

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
CENTRO DE SELEÇÃO E DE PROMOÇÃO DE EVENTOS (CESPE)
1.º VESTIBULAR DE 2004
EDITAL N.º 9/2003 – 1.º VEST 2004, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2003

A DIRETORA-GERAL do Centro de Seleção e de Promoção de Eventos (CESPE) da Universidade de Brasília (UnB) torna sem efeito a coluna “Pesos” da tabela apresentada na página 53 do Guia do Vestibulando 1.º Vestibular 2004, bem como torna públicas a **inclusão** do subitem 6.3 na página 64, e a **retificação** dos itens 9, 10, do inciso vi do item 12 e do subitem 14.1, páginas 65 e 66, e dos objetos de avaliação de Matemática, páginas de 91 a 93, todos do Guia do Vestibulando 1.º Vestibular 2004, que passam a vigorar com a redação a seguir especificada, permanecendo inalterados os demais itens e subitens do supracitado guia.

Torna públicos, ainda, o **horário** e os **locais de realização das provas de conhecimentos** do 1.º Vestibular de 2004 da Universidade de Brasília (UnB), conforme consta deste edital.

6.3 Para cada prova de língua estrangeira, o número N referido nos subitens 6.1 e 6.2 corresponde somente ao total de candidatos classificados na forma do item 5 e que optaram pela respectiva Língua Espanhola, Língua Francesa ou Língua Inglesa.

9 Cálculo, para cada candidato classificado, do argumento final (**AF**) de classificação, obtido no conjunto das provas objetivas:

$AF = 2 \times EP_1 + 6 \times EP_2 + 5 \times EP_3$, para a área de Humanidades;

$AF = 1 \times EP_1 + 4 \times EP_2 + 8 \times EP_3$, para a área de Ciências e Saúde, em que:

- EP_1 é o escore padronizado do candidato na prova de Língua Estrangeira;
- EP_2 é o escore padronizado do candidato na prova de Linguagens e Códigos e Ciências Sociais;
- EP_3 é o escore padronizado do candidato na prova de Ciências da Natureza e Matemática.

10 Ordenação dos candidatos, por curso de opção, de acordo com os valores decrescentes dos argumentos finais. Todos os valores serão calculados utilizando-se duas casas decimais, arredondando-se para cima quando o algarismo da terceira casa decimal for maior ou **igual** a cinco.

12 vi A nota NR será calculada utilizando-se duas casas decimais, arredondando-se para cima quando o algarismo da terceira casa decimal for maior ou **igual** a cinco.

14.1 obtiver maior escore padronizado na prova de Linguagens e Códigos e Ciências Sociais, para a área de Humanidades, e maior escore na prova de Ciências da Natureza e Matemática, para as áreas de Ciências e de Saúde.

OBJETOS DE AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA

Serão adotados como eixos estruturadores na avaliação de Matemática os temas Função e Geometria. Nas tabelas a seguir, relacionam-se os focos de estudo às habilidades que serão avaliadas.

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
Modelos algébricos	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem das funções e da teoria dos conjuntos. • Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: operações com conjuntos, divisibilidade, fatoração, razões e proporções; funções algébricas do 1.º e do 2.º graus, relações entre seus coeficientes e suas raízes; funções racionais; gráficos; equações e inequações de expressões racionais e a representação gráfica das soluções; funções polinomiais de grau arbitrário; operações com polinômios; divisibilidade; raízes; relações entre coeficientes e raízes e resolução de equações polinomiais, reconhecendo os números complexos como raízes de polinômios. • Analisar funções racionais e polinomiais gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e regiões de crescimento e decrescimento. • Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima. • Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
Geometria das superfícies planas	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem da geometria plana. • Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: grandezas proporcionais; unidades de medida; o princípio de Cavalieri; movimentos rígidos no plano; construções com régua e compasso; relações métricas nos triângulos e em outros polígonos convexos; paralelismo e perpendicularismo de retas; ângulos; áreas; lugares geométricos planos e homotetia. • Relacionar conceitos deste foco a outros focos de estudo. • Analisar figuras planas, reconhecendo simetrias, aplicações de translações, rotações e reflexões em congruências e/ou equivalências. • Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima. • Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
Padrões numéricos	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio de conceitos relativos às seqüências numéricas. • Fazer e validar conjecturas por meio de raciocínios dedutivos e indutivos.

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
Padrões numéricos	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: padrões numéricos específicos tais como as progressões aritméticas e geométricas e a seqüência de Fibonacci; noções de convergência; relações entre padrões numéricos e mosaicos, formas geométricas, simetrias, médias e funções. • Analisar o comportamento de seqüências gráfica e algebricamente, reconhecendo seqüências crescentes e decrescentes, e interpretar esse comportamento em situações-problema. • Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima. • Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
Modelos lineares	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio de conceitos relativos a equações lineares. • Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: sistemas de equações lineares; representação matricial e classificação dos sistemas. Resolver sistemas lineares pela aplicação de operações elementares com linhas. • Analisar as soluções de um sistema gráfica (para os bidimensionais) e algebricamente, reconhecendo equações linearmente dependentes e independentes. • Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima. • Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
Modelos periódicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem das funções, particularmente aquelas de comportamento periódico. • Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: funções periódicas; a periodicidade, a amplitude e a freqüência relativas as funções seno e cosseno, bem como às demais funções trigonométricas; as relações no ciclo trigonométrico; arcos e ângulos; equações e inequações e as fórmulas de adição de arcos. • Analisar funções periódicas gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e regiões de crescimento e decrescimento.

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
Modelos periódicos	<ul style="list-style-type: none"> • Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima. • Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
Geometria dos sólidos	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem da geometria plana e espacial. • Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: paralelismo e perpendicularismo; arcos e ângulos; volume, áreas; construções geométricas; transformações por rotação, translação ou reflexão; simetrias; comparações por meio do princípio de Cavalieri; grandezas proporcionais e poliedros convexos, cilindros, cones e esferas. • Analisar figuras geométricas, reconhecendo simetrias, aplicações de translações, rotações e reflexões em congruências e/ou equivalências. • Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima. • Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo. • Relacionar os conceitos deste foco aos demais focos, em particular aos modelos algébricos.
Modelos exponenciais e logarítmicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem das funções logarítmicas e exponenciais. • Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: logaritmos e suas propriedades operatórias; potências de expoente real; crescimento e decrescimento exponencial e logarítmico e logaritmos naturais. • Analisar funções exponencial e logarítmica gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e regiões de crescimento e decrescimento, reconhecendo, ainda, a função logarítmica como a inversa da função exponencial. • Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima. • Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
Princípios de contagem	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio dos conceitos associados às técnicas de contagem e à teoria dos conjuntos.

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
Princípios de contagem	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: princípios de contagem, agrupamentos e o conceito de probabilidade. • Fazer e validar conjecturas por meio de raciocínios dedutivos e indutivos. • Relacionar os princípios de contagem aos demais focos de estudo, em particular à geometria e aos padrões numéricos. • Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima. • Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
Análise de dados	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio de conceitos relativos à análise e representação de dados. • Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: médias; moda; mediana; desvios e variância. • Analisar dados em representação gráfica e/ou tabulados. • Relacionar conceitos deste foco aos demais focos de estudo e, em particular, com a geometria e com as funções. • Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima. • Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
Geometria do plano cartesiano	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem da geometria analítica e das funções. • Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: o plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularismo. • Analisar curvas e figuras no plano, gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e congruências e/ou equivalências. • Relacionar os conceitos deste foco aos outros focos, em particular ao da geometria plana e dos modelos periódicos. • Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima. • Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
Geometria do plano complexo	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio dos conceitos associados ao plano complexo. • Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: operações com números complexos e sua interpretação geométrica; transformações por rotação, translação, contração ou expansão no plano; a forma trigonométrica dos números complexos e a representação gráfica das raízes de um polinômio.
Geometria do plano complexo	<ul style="list-style-type: none"> • Operar com números complexos, gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e rotações, bem como a geometria dos polígonos regulares associados às raízes de um número complexo. • Relacionar os conceitos deste foco aos demais focos de estudo, em particular aos modelos algébricos e à geometria do plano cartesiano. • Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima. • Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.

LOCAIS E HORÁRIOS DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS DE CONHECIMENTOS DO 1.º VESTIBULAR DE 2004

As provas de conhecimentos terão a duração de **5 horas** e serão realizadas nos dias **9 e 10 de janeiro de 2004**, no Distrito Federal – em Brasília, Ceilândia, Gama, Sobradinho e Taguatinga – e nas cidades de Anápolis/GO, Formosa/GO, Goiânia/GO, Luziânia/GO, Valparaíso/GO, Paracatu/MG, Patos de Minas/MG, Uberlândia/MG e Unai/MG. As provas terão início às **14 horas (horário oficial de Brasília/DF)**.

1 CIDADE: BRASÍLIA/DF

Candidatos que solicitaram atendimento diferenciado por motivos religiosos	Local de realização das provas
Todos os candidatos inscritos com opção de realização de provas em Brasília/DF	Universidade de Brasília (UnB) – Faculdade de Educação Física – Centro Olímpico – <i>Campus</i> Universitário Darcy Ribeiro – Asa Norte, Brasília/DF
Candidatos que solicitaram atendimento diferenciado por necessidades especiais	Local de realização das provas
Todos os candidatos inscritos com opção de realização de provas em Brasília/DF	Universidade de Brasília (UnB) – Faculdade de Ciências da Saúde / Faculdade de Medicina – <i>Campus</i> Universitário Darcy Ribeiro – Asa Norte, Brasília/DF

Candidatos Internos (em ordem alfabética)	Locais de realização das provas
de Adelclides Calixto de Souza Netto a Wilton Silas Araujo Lopes	Centro de Internamento e Reeducação (CIR) – Rodovia DF, n.º 465, km 4 – Fazenda Papuda, Brasília/DF

de Alberto Luiz Pimentel Brito a Willamson Santos de Oliveira Roza	Centro de Detenção Provisório (CDP) – Rodovia DF 465, km 4 – Fazenda Papuda, Brasília/DF
de Alexandre Cardoso Franca a Webster Yataanderson da Silva Luz	Penitenciária do Distrito Federal (PDF) – Rodovia DF 465, km 4 – Fazenda Papuda, Brasília/DF
de Adriano dos Santos Souza a Ronildo Alves Martins	Centro de Progressão Penitenciária (CPP) – SIA trecho 4, lotes 1600 a 1680 – Brasília/DF
de Catia Andrade Costa a Zenilde Pereira de Carvalho	Presídio Feminino do Distrito Federal (PFDF) – Área Especial, n.º 2 – Setor Leste, Gama/DF

Candidatos (por ordem alfabética)	Locais de realização das provas
de Abedenaque Alves de Oliveira Junior a Anderson Carvalho E Silva	Universidade de Brasília (UnB) – Pavilhão Anísio Teixeira – <i>Campus</i> Universitário Darcy Ribeiro – Asa Norte, Brasília/DF
de Anderson Carvalho Guedes dos Reis a Camilla Moreira de Carvalho	Universidade de Brasília (UnB) – Pavilhão João Calmon – <i>Campus</i> Universitário Darcy Ribeiro – Asa Norte, Brasília/DF
de Camilla Neves Moreira a Deborah Ferreira Pascoal Ribeiro	Centro Educacional Leonardo da Vinci – Asa Norte – Bloco 1 – SGAN 914, conjunto I – Asa Norte, Brasília/DF
de Deborah Freder de Araujo a Fernanco Campos Maceno	Centro Educacional Leonardo da Vinci – Asa Norte – Bloco 3 – SGAN 914, conjunto I – Asa Norte, Brasília/DF
de Fernanda Almeida Oliveira Freitas da Silva a Julio Boriollo Guerra	Associação de Ensino Unificado do Distrito Federal (AEUDF) – Bloco A – SEP/Sul EQ 704/904, conjunto A – Asa Sul, Brasília/DF
de Julio Camargo de Azevedo a Natascha Melo D´azevedo	Associação de Ensino Unificado do Distrito Federal (AEUDF) – Bloco B – SEP/Sul EQ 704/904, conjunto A – Asa Sul, Brasília/DF
de Natascha Tybel de Brito Saliba a Patricia Philippi	Centro Educacional Sigma – Bloco Amarelo – SGA/Sul 912, conjunto A – Asa Sul, Brasília/DF
de Patricia Pires Badke a Rafael Carneiro Couto	Centro Educacional Sigma – Bloco Vermelho – SGA/Sul 912, conjunto A – Asa Sul, Brasília/DF
de Rafael Carvalho Neves a Rodrigo Siqueira de Oliveira	Centro Educacional Sigma – Bloco Verde Escuro – SGA/Sul 912, conjunto A – Asa Sul, Brasília/DF
de Rodrigo Siqueira Goncalves a Sandra Jardim de Menezes	Centro Educacional Sigma – Bloco Azul – SGA/Sul 912, conjunto A – Asa Sul, Brasília/DF
de Sandra Mara de Oliveira Cavalcante a Tiago Fernandes Felix de Faria	Centro Educacional Sigma – Bloco Vinho – SGA/Sul 912, conjunto A – Asa Sul, Brasília/DF

Candidatos (por ordem alfabética)	Locais de realização das provas
de Tiago Fleury Roller a Zou Yeng Gu	Centro de Ensino Médio Elefante Branco – SGAS 908 (Avenida W5 Sul) – Asa Sul, Brasília/DF

2 CIDADE: CEILÂNDIA/DF

Candidatos (por ordem alfabética)	Locais de realização das provas
de Adan Kenedy Nunes Xavier a Cristiana Araujo da Silva	Centro de Ensino Médio 3 de Ceilândia – Bloco A – QNM 13, Área Especial – Ceilândia Sul/DF
de Cristiane Conceicao da Cruz Santos a Francisco das Chagas de Medeiros	Centro de Ensino Médio 3 de Ceilândia – Bloco B – QNM 13, Área Especial – Ceilândia Sul/DF
de Francisco Eristevao da Silva a Jakeline Goncalves	Centro de Ensino Médio 3 de Ceilândia – Bloco C – QNM 13, Área Especial – Ceilândia Sul/DF
de Janaina Cristine Teixeira Freire a Zeneide Ribeiro Alves	Centro de Ensino Médio 2 de Ceilândia – QNM 14, Área Especial – Ceilândia/DF

3 CIDADE: GAMA/DF

Candidatos (por ordem alfabética)	Locais de realização das provas
de Ableno Leal dos Santos a Marcela Vieira da Silva	Centro de Ensino Médio 1 do Gama – EQ 18/21, Área Especial – Setor Leste, Gama/DF
de Marcele Vieira Lima a Zuleide Maria de Araujo Calixto	Centro de Ensino Fundamental 5 do Gama — Entrequadras 26/29, Área Especial – Setor Oeste, Gama/DF

4 CIDADE: SOBRADINHO/DF

Candidatos (por ordem alfabética)	Locais de realização das provas
de Abel Rodrigues de Araujo a Liliane Goncalves da Silva	Centro de Ensino Médio 1 de Sobradinho – Quadra 4, Área Especial – Sobradinho/DF
de Liliane Viana Noronha a Zilda Lima Vila Verde	Centro Educacional 3 de Sobradinho – Quadra 5, Área Especial 1 – Sobradinho/DF

5 CIDADE: TAGUATINGA/DF

Candidatos (por ordem alfabética)	Locais de realização das provas
de Abayomi Mandela Silva Felix a Clevia Maria Rodrigues dos Santos	Centro de Ensino Médio Taguatinga Norte (CEMTN) — QNC, Áreas Especiais 1, 2 e 3 – Taguatinga Norte/DF

Candidatos (por ordem alfabética)	Locais de realização das provas
de Clevison Martins Demetrio a Jean Silva Xavier Coelho	Centro de Ensino Médio Ave Branca (CEMAB) – QSA 3/5, Área Especial 1 – Taguatinga Sul/DF
de Jean Cloub Sousa a Marcos Mendes Freitas	Centro Educacional Objetivo de Taguatinga – Setor D Sul, Lotes 1 e 2 – Taguatinga Sul/DF
de Marcos Paulo de Oliveira Santos a Paulo Anderson Andrade Silva	Centro Educacional Certo – QSD, Área Especial n.º 6, Avenida SAMDU – Taguatinga Sul/DF
de Paulo Avelino Pereira Ferreira a Sergio Henrique Soares de Oliveira	Centro de Ensino Médio EIT – QNB 1, Área 1 – Centro, Taguatinga/DF
de Sergio Mesquita de Avila Neto a Zondonato Alves de Oliveira	Centro Educacional 2 de Taguatinga – QSA 24/25 e QSD 9/11, Área Especial – Taguatinga Sul/DF

6 CIDADE: ANÁPOLIS/GO

Candidatos que solicitaram atendimento diferenciado por motivos religiosos	Local de realização das provas
Todos os candidatos inscritos com opção de realização de provas em Anápolis/GO	Faculdades Integradas da Associação Educativa Evangélica – Avenida Universitária, n.º 3.500 – Cidade Universitária, Anápolis/GO
Candidatos	Local de realização das provas
Todos os candidatos inscritos com opção de realização de provas em Anápolis/GO	Faculdades Integradas da Associação Educativa Evangélica – Avenida Universitária, n.º 3.500 – Cidade Universitária, Anápolis/GO

7 CIDADE: FORMOSA/GO

Candidatos que solicitaram atendimento diferenciado por motivos religiosos	Local de realização das provas
Todos os candidatos inscritos com opção de realização de provas em Formosa/GO	Colégio Metropolitano – Objetivo – Rua Manoel Alves Ferreira, n.º 404 – Formosinha, Formosa/GO
Candidatos	Local de realização das provas
Todos os candidatos inscritos com opção de realização de provas em Formosa/GO	Colégio Metropolitano – Objetivo – Rua Manoel Alves Ferreira, n.º 404 – Formosinha, Formosa/GO

8 CIDADE: GOIÂNIA/GO

Candidatos que solicitaram atendimento diferenciado por motivos religiosos	Local de realização das provas
Todos os candidatos inscritos com opção de realização de provas em GOIÂNIA/GO	Colégio Claretiano Coração de Maria – Avenida Paranaíba, n.º 374 (entrada pela Avenida Contorno, s/n.º) – Centro, Goiânia/GO
Candidatos (por ordem alfabética)	Locais de realização das provas
de Adelian Araujo Branquinho a Eula Lobo Netto Vila Verde	Universidade Federal de Goiás (UFG) – Prédio da Faculdade de Educação – Rua Delenda Rezende de Melo, s/n.º – Setor Universitário, Goiânia/GO
de Euro Rodrigo Lopes Lamounier a Luis Wagner de Paula Santos Junior	Colégio da Polícia Militar de Goiás – Unidade Hugo de Carvalho Ramos – Avenida E, Quadra B-11, s/n.º – Jardim Goiás, Goiânia/GO
de Luisa de Mello Florentino a Yuska Ribeiro Caetano	Colégio Claretiano Coração de Maria – Avenida Paranaíba, n.º 374 (entrada pela Avenida Contorno, s/n.º) – Centro, Goiânia/GO

9 CIDADE: LUZIÂNIA/GO

Candidatos que solicitaram atendimento diferenciado por motivos religiosos	Local de realização das provas
Todos os candidatos inscritos com opção de realização de provas em Luziânia/GO	Colégio Vovó Olívia/Objetivo – Avenida Abílio Guimarães, Quadra 7, Lote 9 (antigo 252) – Kennedy, Luziânia/GO
Candidatos	Local de realização das provas
Todos os candidatos inscritos com opção de realização de provas em Luziânia/GO	Colégio Vovó Olívia/Objetivo – Avenida Abílio Guimarães, Quadra 7, Lote 9 (antigo 252) – Kennedy, Luziânia/GO

10 CIDADE: VALPARAÍSO/GO

Candidatos (por ordem alfabética)	Locais de realização das provas
de Adeilson de Oliveira Pinto a Luciano Luiz Tavares	Colégio Estadual Valparaíso (Redondo) – Prédio 1 – Praça Central, s/n.º, Área Especial, Etapa "A" – Valparaíso I, Valparaíso de Goiás/GO
de Luciano Santana da Silva a Zenildo Braz da Silva	Colégio Estadual Valparaíso (Redondo) – Prédio 2 – Praça Central, s/n.º, Área Especial, Etapa "A" – Valparaíso I, Valparaíso de Goiás/GO

11 CIDADE: PARACATU/MG

Candidatos	Local de realização das provas
Todos os candidatos inscritos com opção de realização de provas em Paracatu/MG	Colégio Dom Elizeu Van de Weijer – Rua Rio Grande do Sul, n.º 490 – Centro, Paracatu/MG

12 CIDADE: PATOS DE MINAS/MG

Candidatos	Local de realização das provas
-------------------	---------------------------------------

Todos os candidatos inscritos com opção de realização de provas em Patos de Minas/MG	Escola Estadual "Marcolino de Barros" – Avenida Getúlio Vargas, n.º 367 – Centro, Patos de Minas/MG
---	---

13 CIDADE: UBERLÂNDIA/MG

Candidatos	Local de realização das provas
Todos os candidatos inscritos com opção de realização de provas em Uberlândia/MG	Escola Estadual Professor José Ignácio de Sousa – Rua Osório José da Cunha, n.º 631 – Brasil, Uberlândia/MG

14 CIDADE: UNAÍ/MG

Candidatos	Local de realização das provas
Todos os candidatos inscritos com opção de realização de provas em Unai/MG	Colégio Cenecista Nossa Senhora do Carmo – Rua Celina Lisboa Frederico, n.º 142 – Centro, Unai/MG

15 O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização das provas com antecedência mínima de **uma hora** do horário fixado para o seu início.

16 São de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta de seu local de realização das provas e o comparecimento no horário determinado.

17 Por ocasião da realização das provas, o candidato que não apresentar documento de identidade **original**, na forma definida no item 6.2 do Edital n.º 7/2004 – 1.º VEST 2004, de 28 de agosto de 2003, divulgado no endereço eletrônico www.cespe.unb.br, estará automaticamente excluído do certame.

17.1 Caso o candidato não apresente, nos dias de realização das provas, documento de identidade **original**, por motivo de perda, furto e/ou roubo, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, trinta dias, ocasião em que será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio.

17.1.1 A identificação especial será exigida, também, do candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas referentes à fisionomia e/ou à assinatura.

18 Não será admitido o ingresso de candidato no local de realização das provas após o horário fixado para o seu início.

19 O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas e a folha de rascunho, que é de preenchimento facultativo, após quatro horas e trinta minutos do início das provas.

20 Nos dias de realização das provas, não será permitido entrar ou permanecer com armas ou aparelhos eletrônicos (*bip*, telefone celular, relógio do tipo *data bank*, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador etc.). Caso o candidato leve alguma arma e/ou algum aparelho eletrônico, estes serão recolhidos pela Coordenação e devolvidos ao final das provas. O descumprimento da presente instrução implicará a eliminação do candidato, caracterizando-se tentativa de fraude;

20.1 O CESPE não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas.

21 Nos dois dias de realização das provas, o candidato deverá trazer:

- documento de identidade **original** apresentado no ato de inscrição;
- caneta esferográfica de tinta **preta** (para a declaração de presença, para a marcação das respostas das provas objetivas na folha de respostas e para a prova de redação em Língua Portuguesa);
- boletim informativo ou comprovante de inscrição.

22 Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do concurso o candidato que, durante a realização de qualquer uma das provas:

- usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
- for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;

- c) utilizar-se de régua de cálculo, livros, máquinas de calcular e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, telefone celular, gravador, receptor e/ou *paggers* e/ou que se comunicar com outro candidato;
- d) for surpreendido portando telefone celular, gravador, receptor, *paggers*, *notebook* e/ou equipamento similar;
- e) faltar com a devida cortesia para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, as autoridades presentes e/ou os candidatos;
- f) fizer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- g) recusar-se a entregar o material das provas ao término do tempo destinado para a sua realização;
- h) afastar-se da sala, enquanto estiver realizando as provas, sem o acompanhamento de fiscal;
- i) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a folha de respostas e/ou a folha de texto definitivo;
- j) descumprir as instruções contidas no caderno de provas, na folha de respostas e/ou na folha de rascunho;
- k) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.

23 Não haverá segunda chamada para a realização das provas. O não-comparecimento a qualquer uma das provas implicará a reprovação automática do candidato.

24 Nos dias de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas ou aos critérios de avaliação e de classificação.

25 Para a segurança dos candidatos e a garantia da lisura do certame, o CESPE poderá proceder, como forma de identificação, à coleta da impressão digital de todos os candidatos nos dias de realização das provas.

ROMILDA GUIMARÃES MACARINI
Diretora-Geral do CESPE