidade. Mais que isso, a União Europeia é a melhor garantia da segurança das identidades dos países, oferecendo-lhes a melhor probabilidade de sobrevivência e até de florescimento dessas identidades.

Zygmunt Bauman. *A cultura no mundo líquido moderno*. Rio de Janeiro: Zahar, 2013, p. 68 (com adaptações).

Tendo como referência esse texto, assinale a opção correta acerca da globalização.

- A** Dadas as dificuldades encontradas, a União Europeia ainda não conseguiu proteger as nações de efeitos destrutivos do longo e permanente processo de separação da trindade nação, estado e território.
- B** A globalização sustenta-se basicamente em uma rede de dependências técnicas de dimensões globais que independem das relações inter-humanas.
- C** Com a globalização, tanto o poder, encarnado na distribuição mundial de capital e informação, quanto as instituições políticas se tornam extraterritoriais, ou seja, externos a todos os lugares.
- D** O sustentáculo de solidariedade interna da União Europeia exerceu importante papel em evitar que a globalização fragmentasse com maior intensidade a soberania nacional dos países europeus.

QUESTÃO 45

Os lugares não desapareceram com a globalização; a desterritorialização caminha junto com uma reterritorialização, seja o desdobramento infinito e frequentemente monstruoso da cidade-mundo, seja o retraimento da cidade global ou da cidade étnica. No entanto, essa ressurgência efetiva dos lugares não se acompanha de uma tomada de consciência efetiva do papel de um local cujas variantes são múltiplas.

Olivier Mongin. *A condição urbana: a cidade na era da globalização*. São Paulo: Estação Liberdade, 2009, p. 229 (com adaptações).

Com base nesse texto e na nova lógica que rege a vida nos lugares, assinale a opção correta.

- A** Os lugares devem ser analisados sob a perspectiva de uma homogeneidade e uma harmonia econômica, política e cultural.
- B** Com a globalização, a aceleração dos fluxos de mercadorias e pessoas não altera a cultura tradicional que configura, historicamente, cada lugar.
- C** São Paulo expressa um caso emblemático de cidade global, tanto pela pujança econômico-cultural, quanto pela precariedade das franjas metropolitanas, o que é justificado pela reprodução da vida em lugares específicos de cidades latino-americanas.
- D** É equivocada a análise conjunta da escala local com a global, uma vez que os lugares se desarticulam com a globalização.

QUESTÃO 46

Dados inéditos da fundação internacional Walk Free revelam que cerca de 35,8 milhões de pessoas são mantidas em situação de escravidão no mundo. Segundo essa fundação, no Brasil há aproximadamente 220 mil pessoas em trabalho escravo. Em 2013, pela primeira vez, o número de pessoas resgatadas de situações de escravidão no setor urbano foi maior que no setor rural no país.

Correio Braziliense, Caderno Mundo, 3/11/2014 (com adaptações).

A respeito da escravidão contemporânea tratada nesse texto, assinale a opção correta no que se refere ao caso brasileiro.

- A** Há uma relação direta entre a tecnificação do campo e o aumento do trabalho escravo no setor rural.
- B** A imigração de africanos e asiáticos reduz o número de escravos urbanos, dada a qualificação desses trabalhadores estrangeiros.
- C** A migração campo-cidade nas décadas de 1940-1980 explica a escravidão urbana referida no texto.
- D** As estratégias adotadas na construção civil em decorrência tanto da especulação imobiliária quanto da organização de megaeventos são práticas econômicas que têm favorecido a escravidão urbana.

QUESTÃO 47

Com relação à educação e à saúde no Brasil, assinale a opção correta.

- A** Comandado pela lógica de mercado, o serviço de educação precarizou-se e foi reduzido, o que pode ser comprovado pela diminuição percentual do número de matrículas no ensino médio.
- B** O esgotamento sanitário, no fim do século XX, já era um problema considerado sanado no Brasil, não apenas na zona rural, mas também na urbana.
- C** As regiões Sudeste e Sul concentram o menor número de domicílios com sistema de fossa séptica, em razão da ineficiência de suas governanças urbanas.
- D** Os avanços em educação e saúde determinam novos ritmos e padrões de consumo à sociedade brasileira contemporânea.

QUESTÃO 48

Em relação à saúde, o número de estabelecimentos com internação passou de 5.311 em 1976 para 7.430 em 1992 (crescimento de 40% em 16 anos). Uma média de 5,1 hospitais para cada 100 mil habitantes foi constante de 1980 até os dias de hoje. De um total de 6.102 hospitais em 1980, correspondiam ao setor público apenas 1.216, cerca de 20%. Classificados segundo seu porte, observa-se que 56,6% deles tinham capacidade de até cinquenta leitos, e, desse conjunto, 78,1% eram particulares. Havia, em 1980, 1.782 estabelecimentos com capacidade entre 51 e 150 leitos (29,2% do total) e 869 com 151 leitos ou mais (14,2% do total).

Milton Santos e Maria Laura Silveira. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro: Record, p. 231 (com adaptações).

A partir desse texto e da situação de prestação de serviços de saúde nos setores público e privado no Brasil, assinale a opção correta.

- A** Apesar da emergência da proteção social dos trabalhadores e desempregados, ocorreu, na última década do século XX, uma grande diminuição do número de consultas em estabelecimentos hospitalares públicos.
- B** A presença de uma rede particular de saúde no território é acompanhada de um real acesso aos seguros de saúde e convênios.
- C** A região Sul é equiparada à região Nordeste no que diz respeito à cobertura de saúde particular.
- D** As regiões Sudeste e Norte polarizam, inversamente, a concentração de estabelecimentos de saúde pública e privada.

Texto para as questões 49 e 50

O Brasil viveu muitas transformações no último século, pois esse país nunca foi tão povoado (a população foi multiplicada por doze), tão urbanizado (a taxa de urbanização se aproxima hoje dos 80%) e tão rico (a renda *per capita* foi multiplicada por treze). Contudo, deve-se acrescentar também que nunca o Brasil foi tão diverso, tão dividido e tão injusto como hoje.

Hervé Thery. *Retrato cartográfico do Brasil*. In: I. Sachs *et al* (orgs.). *Brasil: um século de transformações*. São Paulo: Cia das Letras, p. 396 (com adaptações).

QUESTÃO 49

A partir do texto apresentado acima, assinale a opção correta com relação à formação sociocultural do Brasil.

- A** Negros africanos, índios e brancos europeus constituem a base de formação social no Brasil, a qual, em sua diversidade, é igualmente contemplada, hoje, pelas políticas públicas espaciais de escala micro.
- B** Ainda que seja alta a capacidade de transformação social urbanizadora, as grandes cidades brasileiras guardam as marcas de tradições do homem do campo, que se manifestam, por exemplo, por meio da reprodução das festas populares sagradas e profanas.
- C** Projetos de grande transformação territorial, como a construção de usinas hidroelétricas, condizem com a preservação socioambiental e cultural das comunidades ocupantes das áreas inundadas.
- D** No Centro-Norte, tanto a lavoura de soja, uma das principais *commodities* da manutenção econômica nacional, quanto as madeiras respeitadas, por força da lei, a ocupação dos territórios de minorias étnicas.

QUESTÃO 50

Com relação às transformações territoriais e econômicas brasileiras catalisadas pela globalização, no século XX, assinale a opção correta.

- A** Nas duas últimas décadas do século XX, o binômio energia e transportes deixou de ser um elemento de investimento e transformação socioeconômica nacional.
- B** A construção de Brasília, a nova capital federal, inibiu o rearranjo regional e econômico do país.
- C** Entre as décadas de 1960-1980, a equiparação da população rural e urbana ocorreu em todo o território.
- D** Ao longo do século XX, ocorreu no Brasil uma importante mutação: um país constituído por pequenas regiões agrícolas, mal conectadas entre si, foi se transformando em um espaço produtivo nacional.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

ATENÇÃO: Nesta prova, faça o que se pede, utilizando, caso deseje, o espaço indicado para rascunho no presente caderno. Em seguida, escreva o texto na **folha de texto definitivo da prova de redação**, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos. Respeite o limite máximo de linhas disponibilizado. Qualquer fragmento de texto além desse limite será desconsiderado. Na **folha de texto definitivo da prova de redação**, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.

Apesar de a globalização atingir, direta ou indiretamente, qualquer espaço e pessoa do planeta, isso não significa que seus reflexos e consequências atinjam a todos de igual maneira nem que tenham a mesma repercussão em todas as regiões.

Nas últimas décadas, a saúde passou a ser considerada como importante fator para o crescimento econômico e o desenvolvimento social, com reflexos na política externa, na soberania nacional, nos direitos humanos, nos programas de meio ambiente, no comércio e no turismo. Entretanto, os impactos sociais, culturais e econômicos resultantes da globalização podem trazer riscos à saúde, decorrentes de fatores tais como:

1. exacerbação das diferenças econômicas inter e intrapaíses, com o agravamento da pobreza;
2. degradação do meio ambiente, diminuição da biodiversidade e dispersão de poluentes;
3. aumento do consumo de alimentos cuja produção ou processamento favorecem dietas não saudáveis;
4. aumento da disseminação de doenças infecciosas em razão do maior número de viagens internacionais.

Paulo A. de Carvalho Fortes e Helena Ribeiro. **Saúde global em tempos de globalização**. In: **Saúde e sociedade**. Vol. 23, n.º 2, São Paulo, abr./jun., 2014 (com adaptações).

Considerando como motivadores os textos apresentados ao longo da prova e com base no fragmento acima, redija um texto dissertativo em que

- ▶ seja abordado, como tema, pelo menos um dos fatores acima enumerados;
- ▶ se discuta o papel da informação na minimização dos riscos à saúde associados ao(s) fator(es) abordado(s).

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	