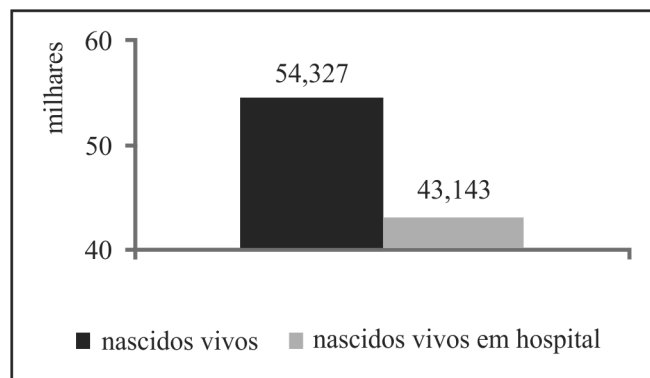
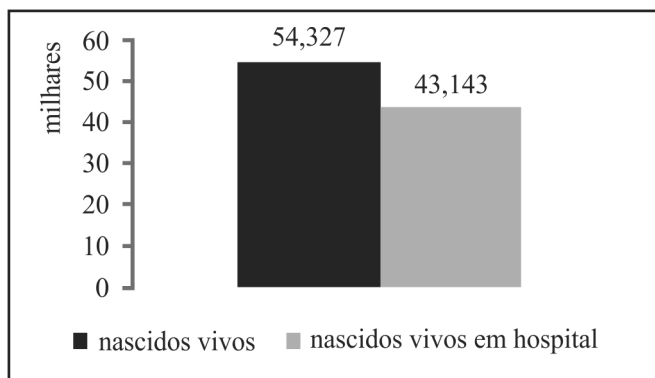


Questão 1



Os gráficos acima mostram duas maneiras para ilustrar os números de nascimentos ocorridos no Distrito Federal no ano de 2010. Cada gráfico compara o total de nascidos vivos no DF com o total de nascidos vivos em hospital.

IBGE – Estatísticas do Registro Civil 2010.

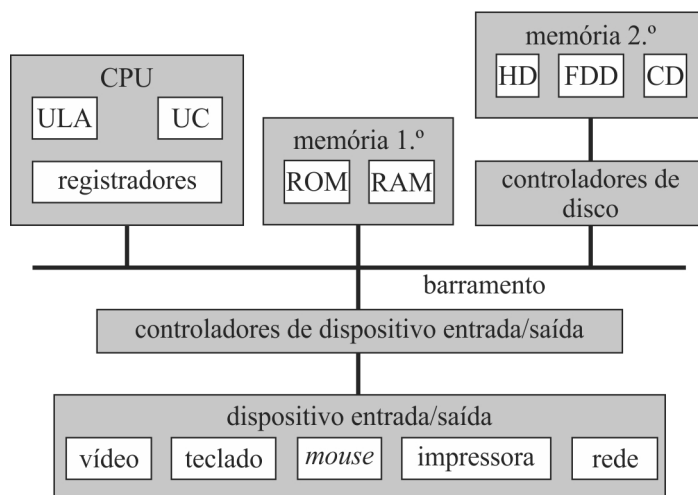
Com base nessas informações, redija um texto dissertativo acerca da possibilidade de manipulação de resultados em um trabalho que envolve o uso da estatística durante a análise e coleta de dados — sem induzir ou cometer erros na análise dos dados — [valor: 0,75 ponto] e indique quais os cuidados que um leitor deve ter ao ler resultados como os apresentados nos gráficos acima. [valor: 0,75 ponto]

*Não utilize este espaço  
em nenhuma hipótese!*

## Resolução da Questão 1 – (Texto Definitivo)

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA  
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Conforme ilustra a figura acima, um computador é formado por diversos dispositivos (*hardware*) e programas (*software*) cuja operação conjunta permite que equipamentos diversos se comuniquem entre si e com outros computadores por meio de redes locais, Internet ou outras formas de conexão.

Considerando a figura e as informações acima, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

### MICROINFORMÁTICA E SISTEMAS GERENCIADORES DE BANCOS DE DADOS

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- principais unidades que integram a unidade central de processamento (UCP ou CPU) e suas funções; [valor: 0,50 ponto]
- importância dos sistemas gerenciadores de banco de dados, benefícios e utilidade; [valor: 0,50 ponto]
- recuperação de informações mantidas em bancos de dados e construção de páginas dinâmicas para a Internet. [valor: 0,50 ponto]

Não utilize este espaço  
em nenhuma hipótese!

## Resolução da Questão 2 – (Texto Definitivo)

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**Questão 3**

ScienceDaily (Apr. 4, 2012) — College students who frequently text message during class have difficulty staying attentive to classroom lectures and consequently risk having poor learning outcomes, finds a new study accepted for publication in the National Communication Association's journal *Communication Education*.

In the new study, University of Pittsburgh-Bradford students who were enrolled in selected undergraduate general education classes completed an anonymous questionnaire at the end of the semester. The questionnaire asked about the class that they attended immediately before their general education class. Students reported how many text messages they sent or received during the class, on average.

Participants also rated themselves on specific learning variables regarding their class. These variables included self-regulation, which professor Wei, the study's principal author, defined as "self-control in directing one's learning process"; sustained attention; and outcomes of cognitive learning - both self-reported grades and the perceived amount learned.

They did find a direct positive relationship between self-regulation and sustained attention, with students who possessed a high level of self-regulation being more likely to keep their attention focused on classroom learning. In turn, sustained attention to classroom education was positively related to improved cognitive learning, in terms of better grades and especially the perceived amount of learning, the authors reported.

These highly self-regulated students were less likely to text message in class than students with lower levels of self-regulation, said Wei.

On the other hand, students who frequently texted during class were less likely to sustain attention to their instructor. The results suggest that texting diverts students' focus from the main learning task, the authors write in their article.

Internet: <www.sciencedaily.com> (adapted).

Com base no texto acima, responda, em língua portuguesa, às seguintes perguntas.

- Qual é a ideia central do texto? [valor: 0,75 ponto]
- Quais são as três variáveis utilizadas na autoavaliação? [valor: 0,75 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA  
 NÃO HÁ TEXTO

**Resolução da Questão 3 – (Texto Definitivo)**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Não utilize este espaço  
em nenhuma hipótese!

De acordo com Abreu e Campelo (2000), Dutra e Carvalho (2006), Guimarães (1997) e Souza (2007), em obras relativas a área, a biblioteconomia está relacionada à Ciência da Informação. O exercício profissional dos egressos dos cursos de biblioteconomia, os bibliotecários, envolve basicamente métodos e técnicas de organização de acervos informacionais. Para tanto, bibliotecários precisam obter formação multidisciplinar para que seu desempenho seja eficaz no mercado de trabalho. Além disso, por serem agentes de transformação da sociedade, a ética requerida desses profissionais da informação é rígida, dada a importância de sua atuação para o desenvolvimento das nações. A partir dessas informações, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

**O PERFIL EXIGIDO DO BIBLIOTECÁRIO FACE ÀS EXIGÊNCIAS DO MERCADO DE TRABALHO E DA SOCIEDADE USUÁRIA DA INFORMAÇÃO POR ELE GERIDA**

Ao elaborar seu texto, responda, necessariamente, aos seguintes questionamentos.

- Qual é a formação exigida do profissional bibliotecário no Brasil, neste início de século XXI? [valor: 0,38 ponto]
- Como se delineia o mercado de trabalho para o bibliotecário no Brasil? [valor: 0,37 ponto]
- Que importância tem o bibliotecário tanto na formação de outros profissionais quanto no desempenho destes no mercado de trabalho? [valor: 0,38 ponto]
- O que a ética profissional do bibliotecário exige deste em sua atuação profissional? [valor: 0,37 ponto]

*Não utilize este espaço  
em nenhuma hipótese!*

## Resolução da Questão 4 – (Texto Definitivo)

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

O processo de catalogação e a elaboração de catálogos de bibliotecas constituem, há muito tempo, tarefa central da atividade bibliotecária, e muitos esforços têm sido feitos para aperfeiçoá-la. A partir daí, surgem os conceitos de catalogação cooperativa, catalogação na fonte e catalogação na publicação.

B. S. Campello. **Introdução ao controle bibliográfico**. 2.ª ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006 (com adaptações).

A partir dessas informações, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

### **CATALOGAÇÃO COOPERATIVA, CATALOGAÇÃO NA FONTE E CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- surgimento do processo de catalogação; [valor: 0,50 ponto]
- ações de catalogação no Brasil; [valor: 0,50 ponto]
- funções da catalogação. [valor: 0,50 ponto]

*Não utilize este espaço  
em nenhuma hipótese!*



## Resolução da Questão 5 – (Texto Definitivo)

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	