

Questão 1

Sabendo que o desenvolvimento humano sofre influências de aspectos subpessoais (biológicos da espécie), aspectos intrapessoais (conscientes e inconscientes) e aspectos interpessoais (interações com o ambiente e a cultura), discorra sobre as teorias de Piaget e Vigotsky acerca do desenvolvimento humano. Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, as controvérsias entre tais teorias, relacionadas aos seguintes aspectos do desenvolvimento humano:

- fonte; [valor: 0,40 ponto]
- ênfase; [valor: 0,40 ponto]
- processo; [valor: 0,40 ponto]
- concepção. [valor: 0,30 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 1 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Não utilize este espaço em nenhuma hipótese!

Questão 2

ScienceDaily (Apr. 4, 2012) — College students who frequently text message during class have difficulty staying attentive to classroom lectures and consequently risk having poor learning outcomes, finds a new study accepted for publication in the National Communication Association's journal *Communication Education*.

In the new study, University of Pittsburgh-Bradford students who were enrolled in selected undergraduate general education classes completed an anonymous questionnaire at the end of the semester. The questionnaire asked about the class that they attended immediately before their general education class. Students reported how many text messages they sent or received during the class, on average.

Participants also rated themselves on specific learning variables regarding their class. These variables included self-regulation, which professor Wei, the study's principal author, defined as "self-control in directing one's learning process"; sustained attention; and outcomes of cognitive learning - both self-reported grades and the perceived amount learned.

They did find a direct positive relationship between self-regulation and sustained attention, with students who possessed a high level of self-regulation being more likely to keep their attention focused on classroom learning. In turn, sustained attention to classroom education was positively related to improved cognitive learning, in terms of better grades and especially the perceived amount of learning, the authors reported.

These highly self-regulated students were less likely to text message in class than students with lower levels of self-regulation, said Wei.

On the other hand, students who frequently texted during class were less likely to sustain attention to their instructor. The results suggest that texting diverts students' focus from the main learning task, the authors write in their article.

Internet: <www.sciencedaily.com> (adapted).

Com base no texto acima, responda, em língua portuguesa, às seguintes perguntas.

- Qual é a ideia central do texto? [valor: 0,75 ponto]
- Quais são as três variáveis utilizadas na autoavaliação? [valor: 0,75 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 2 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!

Questão 3

Quanto mais incongruências entre a fala e a escrita de uma língua, maiores os problemas da aquisição da modalidade escrita dessa língua. Considerando esse assunto, discorra sobre as relações entre fonema e grafema na língua portuguesa. Ao elaborar seu texto, atenda, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- Liste pelo menos cinco grafemas ou sequências de grafemas que representam o fonema /s/. [valor: 0,50 ponto]
- Cite dois exemplos para cada grafema ou sequência de grafemas apresentados no item I. Não é necessário apresentar a transcrição fonética dos exemplos. [valor: 1,00 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 3 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Não utilize este espaço em nenhuma hipótese!

Questão 4

Considerando que, segundo estudiosos da literatura brasileira, a diversidade regional brasileira é apreendida pela literatura a partir do movimento romântico, redija um texto explicando a relação existente entre a literatura como reflexo da diversidade regional da cultura brasileira e a formação de uma identidade nacional. [valor: 1,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 4 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Não utilize este espaço em nenhuma hipótese!

Questão 5

A Teoria Comportamentalista e a Inatista apresentam postulados diferentes a respeito da aquisição do conhecimento, sobretudo o linguístico, pelo ser humano. Discorra sobre essas teorias, atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- Explícite, de forma sucinta, o que defendem as referidas teorias. [valor: 0,50 ponto]
- Comente a seguinte afirmação: “Uma criança de 3 ou 4 anos de idade pode construir orações gramaticalmente complexas e compreensíveis, sem nunca tê-las ouvido antes”, fundamentando o seu comentário na teoria que a defende. [valor: 1,00 ponto].

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 5 – (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Não utilize este espaço em nenhuma hipótese!