

**Questão 1**

Recentemente, diante da proposta de inclusão ou não do ensino religioso no currículo do ensino médio, reavivou-se a discussão acerca das relações entre fé e razão. Considerando essa questão, que é antiga na história da educação, discorra sobre a educação no período medieval. Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a educação Patrística e suas características; [valor: 0,50 ponto]
- a educação Escolástica e suas características; [valor: 0,50 ponto]
- a influência dessas duas correntes na educação brasileira. [valor: 0,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA  
 NÃO HÁ TEXTO

**Resolução da Questão 1 – (Texto Definitivo)**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Discorra sobre o seguinte tema.

**SABERES POPULAR E ESCOLAR NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO**

Ao elaborar seu texto, faça, necessariamente, o que se pede a seguir.

- Explique a diferença entre saber popular e saber escolar. [valor: 0,50 ponto]
- Apresente uma situação concreta da presença desses saberes na prática pedagógica. [valor: 0,50 ponto]
- Relacione essa discussão com a estruturação de currículos na perspectiva democrática. [valor: 0,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA  
 NÃO HÁ TEXTO

**Resolução da Questão 2 – (Texto Definitivo)**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

**Questão 3**

A professora de uma turma do primeiro ano do ensino fundamental identificou logo no início do período letivo, que uma aluna apresentava um mesmo comportamento de forma continuada e por períodos significativos. A criança permanecia sempre quieta e, ao realizar suas tarefas, arrancava tanto os próprios cílios como também os pelos das sobrancelhas.

Considerando a situação hipotética apresentada acima, discorra sobre o portador de condutas típicas. Ao elaborar seu texto, atenda, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- Conceitue e caracterize condutas típicas. [valor: 0,50 ponto]
- Explique qual deve ser a postura do professor diante de situações desse tipo. [valor: 0,50 ponto]
- Apresente pelo menos uma estratégia de intervenção pedagógica adequada a casos como esse. [valor: 0,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA  
 NÃO HÁ TEXTO

**Resolução da Questão 3 – (Texto Definitivo)**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

**Questão 4**

Discorra sobre as etapas do processo de pesquisa na área de educação. Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- tema; [valor: 0,30 ponto]
- objetivos: geral e específicos; [valor: 0,30 ponto]
- metodologia; [valor: 0,30 ponto]
- revisão da literatura; [valor: 0,30 ponto]
- conclusão da análise e dos resultados. [valor: 0,30 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA  
 NÃO HÁ TEXTO

**Resolução da Questão 4 – (Texto Definitivo)**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

*Não utilize este espaço em nenhuma hipótese!*

Discorra sobre o seguinte tema.

**PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: TRAJETÓRIA HISTÓRICA NO BRASIL**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ideia inicial de um plano e Manifesto dos Pioneiros: reflexo nas constituições federais; [valor: 0,50 ponto]
- construção do PNE de 2001: tramitação e embates no Poder Legislativo e sanção do Poder Executivo; [valor: 0,50 ponto]
- revisão da Lei n.º 10.172/2001 e elaboração do novo PNE. [valor: 0,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA  
 NÃO HÁ TEXTO

**Resolução da Questão 5 – (Texto Definitivo)**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	