

Em um *screening* de 2.000 homens com idade entre 50 e 65 anos, foram encontrados 187 casos de hipertensão. Durante os 4 anos seguintes ao *screening*, mais 55 pessoas da população estudada tornaram-se hipertensas.

Considerando esse estudo hipotético, faça, necessariamente, o que se pede nos itens I e II, a seguir.

- I Calcule a prevalência de casos de hipertensão no *screening* realizado, a prevalência no período do referido estudo e a incidência cumulativa de casos de hipertensão. [valor: 1,00 ponto]
- II Redija um texto explicando a importância de se determinar essas medidas de ocorrência na população estudada. [valor: 0,50 ponto]

### Resolução da Questão 1 – Item I – Texto definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

### Resolução da Questão 1 – Item II – Texto definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

Não utilize este espaço  
em nenhuma hipótese!

**Questão 2**

&lt;&lt;T0701424\_2679\_170879&gt;&gt;

A saúde transcende a questão biológica, pois depende da forma como se organiza e vive a sociedade.

Paulo Marchiori Buss; Alberto Pellegrini Filho. **A saúde e seus determinantes sociais**. Physis, Rio de Janeiro, v.17, n.1, abr. 2007.

Considerando o trecho acima unicamente como motivador, faça, necessariamente, o que se pede nos itens I e II, a seguir.

- I Conceitue Determinantes Sociais em Saúde, segundo a Comissão Nacional sobre os Determinantes Sociais da Saúde (CNDSS). [valor: 0,75 ponto]
- II Identifique dois Determinantes Sociais em Saúde e explique como cada um desses determinantes pode gerar resultados tanto positivos quanto negativos no que se refere à saúde. [valor: 0,75 ponto]

**Resolução da Questão 2 – Item I – Texto definitivo**

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**Resolução da Questão 2 – Item II – Texto definitivo**

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

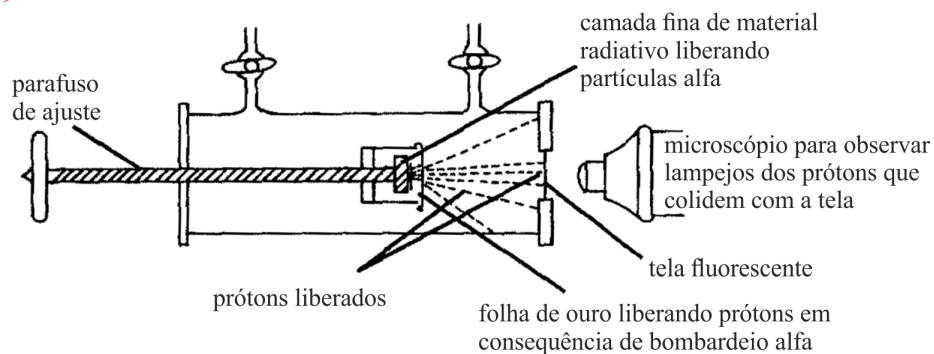
☐ NÃO HÁ TEXTO

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

Questão

3

<<T0701312\_1731\_170895>>



David Eliot Brody. *As sete maiores descobertas científicas da história e seus autores*. São Paulo: Ed. Schwarcz Ltda, 2007.

Considerando a figura acima, redija um texto descrevendo como se deu o experimento das emissões de partículas alfa sobre a folha de ouro [valor: 0,75 ponto] e explicando como os resultados do experimento ajudaram Rutherford na construção de sua teoria atômica. [valor: 0,75 ponto]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA  
☐ NÃO HÁ TEXTO

## Resolução da Questão 3 – Texto definitivo

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

A evolução tecnológica de próteses biônicas tem permitido o desenvolvimento de dispositivos cada vez mais sofisticados, que oferecem melhores possibilidades de movimentação e locomoção a milhares de pacientes que sofreram amputação de membros. Segundo o professor Hug Herrs, do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (EUA), os princípios de desenvolvimento de próteses biônicas são fundamentados na biologia do corpo humano e buscam entender como o corpo se locomove para traduzir esse conhecimento em tecnologia.

Internet: <www.newsoffice.mit.edu>.

Considerando que o trecho acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto acerca do seguinte tema.

### O APARELHO LOCOMOTOR HUMANO

Ao elaborar seu texto, faça, necessariamente, o que se pede a seguir.

- Identifique os tecidos que compõem o aparelho locomotor passivo e ativo, identificando pelo menos duas funções de cada um deles. [valor: 0,75 ponto]
- Descreva as características histológicas e funcionais dos três tipos de tecido muscular, mencionando, para cada um, um local em que pode ser encontrado no organismo. [valor: 0,75 ponto]

Não utilize este espaço  
em nenhuma hipótese!

## Resolução da Questão 4 – Texto definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

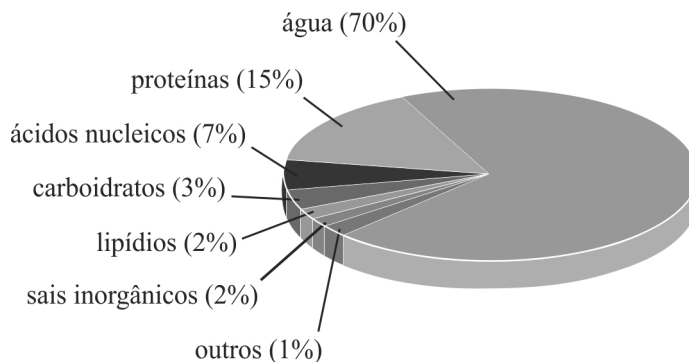
☐ NÃO HÁ TEXTO

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |

Questão 5

<<T0701314\_1731\_170984>>

A figura abaixo mostra a porcentagem de diferentes substâncias, orgânicas e inorgânicas, que compõem a bactéria *Escherichia coli*. Proteínas, carboidratos, lipídios e ácidos nucleicos são as substâncias orgânicas em quantidades maiores nesse organismo.



Wayne M. Becker, *et al.* **The world of cell.** Cummings Publishing, 1996 (com adaptações).

Considerando que o trecho acima e a figura têm caráter unicamente motivador, faça, necessariamente, o que se pede nos itens I e II, a seguir.

- I Explique a constituição química básica e a organização estrutural da membrana plasmática. [valor: 0,50 ponto]
- II Defina e caracterize carboidratos, lipídios e proteínas. [valor: 1,00 ponto]

## Resolução da Questão 5 – Item I – Texto definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA  
☐ NÃO HÁ TEXTO

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

Não utilize este espaço  
em nenhuma hipótese!

## Resolução da Questão 5 – Item II – Texto definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

Não utilize este espaço  
em nenhuma hipótese!