



Wilson Teixeira *et al.* Decifrando a Terra. São Paulo: IBEP Nacional, 2008.

Durante várias décadas, estudos realizados acerca de terremotos permitiram que fossem conhecidos tanto o interior da Terra quanto sua estrutura. Considerando esse assunto e a figura apresentada acima, discorra sobre os resultados desses estudos, abordando, necessariamente, os seguintes tópicos:

- elementos e propriedades geofísicas identificados pelos referidos estudos; [valor: 0,50 ponto]
- principais camadas da estrutura interna da Terra; [valor: 0,50 ponto]
- as duas principais descontinuidades que separam tais camadas. [valor: 0,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 1 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 2

A mundialização que se observa é perversa. Concentração e centralização da economia e do poder político, cultura de massa, centralização agravada das decisões e da informação, tudo isso forma a base de um acirramento tanto das desigualdades entre países e entre classes sociais quanto da opressão e da desintegração do indivíduo. Desse modo, compreende-se que haja correspondência entre sociedade global e crise global. Os excessos de especialização e a perda de ambição de universalidade são dois aspectos de uma mesma questão e permitem a utilização perversa das ciências sociais.

Milton Santos. *A metamorfose do espaço habitado*. 5.ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997, p. 17-20 (com adaptações).

A partir da leitura do trecho acima, discorra sobre o processo de mundialização-globalização, atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- Descreva como se realizou esse processo, desde a colonização mercantilista, e aponte suas consequências. [valor: 0,75 ponto]
- Identifique as mudanças ocorridas com a passagem do meio técnico para o meio técnico-científico. [valor: 0,75 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 2 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 3

É evidente que, além de nos interessarmos pelo campo, pelo conhecimento do mundo e pela história na qual nossa existência se desenrola, precisamos nos interessar pelos outros humanos, por aqueles com os quais vamos atuar, porque não apenas não estamos sós, mas, porque, além disso, o simples processo de educação mostra que não poderíamos simplesmente nascer e subsistir sem a ajuda dos outros seres humanos, a começar por nossos pais. Como viver com o outro, que regras adotar, como nos comportar de modo que torne possível a convivência, de modo útil, digno, de maneira justa em nossas relações com os outros? Essa é a questão da segunda parte da filosofia, a parte não mais teórica, mas prática, a que pertence, em sentido lato, à esfera ética.

Luc Ferry. *Aprender a viver. In: A filosofia para os novos tempos*. Rio de Janeiro, Objetiva, 2007, p. 33.

Considerando que o trecho acima tem caráter unicamente motivador, faça, necessariamente, o que se pede nos itens de I a III a seguir.

- I Descreva uma situação-problema em que agentes determinados estejam diante de um dilema ético. Caracterize os agentes envolvidos, que podem ser humanos capazes de decisão moral entre si, humanos capazes de decisão moral em relação a animais, humanos capazes de decisão moral em relação a humanos incapazes de decisão moral. **[valor: 0,45 ponto]**
- II Caracterize o dilema ético; justifique por que é ético, enfatizando esse aspecto e não aspectos de outra ordem que esse dilema possa ter; e apresente diferentes possibilidades de solução, considerando suas consequências. **[valor: 0,60 ponto]**
- III Defina a melhor possibilidade ética de solução para o dilema, justificando sua escolha. **[valor: 0,45 ponto]**

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 3 – item I – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Resolução da Questão 3 – item II – (Texto Definitivo)

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Resolução da Questão 3 – item III – (Texto Definitivo)

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Questão 4

Atualmente, as transformações provocadas pelos avanços científicos, tecnológicos e informacionais vêm, segundo alguns estudiosos, evidenciando a constituição de um novo modelo de sociedade. Considerando esse assunto, redija um texto acerca do papel da ciência e da tecnologia como fatores dinamizadores do processo mencionado, abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

- desenvolvimento atual da ciência e da tecnologia em diversos campos do saber; [valor: 0,30 ponto]
- globalização e dinâmica da revolução informacional; [valor: 0,40 ponto]
- relação entre conhecimento e crescimento econômico; [valor: 0,40 ponto]
- implicações positivas e negativas dos avanços tecnológicos. [valor: 0,40 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 4 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão 5

A geografia, como ciência moderna, surgiu no seio da sociedade germânica, resultante de particularidades adversas, tais como a inexistência de um Estado nacional, falta de um organizador do espaço, extrema diversidade entre os povos, disputa de fronteiras com países não germânicos e situação de atraso da Alemanha frente aos demais Estados europeus. Considerando tais informações, redija um texto correlacionando as particularidades mencionadas acima com os seguintes aspectos do pensamento geográfico de Friedrich Ratzel:

- a geografia como ciência natural; [valor: 0,50 ponto]
- teoria do espaço vital; [valor: 0,50 ponto]
- Estado e expansionismo. [valor: 0,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 5 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	