

Questão 1

A mundialização que se observa é perversa. Concentração e centralização da economia e do poder político, cultura de massa, centralização agravada das decisões e da informação, tudo isso forma a base de um acirramento tanto das desigualdades entre países e entre classes sociais quanto da opressão e da desintegração do indivíduo. Desse modo, compreende-se que haja correspondência entre sociedade global e crise global. Os excessos de especialização e a perda de ambição de universalidade são dois aspectos de uma mesma questão e permitem a utilização perversa das ciências sociais.

Milton Santos. *A metamorfose do espaço habitado*. 5.ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997, p. 17-20 (com adaptações).

A partir da leitura do trecho acima, discorra sobre o processo de mundialização-globalização, atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- Descreva como se realizou esse processo, desde a colonização mercantilista, e aponte suas consequências. **[valor: 0,75 ponto]**
- Identifique as mudanças ocorridas com a passagem do meio técnico para o meio técnico-científico. **[valor: 0,75 ponto]**

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 1 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

História não é uma narrativa de eventos. A árdua tarefa do historiador é explicar o que aconteceu.

Christopher Hill. *O século das revoluções 1603 – 1714*. São Paulo: Editora Unesp, 2012, p. 05.

O segmento de texto citado acima introduz a obra de um livro assinado por um dos principais nomes da história social inglesa. Mesmo não sendo exatamente uma novidade, essa ideia continua direcionando e organizando o trabalho de historiadores de diferentes locais e vertentes teóricas. A partir dessa ideia, redija um texto dissertativo, respondendo, necessariamente, aos questionamentos a seguir.

- Por que a história não se resume a uma simples narrativa de eventos? [valor: 0,50 ponto]
- Como os historiadores, em sua árdua tarefa, constroem o conhecimento histórico? [valor: 0,50 ponto]
- Ao afirmar que o historiador é aquele que procura explicar o que aconteceu, o autor estaria sugerindo que a ciência histórica comporta uma única verdade? Justifique sua resposta. [valor: 0,50 ponto]

Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!

Resolução da Questão 2 – (Texto Definitivo)

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Questão 3

Sabendo que o termo *polis*, no sentido clássico, fazia referência a “um Estado que se governa a si mesmo” e que esse Estado se organizava politicamente de forma distinta da contemporânea, discorra sobre a forma de organização política de Atenas. Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- quem participava da vida política de Atenas nessa época e a quem a participação era negada; [valor: 0,75 ponto]
- forma de participação do cidadão ateniense na vida política. [valor: 0,75 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 3 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Não utilize este espaço em nenhuma hipótese!

Questão 4

Redija um texto dissertativo acerca da colonização inglesa na América do Norte, comparando essas colônias às da América espanhola, no século XVII. Nessa comparação, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- setores sociais responsáveis pela instalação das colônias no continente americano; [valor: 0,50 ponto]
- comércio com a metrópole e terceiros mercados; [valor: 0,50 ponto]
- exercício do poder político, por parte dos colonos. [valor: 0,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 4 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Gestão e desporto formal

Antes de as pessoas terem empregos organizados de acordo com a burocracia desenhada pela sociedade industrial, elas já trabalhavam segundo um calendário organizado pela natureza, segundo o qual a gestão do tempo era determinada pelo sol, pelas condições climáticas, pelas estações do ano e pelas necessidades próprias de cada dia. A gestão existia em uma perspectiva natural (orgânica), muito diferente da perspectiva mecanicista (burocrática) que passou a envolvê-la desde que a revolução industrial arrancou. De fato, a gestão é uma ideia que nasceu no século XIX para envolver o trabalho que era necessário realizar nas fábricas e nas burocracias das nações industrializadas. Foi essa gestão que envolveu o denominado desporto tradicional, quer dizer, o desporto federado, e configurou o modelo europeu de desporto, que se organiza nos clubes a partir do treino para se projetar em um sistema de competições desportivas. Nessa perspectiva, o praticante entra em um sistema estandardizado ao qual tem de se adaptar. Caso não o consiga, é pura e simplesmente excluído. Essa é a lógica exclusiva do desporto federado. Se assim não for, o setor não cumpre a sua missão. A gestão de suas práticas funciona em um modelo fechado, já que na linha do ensino, da orientação e da especialização desportiva, em um processo de coordenação sequencial, as atividades de ensino, treino e competição estão relativamente bem padronizadas. Uma escola de desporto, um quadro competitivo nacional ou a realização de eventos desportivos obedecem a lógicas próprias circunscritas às modalidades que estejam sendo consideradas, em cada caso.

Gustavo Pires. Agôn. Gestão do desporto. O jogo de Zeus. Porto: Porto Editora, 2007, p. 143 (com adaptações).

Considerando as funções e as características do resumo na produção acadêmica, resuma o texto acima. Seu resumo deve conter entre 110 e 130 palavras. [valor: 1,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 5 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	