

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)

PROCESSO SELETIVO PARA OS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA E GESTÃO DE SAÚDE – MODALIDADE A DISTÂNCIA



Universidade de Brasília

Caderno Taylor

cespeUnB
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se o tipo deste caderno — Caderno Taylor — coincide com o que está registrado no cabeçalho de sua folha de respostas.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O caminho justo é sempre o caminho certo.

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação da sua prova e a sua eliminação do concurso.

- 3 Este caderno é constituído de cem itens, correspondentes à prova objetiva, corretamente ordenados de **1 a 100**.
- 4 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 5 De acordo com o comando de cada um dos itens de **1 a 100**, marque, na folha de respostas, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. Para as devidas marcações, use a folha de respostas, único documento válido para a correção da sua prova.
- 6 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta marcada diverja do gabarito oficial definitivo, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenados, ou seja, não receberão pontuação negativa.
- 7 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB; não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 A duração da prova é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova.
- 9 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início da prova e poderá levar o seu caderno de prova somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término da prova.
- 10 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (datas prováveis)

- I **19/10/2010**, após as 14 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — www.cespe.unb.br.
- II **20 e 21/10/2010** – Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso (Internet), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **17/11/2010**, a partir das 17 h – Listagem dos candidatos selecionados aos cursos de Especialização em Gestão Pública e Gestão de Saúde — modalidade a distância dos programas Universidade Aberta do Brasil: Internet — www.cespe.unb.br.

OBSERVAÇÕES

É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
Informações relativas ao vestibular poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 3448-0100 ou pela Internet — www.cespe.unb.br.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Foi-se o tempo em que as empresas precisavam criar
produtos mais baratos para conseguir vender para a chamada
4 classe C, também conhecida como "base da pirâmide" ou
classe média emergente. De acordo com o professor de
Harvard e especialista no assunto Michael Chu, preço não é
o que as pessoas dessa faixa de renda procuram, apenas. "As
7 pessoas pobres, na verdade, estão pagando mais caro pela
maioria dos produtos atualmente", disse ele em entrevista
exclusiva ao sítio eletrônico Exame.

10 Chu desmistifica a ideia de que, para alcançar esse
segmento, que corresponde a 70% da população mundial,
seja preciso haver produtos baratos e de qualidade duvidosa.
13 Segundo ele, as pessoas de baixa renda chegam a preferir
produtos mais caros, mas que satisfaçam sua necessidade
imediate. Um exemplo são os celulares pré-pagos, cuja tarifa
16 das ligações é muito mais alta do que a dos pós-pagos, mas
correspondem a 82% do total de linhas móveis do Brasil,
segundo a Agência Nacional de Telecomunicações (ANATEL).

19 O mesmo ocorre em relação a produtos bem mais
baratos, mas que são vendidos em estabelecimentos
comerciais muito distantes da casa do consumidor. Para esse
22 público, o gasto — de tempo e transporte — para chegar até
a loja não vale o esforço. Com isso, ele acaba gastando com
produtos mais caros em lojas mais próximas à sua moradia
25 ou ao local de trabalho.

A marca do produto também é um pormenor que as
classes mais baixas valorizam. "Se uma pessoa compra um
28 produto e não gosta dele, ela não vai poder jogá-lo fora e
comprar outro, como alguém das classes A e B poderia fazer.
Assim, os indivíduos da base preferem pagar mais pela
31 marca e, portanto, ter certeza de satisfação", afirma o
especialista.

Internet: <www.portalexame.abril.com.br> (com adaptações).

Acerca dos aspectos estruturais e interpretativos do texto acima,
julgue os itens a seguir.

- 1 As palavras 'moradia' (l.24) e 'local' (l.25) estão antecedidas por elemento preposicional obrigatório.
- 2 Os vocábulos 'pessoa' (l.27) e 'ela' (l.28) têm sentido genérico e não se referem a um indivíduo específico que possa ser retomado no texto.
- 3 A expressão 'jogá-lo fora' (l.28) não apresenta complemento que possa ser inferido do texto.
- 4 A palavra "emergente" (l.4) foi empregada com o sentido de "materialista".
- 5 O texto permaneceria fiel à norma da língua na modalidade escrita formal caso a sequência "Um exemplo são os celulares pré-pagos, cuja tarifa das ligações é muito mais alta do que a dos pós-pagos" (l.15-16) fosse substituída por **A tarifa das ligações dos celulares pré-pagos, por exemplo, é muito mais alta do que a dos pós-pagos.**

1 O insucesso na alfabetização de crianças, em
pleno ano de 2010, não é apenas um dificultador do
desenvolvimento, é, também, uma verdadeira chaga
4 coletiva, uma vergonha nacional. A tecnologia da
alfabetização em massa para crianças já foi dominada por
alguns países em desenvolvimento. Há 100 anos esse passo
7 foi dado na Argentina e no Uruguai — e, em muitos países
desenvolvidos, há 200 anos. Se a medicina brasileira
estivesse no mesmo nível de desenvolvimento da educação,
10 ainda operaríamos sem anestesia e usaríamos sanguessugas.
Uma das tragédias do subdesenvolvimento, ainda mais em
um país democrático, é que as demandas populares são
13 sempre maiores do que a capacidade do país de atender a
elas. Isso gera uma tentação para que as lideranças políticas
abdicuem de uma de suas funções cardinais, que é a escolha
16 de prioridades. O excesso de problemas da nossa educação
é um convite ao populismo: qualquer líder que não ataque
simultaneamente todos os problemas educacionais corre o
risco de ser tachado de desalmado ou elitista. E aí seguimos
em uma rotina em que se faz de tudo um pouco, menos o
essencial. Podemos tocar o barco assim por certo tempo,
22 mas, algum dia, mais cedo do que tarde, o crescimento do
Brasil será interrompido pela falta de gente qualificada.
Quando notarmos, será tarde. Teremos perdido mais uma
25 geração. Ou podemos reconhecer que a educação é uma área
prioritária para qualquer país, e que nela o Brasil vai muito
mal.

Gustavo Ioschpe. Revista Veja, 8/9/2010 (com adaptações).

Acerca do texto acima, julgue os itens seguintes.

- 6 No período "Se a medicina brasileira estivesse no mesmo nível de desenvolvimento da educação, ainda operaríamos sem anestesia e usaríamos sanguessugas" (l.8-10), o uso da vírgula sinaliza a inversão na ordem das orações.
- 7 Infere-se, a partir do texto, que a educação deveria estar, pelo menos, no mesmo nível de desenvolvimento que a medicina.
- 8 O objetivo principal do texto é estabelecer uma comparação entre os sistema educacional e de saúde brasileiros.
- 9 Nas linhas 13 e 14, o trecho "a capacidade do país de atender a elas" poderia ser substituído por **a possibilidade de o país atender a elas** sem prejuízo gramatical.
- 10 A palavra "cardinais" (l.15) foi empregada no sentido de "principais".
- 11 Entre as orações que compõem o período composto "Se a medicina brasileira estivesse no mesmo nível de desenvolvimento da educação, ainda operaríamos sem anestesia e usaríamos sanguessugas" (l.8-10), é estabelecida uma relação de consequência.

1 MOSCOU e SÃO PAULO. O governo russo proibiu a
importação de carne bovina e de frango de várias unidades
processadoras do Brasil, incluindo a JBS, a maior do mundo.
4 As informações foram publicadas no sítio eletrônico da
agência sanitária russa, a Rosselkhozadzor, e a proibição
começou a valer ontem para três fábricas da JBS, depois que
7 carnes dessas unidades apresentaram traços do antibiótico
oxitetraciclina e de bactérias.

Em nota, a JBS informou desconhecer o motivo da
10 suspensão e anunciou que manterá o fornecimento àquele
país por outras unidades habilitadas no Brasil e pelas demais
plataformas em países habilitados a exportar para a Rússia.
13 A agência russa afirmou que outra fábrica da JBS será
proibida de vender carne bovina e suína a partir de terça-
feira, por causa da presença de bactérias em seus produtos.

O Globo. 9/9/2010 (com adaptações).

Acerca dos aspectos estruturais e dos sentidos do texto acima,
julgue os itens que se seguem.

- 12 A locução verbal “começou a valer” (l.6) poderia ser
substituída pela expressão **entrou em vigor** sem prejuízo
para o sentido da oração e sem a necessidade de ajustes
gramaticais no restante da oração.
- 13 A presença do sinal indicativo da crase em “àquele país”
(l.10-11) é opcional, já que “país” é substantivo do gênero
masculino.
- 14 Depreende-se do texto que a JBS está ciente do fato de o
governo russo ter proibido a importação de certos tipos de
carne processadas por ela.
- 15 O uso da voz passiva nas locuções “foram publicadas” (l.4)
e “será proibida” (l.13-14) e de expressões como “o governo
russo” (l.1), “da agência sanitária russa” (l.4-5), “a agência
russo” (l.13) são estratégias empregadas para que o texto se
mantenha impessoal, ou seja, para que não se atribua a
responsabilidade das ações a indivíduos específicos.

1 Quando os cientistas concluíram o mapeamento do
genoma humano, em 2000, o mundo festejou o que seria uma
revolução na ciência. O “código da vida” havia sido
4 decifrado, o que significava que, em coisa de 10 anos, daria
para prever e evitar as doenças mais misteriosas com
remédios feitos especialmente para o nosso DNA. Acontece
7 que os 10 anos já se passaram e nada disso aconteceu.
Ninguém sabe por que o câncer, por exemplo, ataca pessoas
saudáveis de repente. E ainda não há como “desligar” o gene
10 que está relacionado à doença de Parkinson. Mas por que
isso aconteceu?

Ana Carolina Prado. In: Internet: <www.super.abril.com.br> (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os próximos itens.

- 16 Na linha 8, “por que” poderia, por opção, ser substituído
pela forma **porque**, já que, ao contrário de “por que”, na
linha 10, não integra uma oração interrogativa direta.
- 17 No trecho “Quando ... ciência” (l.1-3), a forma “concluíram”
apresenta complemento verbal, e a forma “festejou”, não, ou
seja, é intransitiva.
- 18 A substituição da expressão “em coisa de” (l.4) por **em
aproximadamente** é possível do ponto de vista gramatical,
mas acarretaria mudança de sentido da sentença.
- 19 A palavra “disso” (l.7) refere-se à conclusão bem-sucedida
do mapeamento do genoma humano.

Verdadeiro apagão de mão de obra

1 O alto número de analfabetos funcionais na
população brasileira é preocupante em um mercado de
trabalho no qual se dá, ano após ano, mais valor à
4 escolaridade. Na Pesquisa Nacional de Amostragem
Domiciliar 2009 (PNAD), que o IBGE divulgou ontem,
consta que 20,3% dos habitantes com 15 anos ou mais
7 estudaram menos de quatro anos. Apesar de o indicador ter
recuado 4,1 pontos percentuais nos últimos cinco anos e 0,7
ponto desde 2008, um número nada desprezível, o país ainda
10 tem 36,2 milhões de pessoas que estão condenadas ao
desemprego ou a vagas de baixíssima qualificação (e
remuneração) por falta de conhecimento. “É a educação que
13 dá condições a um indivíduo de se inserir adequadamente no
mercado de trabalho”, ratifica o responsável pela pesquisa.

Flávia Oliveira. O Globo, 9/9/2010 (com adaptações).

A partir do texto apresentado acima, julgue os itens seguintes.

- 20 Ao empregar, em sentido figurado, a palavra “apagão” no
título do texto, a autora do texto pressupôs um conhecimento
do leitor que assegurasse a leitura intertextual.
- 21 Mantendo-se a correção gramatical, o período que inicia o
texto poderia ser assim reescrito: **Em um mercado de
trabalho no qual, ano após ano, se dá mais valor à
escolaridade, é preocupante o alto número de analfabetos
funcionais na população brasileira.**
- 22 A forma verbal **corrige** é sinônima de “ratifica” (l.14).

1 Em um mundo onde a mudança tecnológica e social
é cada vez mais rápida, aos servidores públicos deve ser
concedida uma maior autonomia na tomada de decisões, mas,
4 em contrapartida, devem assumir maior responsabilidade
pelo processo de organização do Estado e da sociedade.

O aumento da responsabilização será alcançado por
7 meio da combinação entre mecanismos clássicos de
supervisão administrativa e auditoria, próprios da
administração pública burocrática, e os mais recentes
10 métodos de responsabilização, próprios da moderna gestão
pública: administração por resultados, controle social e
competição administrada visando à excelência.

13 O aumento da responsabilização será também
alcançado por meio da adoção de uma política de total
transparência, que envolve amplo uso da Internet.

16 O aumento da eficácia será alcançado à medida em
que as instituições jurídicas estejam bem adaptadas aos
valores e sentimentos da sociedade, e os funcionários
19 públicos estejam comprometidos com o *ethos* do serviço
público.

O aumento da eficiência também será alcançado
22 pela adoção generalizada da informática.

Luiz Carlos Bresser Pereira. ONU. Nova York. abr./2005. (com adaptações).

Com base no trecho acima, julgue os itens a seguir.

- 23 Por meio da leitura do texto, conclui-se que, após o advento da informática, foram erradicados, da gestão administrativa, os métodos clássicos de supervisão.
- 24 Pela forma como o autor organiza a exposição das informações, verifica-se que a função da linguagem predominante no texto é a referencial.
- 25 De acordo com o autor do texto, os efeitos do uso da informática restringem-se ao aumento da eficiência e da eficácia das ações dos serviços públicos.
- 26 De acordo com o texto, são mecanismos clássicos de supervisão administrativa: controle social e competição administrada visando à excelência.
- 27 Mantêm-se a correção gramatical e o sentido original do trecho “O aumento da eficácia será alcançado à medida em que as instituições jurídicas estejam bem adaptadas” (l.16-17) caso se substitua a expressão “à medida em que” por **somente se**.
- 28 Mantêm-se o significado e a correção gramatical da oração “que envolve amplo uso da Internet” (l.15) ao se usar os termos **e de** em vez da expressão “que envolve”.
- 29 Acarretaria incorreção gramatical a substituição do termo “onde” (l.1) por **o qual**.

Por conta da legislação eleitoral, a partir do dia 3 de julho e até o fim dos pleitos, a seção de notícias não será atualizada.

Internet: <www.gestaopublica.sp.gov.br>.

Nos próximos itens, julgue as reescritas do aviso acima quanto à correção gramatical e manutenção dos aspectos semânticos.

- 30 Devido a legislação eleitoral, a partir de 3 de julho e até o fim dos pleitos a seção de notícias não será atualizada.
- 31 A partir do dia 3 de julho e até o fim dos pleitos, a seção de notícias não será atualizada, por causa da legislação eleitoral.
- 32 Por causa das eleições, a partir do dia 3 de julho e até o fim dos pleitos, a seção de notícias, não será atualizada.
- 33 Em cumprimento à legislação eleitoral, a seção de notícias não será atualizada, do dia 3 de julho até o fim das eleições.

O que é gestão pública?

1 Na maioria dos sítios eletrônicos e dicionários, o
termo “gestão” aparece como sinônimo de “administração”.
No entanto, são usados na área pública, não oficialmente,
4 para designarem métodos diferentes. A palavra
“administração” permanece ligada à ideia da teoria clássica
e a suas funções: planejar, comandar, controlar, coordenar e
7 organizar. Para quem não é da área de administração,
significa maior rigidez no ato de administrar. Já o termo
“gerir” tem sido empregado com o sentido de utilização, no
10 Estado, de métodos típicos das empresas. Em 1967, o
decreto 200 iniciou, no Brasil, uma reforma gerencial que
tentava trazer a lógica empresarial ao Estado, daí a
13 valorização das empresas públicas na época da suposta
descentralização. A partir do final da década de 80, o termo
“gestão” passou a significar o emprego de métodos
16 ortodoxos ligados ao neoliberalismo e a uma agenda
internacional. Tais como, diminuição do Estado e incremento
de privatizações no setor público. A essa corrente
19 convencionou-se chamar de Nova Gestão.

Internet: <www.gestaopublica.net> (com adaptações).

Em relação aos aspectos textuais, semânticos e sintáticos do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 34 O trecho “A essa corrente convencionou-se chamar de Nova Gestão” (l.18-19) pode ser reescrito sem a preposição “a” e continuar a satisfazer os padrões de correção da norma culta.
- 35 Pela leitura do texto, depreende-se que, até 1967, o Estado não implementara a lógica empresarial da administração em suas entidades administrativas.
- 36 O texto apresenta um pequeno histórico da inserção dos princípios administrativos na área pública no Brasil e, portanto, nele predominam características da descrição.
- 37 Depreende-se do texto que os termos ‘gerir’ (l.9) e ‘gestão’ (l.15), ainda que pertencentes ao mesmo campo semântico, receberam diferentes interpretações na história da administração pública do Brasil.
- 38 Devido ao fato de o texto ter sido retirado de um sítio na Internet, predomina, nele, a função fática da linguagem.
- 39 Na linha 9, seria mantida a correção da oração, caso fosse inserida uma vírgula logo após a palavra ‘gerir’.
- 40 Na linha 11, o pronome relativo tem como referente o termo “reforma gerencial”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação ao embasamento teórico da dicotomia interesses privados e interesses coletivos, julgue os itens que se seguem.

- 41 A Constituição Federal estabelece que é função do Estado promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação. Essa disposição constitucional está de acordo com os preceitos de um Estado de Bem-Estar Social.
- 42 O dirigismo contratual é resultante dos fundamentos do Estado de Bem-Estar Social.
- 43 Na administração pública moderna (*new public management*), o Estado retoma seu papel de empresário, de modo a dotar a administração pública de maior eficiência, eficácia e justiça social.
- 44 Permitir que se faça tudo aquilo que não é proibido por lei é uma das características da concepção do Estado Liberal.

Julgue os itens subsequentes, relativos às fronteiras entre público e privado.

- 45 As transformações decorrentes da Revolução Industrial exerceram grande influência na relação entre o público e o privado.
- 46 Publicização é um termo que define a volta do Estado à atividade econômica na função de empresário e gestor.
- 47 As agências reguladoras são autarquias de regime especial criadas para regular exclusivamente os serviços concedidos à iniciativa privada.
- 48 Quase-mercado é uma estrutura empregada pelo poder público para colher os ganhos de eficiência do livre mercado, sem perda dos benefícios de financiamento da administração pública.
- 49 Uma diferença entre parceria público-privada e privatização relaciona-se ao tratamento dado ao patrimônio. No primeiro caso, a infraestrutura desenvolvida é transferida ao setor público, ao passo que, no segundo caso, ou seja, na privatização, ocorre a alienação de ativos públicos ao setor privado.

Com relação às diferenças conceituais entre organizações públicas, privadas e do terceiro setor, julgue os itens seguintes.

- 50 Organizações sociais são pessoas jurídicas de direito público que se destinam a gerir atividades relacionadas a ensino, pesquisa científica, desenvolvimento tecnológico, proteção e preservação do meio ambiente, cultura ou saúde.
- 51 Contrato de gestão é o instrumento que deve ser utilizado na formalização de parcerias entre organizações sociais e poder público.
- 52 As organizações públicas classificam-se em: órgãos da administração direta, responsáveis pela execução de políticas, sejam elas específicas ou conjunturais, e órgãos da administração indireta, responsáveis pela execução das funções essenciais do governo.
- 53 Uma organização social de interesse público cuja relação com o poder público se baseie em acordo de resultados é uma organização do terceiro setor.

Considerando que são distintos os objetivos de organizações públicas, privadas e do terceiro setor, julgue os itens subsequentes.

- 54 O objetivo principal de toda organização privada é o lucro, que é revertido, em grande parte, aos funcionários.
- 55 As agências reguladoras são autarquias em regime especial, visto que desfrutam de completa autonomia financeira.
- 56 A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) é exemplo de agência executiva.
- 57 A legislação em vigor permite a terceirização de algumas atividades-meio da administração pública, como as de copeiragem, recepção e reprografia.

Com relação à História do Brasil do período republicano, julgue os itens subsequentes.

- 58 O integralismo foi uma ideologia brasileira que nasceu como resposta aos desafios do período entreguerras e cuja matriz socialista aproximou seus seguidores daqueles que lutavam contra a ditadura do Estado Novo.
- 59 Após o Golpe Militar de 1964, foram suspensos vários direitos políticos dos cidadãos brasileiros, inclusive o de escolher o presidente da República. Esse direito seria recuperado apenas em 1984, com a aprovação pelo Congresso Nacional da Proposta de Emenda Constitucional n.º 5 (Emenda Dante de Oliveira), resultado do movimento cívico Diretas Já.
- 60 A Proclamação da República, em 15 de novembro de 1889, foi o resultado de um processo político que representava os planos de transformação social a que a elite modernizadora aspirava para o Brasil.
- 61 A Guerra do Paraguai gerou problemas internos no setor militar que contribuíram para aprofundar a crise desencadeadora da mudança de sistema de governo.
- 62 Devido ao caráter militar, os dois primeiros governos do período republicano, os dos marechais Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto, alijaram as forças civis do poder, provocando forte reação das oligarquias regionais e o fim da experiência militarista.
- 63 No início do século XX, verificavam-se, nas principais cidades brasileiras, sérios problemas de saúde pública, com surtos de doenças como febre amarela, varíola e peste bubônica, o que levou as autoridades a tomar medidas de cunho sanitário, cuja necessidade nem sempre foi bem recebida pela maioria da população, que reprovava o autoritarismo de tais iniciativas, como ficou demonstrado na Revolta da Vacina, em 1904.
- 64 Do ponto de vista econômico, são justificativas para a greve de 1917, que paralisou a cidade de São Paulo: as precárias condições de trabalho dos operários, a perda de poder de compra diante do quadro de inflação e a subida de preços dos alimentos, tendo sido esta agravada pela decisão do governo brasileiro de suprir a carência de tais produtos no mercado internacional durante a Primeira Guerra Mundial.

A Primeira República recebeu diversas designações. As mais sugestivas são as de República oligárquica, República dos “coronéis”, República do “café com leite”. Ascendendo ao poder em outubro de 1930, Getúlio Vargas nele permaneceu por quinze anos, sucessivamente, como chefe de governo provisório, presidente eleito pelo voto indireto e ditador. Deposto em 1945, voltou à presidência pelo voto popular, mas não chegou a concluir o mandato por ter-se suicidado em 1954.

Boris Fausto. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2008, p. 261 e 331 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos marcantes da trajetória republicana brasileira até meados do século XX, julgue os itens seguintes.

- 65** Na fase ditatorial, Vargas, aproveitando-se das circunstâncias criadas pela Segunda Guerra Mundial, lançou as bases da moderna industrialização brasileira, cujo símbolo foi a Companhia Siderúrgica Nacional.
- 66** O suicídio de Vargas ocorreu no contexto do embate entre o getulismo e o udenismo, tendo sido o atentado contra o jornalista Carlos Lacerda o estopim de grave crise política.
- 67** A expressão “República oligárquica” pode ser aplicada à experiência republicana brasileira até 1930, porque, embora a organização do país fosse aparentemente liberal, o poder, na verdade, era controlado por grupos reduzidos de poderosos em cada estado brasileiro.
- 68** Verdadeiro fenômeno social brasileiro, o coronelismo consistiu na acentuada preponderância política dos comandantes militares espalhados pelo país, de tal modo que cabia aos oficiais do Exército indicar os nomes a serem votados nas eleições municipais.
- 69** O nome “Estado Novo” foi adotado por Vargas logo após ter assumido o poder, em 1930, para explicitar a diferença entre seu governo provisório e a ordem vigente até então, denominada, por oposição, República Velha.

Em outubro de 1978, o general-presidente Geisel, acuado, revoga os atos institucionais promulgados durante os governos militares anteriores. No ano seguinte, o general Figueiredo é escolhido como quinto presidente desses governos. Em agosto desse mesmo ano de 1979, o projeto de anistia política é aprovado pelo Congresso. Pressionado por instituições da sociedade civil, o governo estabelece, em 1981, eleições diretas para todos os cargos executivos, excetuando-se os de presidente e de prefeito das capitais e das áreas de segurança nacional. Em fins de 1984, ocorreria a negociação que levou, em 15 de janeiro de 1985, à eleição indireta de Tancredo Neves. Em 1988, culminando todo o processo, a nova Constituição é aprovada.

Adriana Lopez e Carlos Guilherme Mota. *História do Brasil: uma interpretação*. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2008, p. 804-5 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o processo histórico brasileiro entre a ruptura institucional de 1964 e os dias de hoje, julgue os itens de **70** a **74**.

- 70** No texto, a menção à decisão governamental de 1981 reitera o caráter vitorioso do movimento pelas Diretas Já!

- 71** No geral, o texto trata do processo de abertura política, que, ao se concluir, significou o fim do regime militar e a volta do poder civil. Iniciada com Geisel, a distensão “lenta, gradual e segura” culminou com a eleição do político mineiro Tancredo Neves.

- 72** Sintética, a Constituição de 1988 foi elaborada por uma comissão de juristas e aprovada pelo conjunto das bancadas partidárias com assento no Congresso Nacional.

- 73** Incompleta, a anistia promulgada em 1979 não foi negociada e, imposta pelos detentores do poder, deixou de contemplar parcela considerável de políticos que se opunham ao regime militar.

- 74** Embora indireta, a eleição de Tancredo Neves, em 1985, mobilizou a opinião pública brasileira e foi a última vez que o Colégio Eleitoral se reuniu para, indiretamente, eleger o presidente da República.

Apenas 226 cidades brasileiras, ou 4% do total, apresentam nível de desenvolvimento alto, enquanto 2.503 (45%) são subdesenvolvidas, não contando com água tratada e atendimento médico básico. Nelas vivem 40 milhões de brasileiros. Este é o retrato do país, segundo o Índice Firjan de Desenvolvimento Municipal, que o futuro presidente terá de encarar.

O Globo, 26/9/2010 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando as condições sociais e econômicas do Brasil dos dias atuais, julgue os itens seguintes.

- 75** Além de sociais, as desigualdades brasileiras são também regionais, de modo que, em larga medida, as cidades com elevado grau de desenvolvimento praticamente se concentram nas regiões Sudeste e Sul do país.

- 76** São critérios consensualmente aceitos para definir o elevado padrão de desenvolvimento de cidades brasileiras, entre outros, educação de qualidade, serviços adequados de saúde, expressivo índice de emprego formal e saneamento básico elevado.

- 77** Em geral, as cidades brasileiras mais desenvolvidas são aquelas cuja base econômica assenta-se na indústria, não havendo nelas espaço para as atividades ligadas à terra: agricultura e pecuária.

- 78** O cenário apontado no texto indica que o Brasil ainda não pode ser considerado um país desenvolvido, mas se encontra em processo de desenvolvimento. Esse quadro mostra-se, do ponto de vista econômico, coerente com a caracterização do Brasil como país emergente.

Enquanto os americanos estudam se flexibilizam ou não a entrada do etanol de cana-de-açúcar no país, os produtores brasileiros tentam ajeitar a casa para não perderem futuras oportunidades. Depois da ressaca da crise mundial, que quebrou dezenas de usinas entre 2008 e 2009, os empresários começam a recuperar parte dos prejuízos, graças à alta do preço do açúcar no mercado internacional por causa da quebra de safra da Índia.

O Estado de S. Paulo, 26/9/2010, p.B10.

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o tema nele tratado, julgue os itens subsequentes.

- 79** Os Estados Unidos da América não impõem restrições à entrada do etanol brasileiro em seu território por defenderem, intransigentemente, o livre comércio e por não produzirem qualquer espécie de etanol.
- 80** Infere-se do texto que uma das características marcantes da atual economia globalizada é a interdependência dos mercados, fato que se manifesta, por exemplo, na disseminação internacional dos efeitos de crises econômicas e financeiras, bem como na dança dos preços em face de desequilíbrio entre oferta e procura.
- 81** O esforço de alguns países para ampliar a matriz energética, como faz, por exemplo, o Brasil, não guarda relação com qualquer outro objetivo que não seja o econômico, isto é, o de produzir uma energia mais barata que o petróleo.

Um grande expoente da teoria da administração científica foi Frederick Winslow Taylor (1856-1915). Acerca dessa corrente, julgue os seguintes itens.

- 82** A racionalização do trabalho operário foi assunto abordado na obra *Shop Management (Administração de Oficinas)*, de Taylor, publicada em 1903.
- 83** Taylor, que era contra a especialização do operário, defendia o perfil generalista como ponto principal para o desenvolvimento do processo de produção.
- 84** De acordo com a administração científica, bom operário é aquele com iniciativa de ações.

Com base nas características da burocracia ideal concebida pelo sociólogo alemão Max Weber (1864-1920), julgue os itens a seguir.

- 85** As burocracias foram estabelecidas para oferecer o meio mais eficiente de obtenção do trabalho concluído
- 86** Em uma organização formal, a impessoalidade resulta da aplicação uniforme e imparcial de procedimentos e regras.
- 87** Na cadeia de comando de uma organização formal, a autoridade está dissociada da responsabilidade pelo cumprimento de normas e leis.

A escola ou teoria das relações humanas foi um marco na administração, ao enfatizar que os aspectos organizacionais mais importantes se concentravam no homem e no seu grupo social. Julgue os itens seguintes com base na perspectiva desse movimento.

- 88** A experiência de Hawthorne corroborou a ideia clássica de que o volume de produção gerado por um operário dependia, principalmente, de habilidade ou de inteligência.
- 89** Na escola das relações humanas, o modelo *homo social* foi substituído pelo modelo denominado *homo economicus*.
- 90** Os estudos da escola das relações humanas, tal como os da teoria clássica, apoiavam-se na análise e adaptação do trabalho ao trabalhador, tendo sido objetos de pesquisa a motivação, a liderança e os relacionamentos interpessoais nas empresas.

No que se refere à teoria neoclássica da administração, julgue os seguintes itens.

- 91** A administração por objetivos (APO), que tem Peter F. Drucker como seu grande expoente, é um exemplo de abordagem que integra a teoria neoclássica.
- 92** A ênfase na prática da administração, nos objetivos e nos resultados e a negação dos postulados e princípios clássicos da administração são exemplos de características básicas da teoria neoclássica.
- 93** Na teoria neoclássica, os elementos da função administrativa definidos por Henri Fayol são desconsiderados.

Acerca da teoria da contingência, julgue os próximos itens.

- 94** Teóricos dessa corrente entendem que a estrutura e o funcionamento da organização são contingentes à situação externa, ou seja, a organização conta com uma única e exclusiva forma de operar.
- 95** As características ambientais são variáveis independentes, ao passo que as características organizacionais são variáveis dependentes.

A teoria de sistemas no âmbito da administração sofreu expressiva influência dos estudos do biólogo austríaco Ludwig Von Bertalanffy (1901-1972). Acerca dessa teoria, julgue os itens a seguir.

- 96** Os sistemas abertos apresentam fluxo contínuo de entradas, transformações e saídas rumo ao meio externo.
- 97** Uma proposição básica e não contestada da teoria de sistemas foi a relativa à hipótese de que a mudança em um subsistema causa impacto direto aos outros subsistemas.
- 98** Sob a perspectiva da concepção de sistemas, a organização deve ser considerada como um todo que não pode ser separado em partes, sob pena de perder suas características essenciais.

Julgue os próximos itens, relativos à teoria institucional.

- 99** Essa teoria pressupõe a existência de um sistema de crenças e normas institucionalizadas, ou seja, um ambiente técnico enriquecido da análise do simbólico.
- 100** De acordo com a teoria institucional, o ambiente é formado por diversos grupos organizacionais produtores de símbolos e de modelos cognitivos e normativos.



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos