

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

VESTIBULAR LICENCIATURA EM LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA/PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Este caderno é constituído da prova objetiva e da prova de redação em língua portuguesa, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O homem é aquilo em que acredita.

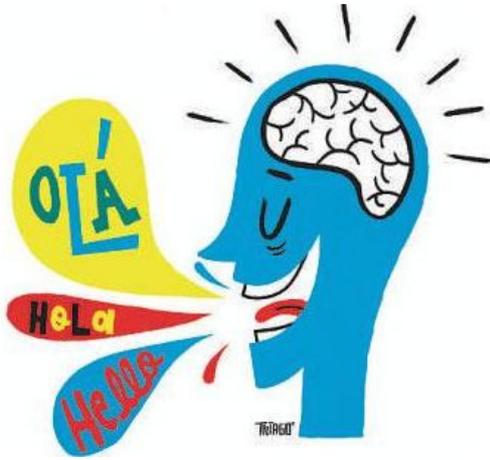
- 3 De acordo com o comando a que cada um dos itens da prova objetiva se refira, marque, na folha de respostas, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. Para as devidas marcações, use a folha de respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
- 4 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta marcada diverja do gabarito oficial definitivo, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenados, ou seja, não receberão pontuação negativa.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo Cespe/Cebraspe; não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova de redação em língua portuguesa para a respectiva folha, no local apropriado.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova de redação em língua portuguesa e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova de redação em língua portuguesa poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Informações relativas ao processo seletivo poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 3448 0100 ou pela internet – www.cespe.unb.br
- É permitida a reprodução desta prova apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.

PROVA OBJETIVA



Falar duas línguas atrasa os sintomas do Alzheimer

1 Aprender um novo idioma abre inúmeras
oportunidades: ler livros no original, conhecer outros países
com desenvoltura, ganhar pontos no currículo. Mas há um
benefício que, talvez, supere todos os outros: ser bilíngue
4 atrasa em mais de quatro anos os sintomas de demências,
incluindo o Alzheimer, em pacientes que sofrem desse mal.
7 Pesquisas têm demonstrado o potencial que o aprendizado de
uma linguagem traz para a cognição e a memória. A mais
recente, realizada na Bélgica, corroborou essa teoria.

10 Uma equipe de psicólogos e neurologistas da
Universidade de Ghent analisou o histórico médico de 134
pessoas diagnosticadas com a doença de Alzheimer, das quais,
13 65 eram bilíngues. Entre as que falavam apenas um idioma, a
demência se manifestou, em média, aos 71 anos. No segundo
grupo, os primeiros sinais do problema surgiram aos 76 anos.

16 O bilinguismo foi a única variável que demonstrou um
efeito no atraso da manifestação dos sintomas. Os novos
estudos têm indicado que falar mais de um idioma atua como
19 elemento de proteção da mente, em termos de declínio da
cognição e da memória.

Correio Braziliense, 7/12/2014 (com adaptações).

Tendo como referência o texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 Ao analisar a imagem e o texto, infere-se que o autor do texto sugere provocar no leitor um interesse em estudar duas ou mais línguas que, obrigatoriamente, necessitam ser línguas orais.
- 2 A palavra “Mas” (l.3) é empregada para expressar ideia de adição.
- 3 Imagem e texto apresentados são informações que se complementam, porém, o texto é, por si só, completo. Se a matéria do Correio Braziliense não apresentasse a imagem, não acarretaria em prejuízo para compreensão do texto.



Categoria: Documentário

Sou Surda e não Sabia

Título original: Sourds et Malentendus

Realização: Igor Ochronowicz

Distribuição: sem registro

Data: 2009

Descrição

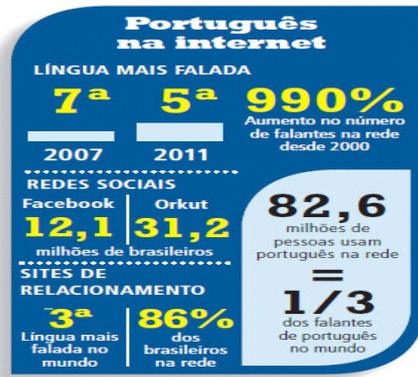
- 1 Por vários anos, Sandrine não sabia que era surda. Surda de nascença, ela é filha de pais ouvintes. Chegou a frequentar a escola regular, e lá se perguntava como os outros
4 compreendiam o que a professora estava a tentar transmitir. Como é que uma pessoa surda descobre que pessoas se comunicam através de sons e que o movimento dos lábios que
7 eles veem produz palavras e comunicação?

Esse documentário olha para a questão a partir de dentro, pela perspectiva de Sandrine e a sua história verídica.
10 Paralelamente ao relato da autonomia conquistada com a língua de sinais, o filme levanta a discussão sobre a questão do implante coclear e da oralização de crianças surdas.

Internet: < www.porsinal.pt > (com adaptações).

Tendo como referência o texto acima, julgue os itens seguintes.

- 4 No trecho “Como é que uma pessoa surda descobre que pessoas se comunicam através de sons” (l. 5 e 6), a palavra “descobre” pode ser alterada por **percebe**, sem prejuízo para os sentidos do texto.
- 5 A expressão “os outros” (l.3) refere-se aos pais e professores de Sandrine.
- 6 O documentário apresenta a história verídica de uma mãe que tem uma filha surda que não aceita ser surda.
- 7 No documentário **Sou Surda e não Sabia**, a protagonista Sandrine descobre sua independência pela língua de sinais.



Internet: <www.revistalingua.uol.com.br>

Considerando as informações apresentadas no infográfico acima, e os vários aspectos a ele relacionados, julgue o item seguinte.

- 8 Na figura — Português na Internet —, as representações por números ordinais, percentuais e fracionários expõem as informações como síntese ilustrativa de uma notícia.



- 1 Na comunicação via celular entre surdos, a língua de sinais continua sendo a preterida pelos surdos, diante dos serviços de SMS e das novas tecnologias e aplicativos desenvolvidos, é o que garantem cientistas americanos. *Softwares* são desenvolvidos com o objetivo de aumentar a qualidade de imagens e, com isso, melhorar a comunicação. A tecnologia está mais perto da comunidade surda, procurando oferecer a esse público um futuro melhor.

Internet: < www.notisurdo.com.br> (com adaptações).

A partir do texto acima, julgue os próximos itens.

- 9 Os resultados da pesquisa realizada por cientistas americanos contribuem para divulgar a importância das tecnologias assistivas na comunicação via celular pelos surdos.
- 10 Ao afirmar que “a língua de sinais continua sendo a preterida pelos surdos” (ℓ. 1 e 2), o autor do texto expressa sua opinião acerca da importância da tecnologia para a comunidade surda.



Internet: <www.charlezine.com.br>

Lembrou-se dos filhos, da mulher e da cachorra, que estavam lá em cima, debaixo de um juazeiro, com sede. Lembrou-se do preá morto. Encheu a cuia, ergueu-se, afastou-se, lento, para não derramar a água salobra. Subiu a ladeira. A aragem morna sacudia os xiquexiques e os mandacarus.

Graciliano Ramos. *Vidas Secas*. Rio de Janeiro: Record, 2003.

Tendo como referência a obra **Vidas Secas**, julgue os itens a seguir.

- 11 Na obra modernista, a história de Fabiano e sua família é narrada em primeira pessoa.
- 12 A obra literária em questão, apesar de ser fictícia, apresenta características de temática social atual e preocupante, ligadas à seca, cujo cenário descrito apresenta a incessante luta que homens e animais travam para sobreviver.

RASCUNHO



Na batida do silêncio



O Surdodum surgiu como um projeto em 1994 e tem por objetivo proporcionar aos indivíduos com deficiência auditiva de todos os graus e tipos a participação em uma banda de percussão, ou seja, oferecer a integração musical por meio de um processo sócio-pedagógico e cultural. A banda tem treze participantes, sendo sete músicos surdos e seis ouvintes voluntários.

Internet: <www.surdodum.com> (com adaptação).

A partir do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 13 Considere a seguinte situação hipotética.
Os músicos da banda Surdodum compareceram a um programa de TV para entrevista. Um dos músicos da banda usa cadeira de rodas e é ouvinte e 2 músicos surdos faltaram à entrevista. O entrevistador organizou os músicos não cadeirantes de modo que 5 ouvintes e 5 surdos pudessem se sentar em 5 bancos de 2 lugares. Em cada banco deverão estar sentados 1 surdo e 1 ouvinte, e o cadeirante ficará na posição indicada na figura abaixo.

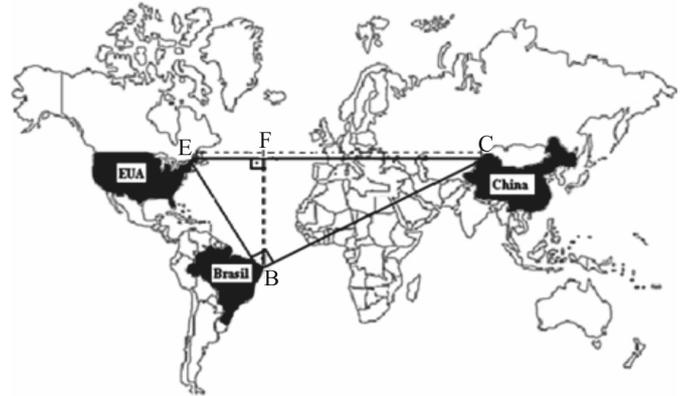


Nessa situação, os diferentes modos de os músicos não cadeirantes se sentarem são superiores a 460.000.

- 14 A palavra **SURDODUM** tem 40.320 anagramas.

- 15 Considere que um empresário que queira contratar a banda Surdodum tenha se esquecido dos 2 últimos algarismos do telefone da banda, que contém 8 dígitos. Nesse caso, o empresário deverá discar, pelo menos, 10 números de telefone para se comunicar com a banda.

Em 2009, uma aparente epidemia de um novo tipo de gripe (H1N1) colocou o mundo em estado de alerta. A figura abaixo apresenta o mapa mundial com destaque de três países (Estados Unidos da América, Brasil e China) que tiveram casos confirmados de H1N1.

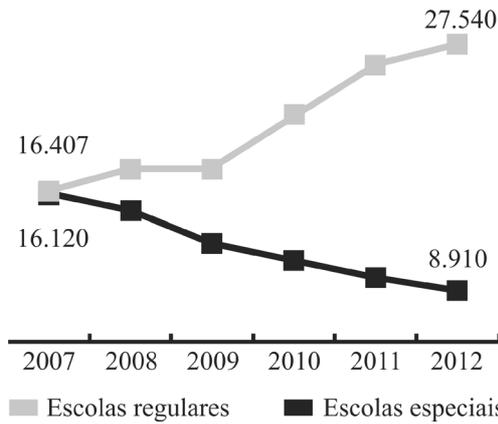


Considerando que, na figura, $\overline{BE} = 15$ unidades e $\overline{BF} = 12$ unidades, julgue os itens seguintes.

- 16 Se, nesse mapa, uma distância de 20 km é representada por 4 cm, então uma área de 25 cm² corresponde, nesse mapa, a 125 km².
- 17 A distância \overline{CE} , do triângulo BCE, corresponde a 25 unidades.
- 18 Para o triângulo que possui lados que medem \overline{BC} , \overline{CF} e \overline{BF} , se $(\overline{BC})^2 = (\overline{CF})^2 + (\overline{BF})^2$, então o triângulo é retângulo e sua hipotenusa é o lado que mede \overline{BC} .

RASCUNHO

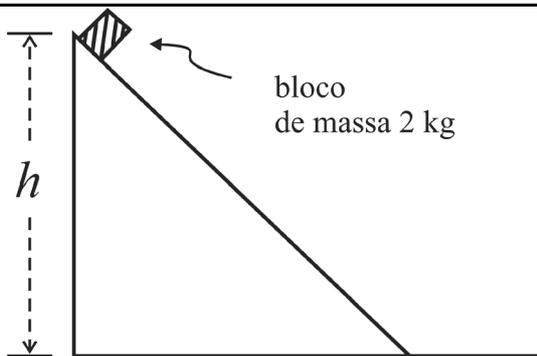
RASCUNHO



Internet: <revistaescola.abril.com.br>.

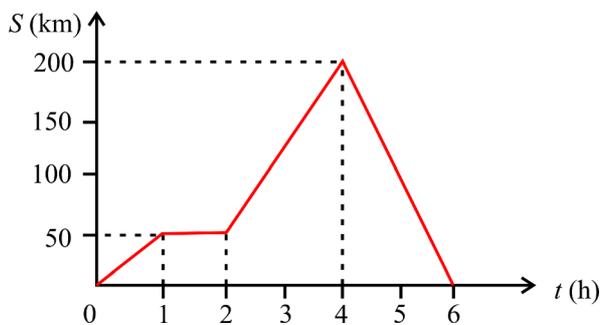
O gráfico acima mostra o número de estudantes surdos matriculados em escolas regulares e especiais, entre 2007 e 2012, no Brasil. Com base nesse gráfico, julgue os itens que se seguem.

- 19 De 2007 a 2012 ocorreu decréscimo de estudantes surdos nas escolas especiais.
- 20 No período de 2008 a 2009, tanto nas escolas regulares quanto nas escolas especiais, a quantidade de estudantes foi estável.



A figura acima ilustra um bloco de massa 2 kg, que desce em um plano inclinado de altura h igual a 0,8 m. Tendo como referência essas informações e desprezando o atrito, julgue os itens a seguir, considerando a aceleração da gravidade local igual a 10 m/s^2 .

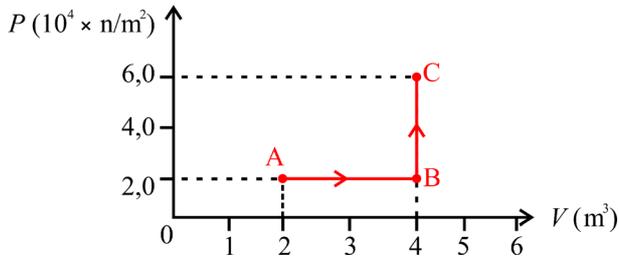
- 21 A energia potencial do bloco em repouso no topo do plano é maior que 15 J.
- 22 A velocidade do bloco na base do plano é de 4 m/s.



Considerando o gráfico acima, que ilustra o deslocamento de um móvel, em km, em função do tempo, em horas, julgue os itens seguintes.

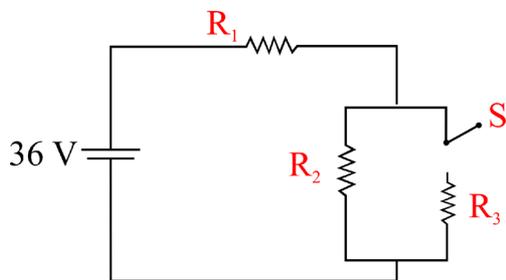
- 23 Em $t = 0,5 \text{ h}$, a velocidade do móvel é maior que 45 km/h.
- 24 A aceleração do móvel em $t = 4 \text{ h}$ é maior que zero.

RASCUNHO



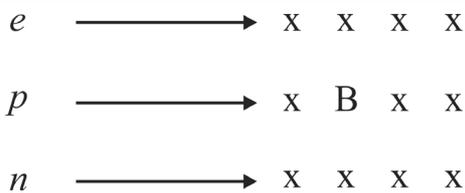
O gráfico acima mostra a transformação sofrida por um gás ideal entre os pontos A e C. Considerando que, no momento da transformação, a temperatura inicial do gás fosse de 290 K, julgue os próximos itens.

- 25 O trabalho realizado pelo gás entre os pontos A e C é igual a 6×10^4 J.
- 26 A temperatura do gás no ponto C é maior que 1.700 K.



O circuito apresentado acima é composto de três resistores, uma bateria de 36 V e uma chave liga/desliga. Considerando que $R_1 = 3,0 \Omega$ e $R_2 = R_3 = 6,0 \Omega$ e que todos elementos sejam ideais, julgue os itens que se seguem.

- 27 Com a chave S aberta, a potência dissipada no resistor R_1 é maior que 40 W.
- 28 A corrente que passará pelo resistor R_1 quando a chave S estiver fechada será igual a 4 A.



Um próton (p), um elétron (e) e um nêutron (n) são lançados perpendicularmente a um campo magnético B, na direção e no sentido mostrados na figura acima. Com relação à trajetória dessas partículas, julgue o próximo item.

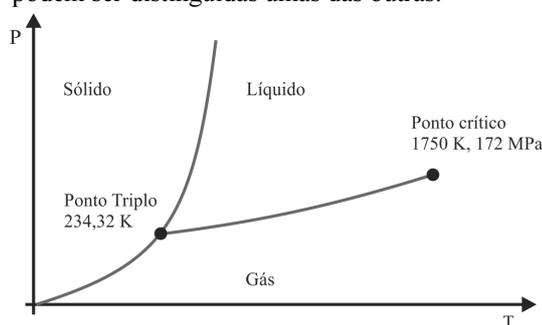
- 29 O elétron descreverá, no plano do papel, uma trajetória circular.



O mercúrio é muito utilizado em processos industriais, tais como na produção de lâmpadas fluorescentes. Os vapores de mercúrio são extremamente venenosos e a concentração de mercúrio no ar altera-se de acordo com a temperatura, sendo a evaporação maior quanto mais elevada for a temperatura.

Considerando o assunto abordado no texto acima, julgue os itens seguintes.

- 30 Considere que um estudante ao medir $12,1 \text{ cm}^3$ de Hg em uma bureta tenha verificado que a amostra pese $164,56 \text{ g}$. Nessa situação, a massa de uma amostra de mercúrio que tenha um volume de $2,15 \text{ cm}^3$ será superior a $29,0 \text{ g}$ de Hg.
- 31 Com base no diagrama de fases do mercúrio apresentado a seguir, é correto afirmar que o ponto crítico ocorre no final de uma linha de fase em que as propriedades das duas fases não podem ser distinguidas umas das outras.



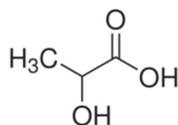
Hoje, sabe-se que as bactérias formam, lentamente, um biofilme que se deposita sobre a superfície do dente. Alimentando-se do açúcar contido nos alimentos, ou formando-se pela ação da saliva sobre outras substâncias, as bactérias vão-se multiplicando rapidamente, dando origem ao que se denomina placa bacteriana. O açúcar, ao ser metabolizado pelas bactérias, é transformado em ácidos orgânicos. Um deles é o ácido láctico. Os outros ácidos, em quantidades pequenas, são o acético, o fórmico e o succínico.

Considerando o texto acima e os vários aspectos a ele relacionados, julgue os próximos itens.

- 32 Os íons $\text{H}_3\text{O}^+(\text{aq})$ podem reagir com os íons $\text{OH}^-(\text{aq})$, produzidos na desmineralização, formando água. A reação pode ser representada corretamente pela equação abaixo.



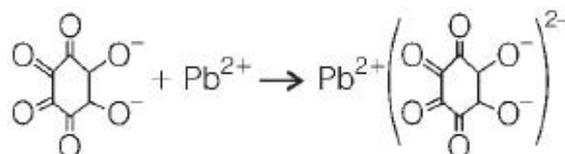
- 33 A partir da análise da fórmula apresentada abaixo, é correto afirmar que o ácido láctico possui duas funções: uma de álcool e outra de ácido carboxílico.



Durante um disparo de arma de fogo, gases também são expelidos para a região acima da arma, deixando resíduos na mão do atirador. Tal fluxo gasoso carrega, em sua composição, cátions de chumbo. Quando o fluxo gasoso emitido pela região traseira da arma atinge a superfície da mão do atirador, tais partículas sólidas aderem à superfície da pele. Um teste comumente utilizado para a detecção de vestígios de disparo de arma de fogo nas mãos de um possível suspeito consiste na pesquisa de íons ou fragmentos metálicos de chumbo, em decorrência da maior quantidade dessa espécie metálica em relação a outras.

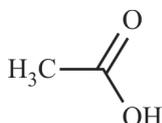
A partir das informações do texto acima e dos vários aspectos que ele suscita, julgue os itens que se seguem.

- 34 Partículas carregadas são denominadas íons. Um exemplo de um íon positivo (ânion) é o Na^+ , formado quando um átomo de sódio perde um elétron. Outro ânion é o Ca^{2+} , formado quando um átomo de cálcio perde dois elétrons.
- 35 Sabe-se que, em criminalística, para identificar um suspeito é feita a análise química de chumbo a partir do uso de uma solução acidificada de rodizonato de sódio, que é borrifada na amostra contendo chumbo, previamente coletada das mãos do suspeito. Considerando-se que a reação química envolvida nesse processo consiste na complexação de íons de chumbo pelos íons rodizonato, conforme a equação apresentada a seguir, é correto afirmar que a fórmula geral do ânion rodizonato é $\text{C}_6\text{O}_6^{2-}$.



Os ácidos carboxílicos ocorrem naturalmente na natureza. São fontes desses ácidos: vinagre (ácido acético), frutas cítricas (ácido cítrico), leite talhado (ácido láctico), maçã (ácido málico), óleos vegetais (ácido oleico), tomate (ácido oxálico), suco de uva (ácido tartárico). Com relação a esses ácidos, julgue o item abaixo.

36 Em geral, os ácidos carboxílicos derivam de um hidrocarboneto pela substituição de um grupo de carboxila, como se pode observar na estrutura do ácido acético abaixo.



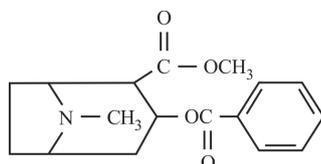
Ácido acético



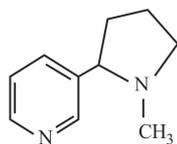
Sócrates, filósofo grego do século V a.C., foi condenado à morte devido a seus ideais de disseminar o conhecimento aos cidadãos gregos. Acusaram-no de corromper a mocidade, de desrespeitar os deuses e de praticar inovações religiosas. Após seu julgamento, ele foi obrigado a ingerir veneno de uma planta conhecida como cicuta, composta pelo alcaloide coniina.

Tendo o texto acima como motivador, julgue o item a seguir.

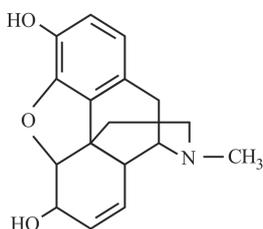
37 Abaixo, são mostrados alguns alcaloides bem conhecidos. Considerando as fórmulas apresentadas, é correto afirmar que a cocaína, a nicotina e a morfina são aminas terciárias, e a cafeína, uma amina secundária.



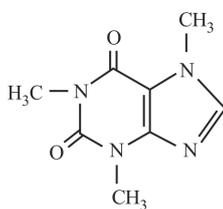
cocaína



nicotina



morfina



cafeína

Para aliviar sintomas de doenças causadas por vírus, muitas pessoas utilizam medicamentos antibióticos, que são ineficazes contra esses organismos. O uso indiscriminado e sem prescrição médica desses medicamentos é uma das causas de resistência antibiótica em bactérias.

Considerando que o tema apresentado no texto acima é de relevância e que, no homem, inúmeras doenças são causadas por organismos virais, julgue os próximos itens.

38 Gripe, hepatite, sarampo, caxumba, raiva e AIDS são exemplos de viroses que acometem os seres humanos.

39 Fêmeas do mosquito da espécie *Aedes aegypti* são vetores responsáveis pela transmissão dos vírus da dengue e da febre amarela.

40 Os vírus, únicos organismos acelulares da Terra, são considerados parasitas intracelulares não obrigatórios, pois apresentam metabolismo próprio.

As florestas tropicais apresentam enorme diversidade de seres vivos, sendo as plantas os seres mais facilmente observáveis. A diversidade de plantas desperta a curiosidade de se saber como elas surgiram e evoluíram e quais são as adaptações desses seres para a vida no ambiente terrestre.

Tendo como referência inicial o texto acima, julgue os itens que se seguem, no que diz respeito à classificação, evolução e estrutura das plantas.

41 As plantas pteridófitas, dada a presença de xilema e floema em sua composição, também são conhecidas como plantas vasculares ou traqueófitas.

42 Plantas aquáticas como os aguapés são capazes de flutuar porque apresentam grande quantidade de parênquima aerífero ou aerênquima, tecido que contribui para a redução da densidade da planta.

Acerca do metabolismo celular, julgue os itens a seguir.

43 Os ribossomos são estruturas que participam do processo de síntese proteica e estão presentes tanto em células bacterianas como em células vegetais.

44 Os lisossomos são estruturas responsáveis pela respiração celular e contribuem para a proteção celular.



Internet: <www.bussolaescolar.com.br>

Durante o período da Idade Média (séculos V a XV) a agricultura era a principal atividade desenvolvida na Europa. Assim, mão de obra abundante, técnicas, ferramentas e a posse de terras férteis, pela qual se estabelecia a divisão social, eram indicadores de prosperidade.

Considerando o texto e a imagem apresentados acima, e os vários aspectos a eles relacionados, julgue os itens seguintes, acerca da sociedade feudal.

- 45 A sociedade feudal era formada por dois grupos principais: os senhores das armas e os escravos feudais.
- 46 Na sociedade feudal não havia mobilidade social, visto que a posição social de cada indivíduo era fator determinado pela hereditariedade.



Michelangelo: Pietà, 1499. Basílica de São Pedro, Vaticano. Internet: <www.pt.wikipedia.org>

O Renascimento foi um movimento cultural que atingiu diferentes áreas do conhecimento. Iniciou-se de forma lenta no século XIII e atingiu o auge nos séculos XV e XVI. No final da Idade Média, cidades da Itália já desenvolviam atividades comerciais bastante lucrativas, o que proporcionou o enriquecimento da classe burguesa, grande incentivadora do desenvolvimento das artes.

Considerando que o texto e a imagem apresentados acima têm caráter apenas motivador, julgue os itens seguintes, relativos ao Renascimento.

- 47 O termo Renascimento é uma referência à cultura clássica (greco-romana).
- 48 No Humanismo, uma das características mais importantes do Renascimento, valorizava-se o teocentrismo.



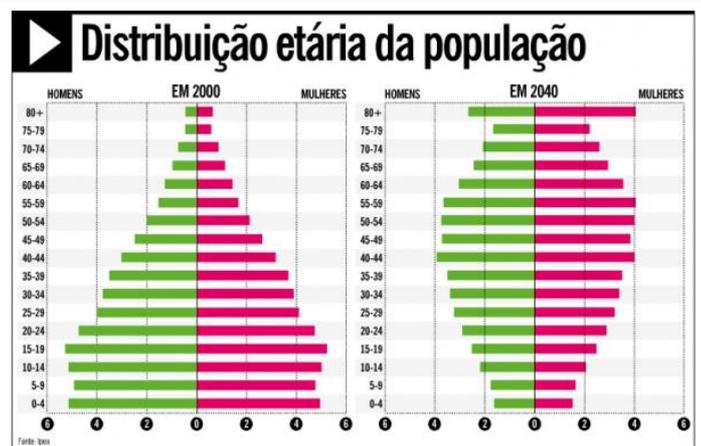
Internet: <www.sohistoria.com.br>

Tendo a figura acima como referência, julgue os itens a seguir, acerca da Revolução Industrial.

- 49 Os cercamentos (*enclosures*) das propriedades rurais contribuíram para a permanência dos camponeses em suas terras.
- 50 No final do século XVIII e início do século XIX, em diferentes regiões da Inglaterra, os operários, diante das condições subumanas de trabalho a que eram submetidos, formaram o movimento ludista, reivindicando melhores salários e maior controle da mecanização da produção.

Em 2014, o golpe militar de 1964 completou 50 anos. Naquele período foram suspensos todos os direitos civis e constitucionais do povo brasileiro. Acerca desse tema, julgue os próximos itens.

- 51 O Ato Institucional n.º 2 (AI 2) estabeleceu o fim de todos os partidos políticos e determinou a criação do bipartidarismo com MDB e ARENA.
- 52 O Milagre Econômico, como ficou conhecido o período de crescimento econômico compreendido entre os anos de 1969 e 1973, contribuiu para diminuir as desigualdades sociais no Brasil.



Internet: <www.anasps.org.br>

Considerando a figura acima, que representa as pirâmides etárias do Brasil em 2000 e em 2040, e os diversos aspectos a ela relacionados, julgue os itens a seguir.

- 53 Em 2000, a taxa de natalidade da população era mais elevada e a população mais velha era muito reduzida, o que evidencia a baixa expectativa de vida da população.
- 54 O estudo das pirâmides etárias apresentadas demonstra que as pessoas estão vivendo mais e que, futuramente, o país precisará de mais investimentos em saúde, previdência social e assistência para a população idosa.

Julgue os itens seguintes considerando a importância da água na Terra.

- 55 Muitos países do Oriente Médio apresentam climas desérticos e são, geralmente, ricos em petróleo, mas pobres em água, sendo a falta de água motivo de várias disputas nessa região.
- 56 O ciclo hidrológico é o responsável pela manutenção desse recurso natural acumulado na superfície e no interior do solo.

Um dos direitos garantidos na Constituição Brasileira de 1988 é o direito a moradia. Apesar disso, é grande o número de pessoas que não têm onde viver, principalmente as famílias de baixa renda, que recebem de 1 a 3 salários mínimos. Os desafios dos problemas urbanos aparecem em todo o Brasil e algumas políticas do governo vêm melhorando essa situação.

A respeito desse tema, julgue os itens que se seguem.

- 57 A falta de infraestrutura urbana, um problema das cidades brasileiras, atinge principalmente a população que vive nas áreas centrais das grandes cidades.
- 58 O movimento diário da população que sai de casa para trabalhar e estudar, locomovendo-se das áreas distantes e para as áreas centrais das cidades, é denominado migração pendular.

Devido a uma forte neblina que atingiu o céu de Brasília, na manhã dia 29 de novembro de 2014, o aeroporto Juscelino Kubitschek ficou fechado por mais de 1 hora. De acordo com a Empresa Brasileira de Infraestrutura Aeroportuária, até às 10 horas e 38 minutos do mesmo dia, havia quinze voos em atraso e cinco que foram desviados para Goiânia.

Jornal da CBN. 29/11/2014 (com adaptação).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os próximos itens.

- 59 Em Brasília, é comum a ocorrência da neblina em qualquer período do ano, já que a variação de umidade na cidade não é pequena nas diferentes estações do ano.
- 60 A neblina somente representa perigo na aviação, por isso, são necessários fechamento de aeroportos, cancelamentos e desvios de rotas de voos.
-

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

ATENÇÃO: Nesta prova, faça o que se pede, utilizando, caso deseje, o espaço indicado para rascunho no presente caderno. Em seguida, escreva o texto na **folha de texto definitivo da prova de redação**, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos. Respeite o limite máximo de linhas disponibilizado. Qualquer fragmento de texto além desse limite será desconsiderado. Na **folha de texto definitivo da prova de redação**, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.

Texto I

DECRETO Nº 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005.

Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

(...)

Art. 5º A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada em curso de Pedagogia ou curso normal superior, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngüe.

(...)

Art. 22. As instituições federais de ensino responsáveis pela educação básica devem garantir a inclusão de alunos surdos ou com deficiência auditiva, por meio da organização de:

I - escolas e classes de educação bilíngüe, abertas a alunos surdos e ouvintes, com professores bilíngües, na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental;

(...)

§ 1º São denominadas escolas ou classes de educação bilíngüe aquelas em que a Libras e a modalidade escrita da Língua Portuguesa sejam línguas de instrução utilizadas no desenvolvimento de todo o processo educativo.

Texto II

Eduardo, surdo, nasceu no Brasil e aqui aprendeu a língua de sinais brasileira. Aos 12 anos de idade, mudou-se com a sua família para os Estados Unidos da América (EUA), onde aprendeu a língua de sinais americana. Em 2008, aos 27 anos de idade, voltou a morar no Brasil.

Paula, surda, também nascida no Brasil, aqui viveu até a sua adolescência, tendo, nesse período da sua vida, aprendido a língua de sinais brasileira. Em 1990, aos 13 anos de idade, Paula mudou-se para Portugal, onde aprendeu a língua gestual portuguesa, tendo vivido naquele país até 2007, quando retornou definitivamente ao Brasil.

O texto I, acima, apresenta trechos do Decreto nº 5.626, de 22/12/2005, nos quais o termo **bilíngüe** é empregado. O texto II, por sua vez, apresenta uma situação hipotética. Tendo esses textos como referência, redija um texto expositivo-argumentativo no qual sejam respondidas, de forma fundamentada, as seguintes perguntas:

- Tanto Eduardo quanto Paula — citados no texto II — são pessoas bilíngües?
- A abordagem bilíngüe constante dos trechos do Decreto nº 5.626, de 22/12/2005 — texto I —, está contemplada nos casos de Eduardo e de Paula?

Na sua produção textual, apresente também uma proposta de intervenção que favoreça a abordagem bilíngüe tratada nos trechos do Decreto nº 5.626 apresentados no texto I.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	