

&lt;&lt;T0700562\_2496\_124966&gt;&gt;

Quando Ana, de nove anos de idade, está na aula de leitura, ela gosta de trabalhar com uma colega da mesma idade, chamada Rosa, que sabe ler bem e já leu muitos livros. Rosa ajuda Ana a ler com cuidado, fazendo pausas quando há vírgulas ou pontos e consultando o dicionário quando há dúvidas acerca do significado das palavras. Entretanto, quando Ana e Rosa estão na aula de Matemática, Rosa pede para Ana resolver os problemas junto com ela, pois Ana possui muitas habilidades na resolução de cálculos e explica para Rosa como fazê-los. Na aula de leitura ou de matemática, ou em outras aulas, quando Ana ou Rosa têm uma dúvida que nenhuma das duas consegue resolver, elas pedem ajuda à professora.

Considerando a situação hipotética acima apresentada, elabore um texto com base na teoria de Vigotsky acerca da relação entre desenvolvimento e aprendizagem, abordando, necessariamente, os conceitos de:

- nível de desenvolvimento real; [valor: 0,50 ponto]
- nível de desenvolvimento potencial; [valor: 0,50 ponto]
- zona de desenvolvimento proximal. [valor: 0,50 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

 NÃO HÁ TEXTO

## Resolução da Questão 1 – Texto definitivo

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

**Questão 2**

&lt;&lt;T0700267\_2463\_171026&gt;&gt;

Marcos matriculou-se em uma academia para praticar exercícios. O instrutor da academia, antes de prescrever um treino personalizado, resolveu realizar uma entrevista inicial (anamnese) com Marcos, medir sua pressão arterial e frequência cardíaca. Para medir a pressão arterial, o instrutor utilizou um esfigmomanômetro e, para medir a frequência cardíaca de repouso, pediu que Marcos colocasse seu antebraço direito supinado em cima de uma mesa, de modo que a palma de sua mão estivesse voltada para cima. Para realizar esse procedimento, o instrutor colocou seus dedos indicador e médio na parte anterolateral do antebraço de Marcos, aproximadamente a 2 cm do punho, pressionando levemente uma artéria, de modo a sentir o número de pulsações durante um minuto.

Com base nas informações dessa situação hipotética, responda, necessariamente, ao que se pede nos itens de I a III, a seguir.

- I Cite o nome da artéria pressionada pelo instrutor. [valor: 0,50 ponto]
- II Descreva o caminho percorrido pelo sangue ao sair do ventrículo esquerdo do coração até chegar na artéria pressionada pelo instrutor. [valor: 0,50 ponto]
- III Defina artérias e veias. [valor: 0,50 ponto]

**Resolução da Questão 2 – Item I – Texto definitivo**PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA  
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	

**Resolução da Questão 2 – Item II – Texto definitivo**PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA  
 NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## Resolução da Questão 2 – Item III – Texto definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	

*Não utilize este espaço  
em nenhuma hipótese!*

**Questão 3**

&lt;&lt;T0700406\_0898\_175846&gt;&gt;

Redija um texto dissertativo acerca dos desvios de postura denominados lordose cervical, lordose lombar e cifose, abordando necessariamente, as características [valor: 0,50 ponto], as causas [valor: 0,50 ponto] e os exercícios indicados para a correção desses tipos de desvios de postura [valor: 0,50 ponto].

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

 NÃO HÁ TEXTO**Resolução da Questão 3 – Texto definitivo**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

*Não utilize este espaço  
em nenhuma hipótese!*

**Questão 4**

&lt;&lt;T0700487\_0898\_175854&gt;&gt;

A desportivização das sociedades ocidentais, na segunda metade do século passado, permitiu que a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) elaborasse, em 1976, um documento internacional intitulado “A função da Educação Física e Esporte” com o objetivo de possibilitar reflexões sobre o esporte e sua prática. O Brasil, por sua vez, a partir do documento da UNESCO, publicou o Decreto n.º 91.452/1985, que estabelecia uma divisão tripartite do esporte em três dimensões esportivas: alto rendimento, participação e educação. Essas dimensões vêm causando impactos relevantes nos programas esportivos desenvolvidos em espaços de intervenção profissional no Brasil.

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, discorra sobre as características do esporte de alto rendimento [valor: 0,50 ponto], do esporte participação [valor: 0,50 ponto] e do esporte educação [valor: 0,50 ponto].

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA  
 NÃO HÁ TEXTO

**Resolução da Questão 4 – Texto definitivo**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

**Questão 5**

&lt;&lt;T0700364\_2257\_175927&gt;&gt;

Movimento e ritmo são muito presentes na vida: desde o movimento dos astros, passando pelo deslocamento dos seres sobre o planeta, até os ritmos internos dos corpos vivos, como os da respiração, da frequência cardíaca e outros. Na educação física, o movimento e o ritmo são regularmente o centro das atenções. A esse respeito, redija um texto dissertativo, atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- Cite quatro situações em que normalmente está presente o ritmo próprio de movimentos do nosso corpo. [valor: 0,40 ponto]
- Discorra sobre a importância do desenvolvimento rítmico na educação física. [valor: 0,80 ponto]
- Apresente três práticas de educação física que se utilizam fortemente do ritmo. [valor: 0,30 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

 NÃO HÁ TEXTO**Resolução da Questão 5 – Texto definitivo**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

*Não utilize este espaço  
em nenhuma hipótese!*